



Kompetencje kluczowe



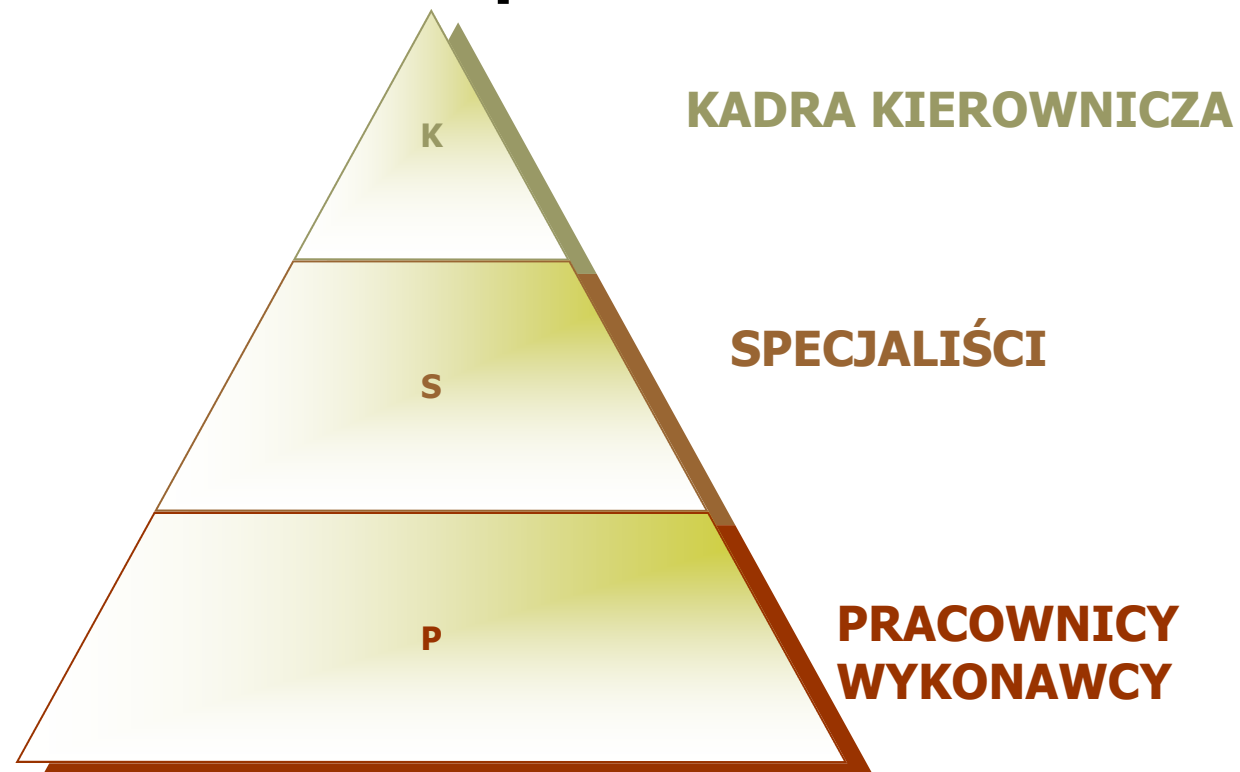
WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

**„Nadchodzący czas, to czas
umysłowego pracownika, który
oprócz formalnego wykształcenia
posiada umiejętność praktycznego
stosowania wiedzy oraz nawyk
nieustannego uczenia się.”**

PETER DRUKER

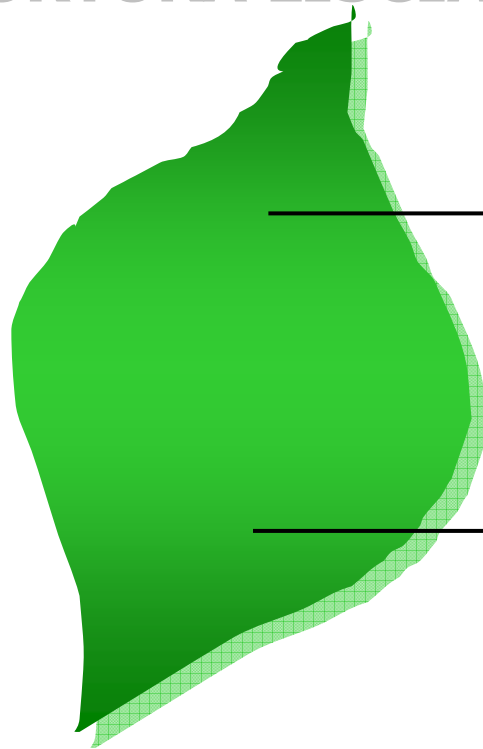
WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

PIRAMIDA TAYLORA – I połowa XX wieku



WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

STRUKTURA LIŚCIA – II połowa XX wieku



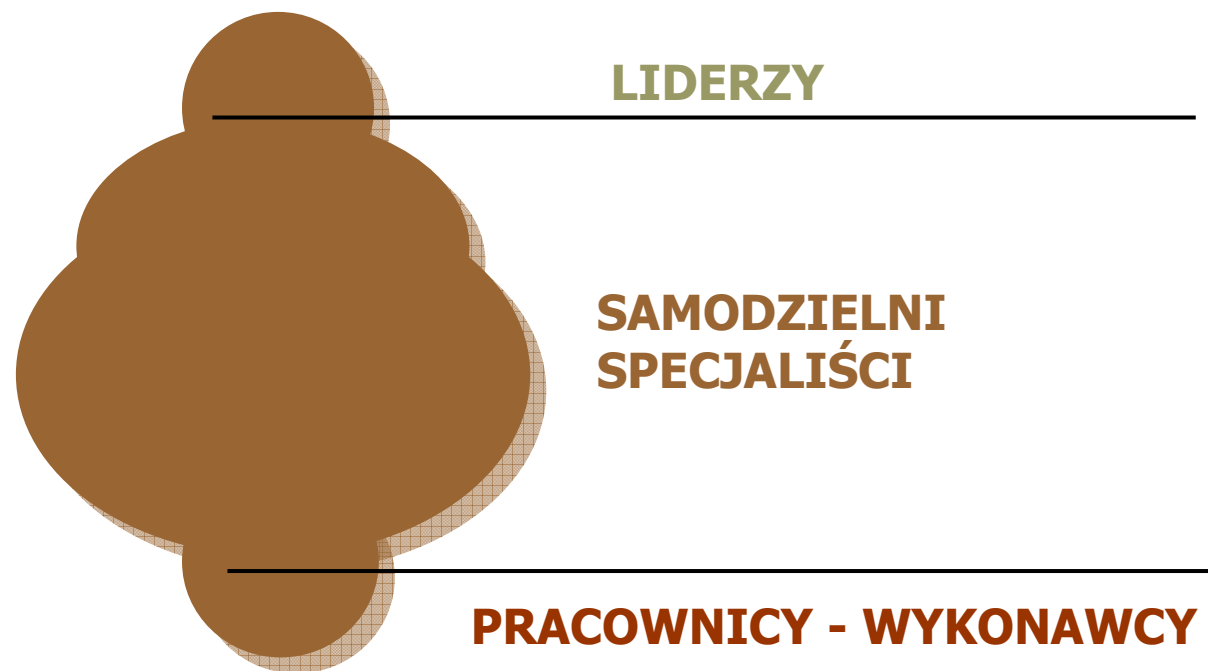
MENEDŻEROWIE

SAMODZIELNI
SPECJALIŚCI

PRACOWNICY
- WYKONAWCY

WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

STRUKTURA GRZYBA – przełom XX i XXI wieku



WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY

■ umiejętności interpersonalne i predyspozycje osobowościowe:

- *komunikatywność*
- *systematyczność*
- *kreatywność*
- *samodzielność*
- *zdolności analityczne*
- *chęć uczenia się*
- *dyspozycyjność*
- *motywacja*
- *entuzjazm*
- *zaradność*
- *uczciwość*
- *otwartość na doświadczenia*
- *umiejętność pracy w grupie*
- *stabilność emocjonalna*
- *odporność na stres*
- *optymizm*

WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY





Kompetencje kluczowe

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 18 grudnia 2006 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie.

Kompetencje są definiowane w niniejszym dokumencie jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji.

Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.



Kompetencje kluczowe

Ustanowiono osiem kompetencji kluczowych:

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym;**
- 2) porozumiewanie się w językach obcych;**
- 3) kompetencje matematyczne
i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;**
- 4) kompetencje informatyczne;**
- 5) umiejętność uczenia się;**
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie;**
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość;**
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.**



Inicjatywność i przedsiębiorczość

Przedsiębiorczość, zgodnie z wytycznymi **Strategii Lizbońskiej**, jest postrzegana jako nowa kompetencja kluczowa, która według Komisji Europejskiej powinna być kształtowana na wszystkich szczeblach kształcenia i wpisywać się w ideę

“uczenia się przez całe życie”.



Inicjatywność i przedsiębiorczość

- Europa nie wykorzystuje swoje potencjału przedsiębiorczości.
- Rozwijanie umiejętności i postaw przedsiębiorczych wśród dzieci i młodzieży ma szansę przyczynić się do realizacji celów UE.
- Kreatywność, innowacyjność, niezależność, inicjatywa są szczególnie ważnymi cechami przyczyniającymi się do osiągnięcia sukcesów.



Inicjatywność i przedsiębiorczość

- ❑ Inicjatywność i przedsiębiorczość oznacza zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn.
- ❑ Obejmuje kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów.




Inicjatywność i przedsiębiorczość

Stanowią:

- wsparcie dla osób w ich indywidualnym życiu prywatnym i społecznym, a także w miejscu pracy,**
- pomagają uzyskać świadomość kontekstu pracy,**
- zdolność do wykorzystywania szans,**
- są podstawą bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy.**

Inicjatywność i przedsiębiorczość - potrzebna wiedza

- Zdolność identyfikowania dostępnych możliwości działalności osobistej, zawodowej lub gospodarczej
- Rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki
- Świadomość zagadnień etycznych związanych z życiem gospodarczym



Inicjatywność i przedsiębiorczość - potrzebne umiejętności

- Proaktywne zarządzanie projektami edukacyjnymi (planowanie, organizowanie, zarządzanie, kierowanie, analizowanie, komunikowanie itp.)
- Skuteczne negocjowanie i prezentowanie stanowisk
- Zdolność do pracy indywidualnej i zespołowej
- Umiejętność identyfikacji i oceny własnych mocnych i słabych stron
- Umiejętność oceny ryzyka i podejmowania go w uzasadnionych wypadkach



Inicjatywność i przedsiębiorczość - potrzebne postawy

- Inicjatywność
- Aktywność
- Niezależność
- Innowacyjność
- Motywacja
- Determinacja w osiąganiu celów



Dziękuję za uwagę

