
Język niemiecki – klasa 2CKP gr.1 – 27.10.2020r.

Thema: Womit fährst du zur Party? Czym jedziesz na przyjęcie?

Rozpoczynamy kolejny dział. Sprawdzian, który miał się odbyć w tym tygodniu zostaje przeniesiony do momentu nauczania hybrydowego.

1. Otwórzcie podręczniki na stronie 36. Odtwórzcie nagranie z płyty CD – ścieżka 17 i wykonajcie zadanie 1, dopasowując pytania do odpowiedzi.

2. Przećwiczcie proszę intonację – w tym celu odtwórzcie nagranie 18. Słuchajcie zdań i powtarzajcie je na głos.

3. Spójrzcie na odmianę czasownika *werden* – tabelka na stronie 37 i wykonajcie zadanie 3.

Praca domowa: książka ćwiczeń – zadania 1,2,3 str.28.
Nauczcie się na pamięć odmiany czasownika *werden*.

**Język niemiecki – klasa 1 AL cała klasa –
27.10.2020r.**

Thema: Wie ist deine Handynummer? Jaki jest twój numer telefonu komórkowego?

1. Otwórzcie podręczniki *Komplett plus 1* na stronie 28. Wysłuchajcie nagranie z płyty CD = ścieżka 19 i wykonajcie zadanie 1.

2. Do zeszytu zapisujemy słownictwo:

wie alt bist du? Ile masz lat?

Ich bin 17 (siebzehn) Jahre alt. Mam 17 lat.

W pytaniu o wiek stosujemy czasownik sein – podobnie jak w języku angielskim.

vielleicht – może

eigentlich – właściwie

skaten- jeździć na deskorolce

3. Poznajemy tworzenie liczebników głównych powyżej 20.

Spójrzcie do podręcznika na stronę 29, gdzie zapisane macie liczebniki. Pamiętać należy, że w języku niemieckim rozpoczynamy od jedności a potem podajemy dziesiątki.

36 – sechs**und**drei**ß**ig

45 – fünf**und**vierzig

71 – ein**und**siebzig

ale: 243 – zweihundert**und**drei**und**vierzig

8798 –
achttausendsiebenhundertachtundneunz
ig.

4. Posłuchajcie wymowy liczebników
odtworząc sobie nagranie CD 20.

5. Wykonajcie zadanie 3 i 4 str.29

6. W zeszycie wykonajcie zadanie 7
str.29, układając mini dialogi z pytaniem
wie viel kostet.....? Ile kosztuje?
Podane ceny produktów zapiszcie

słownie.

7. Praca domowa: książka ćwiczeń –
zadania 2,3,6,7 str.14.

Utrwalajcie sobie poznany materiał.

**Język niemiecki – klasa 3A gr.1 –
27.10.2020r.**

Thema: Brahms oder Rammstein.

Kontynuujemy zagadnienie gramatyczne, jakim jest strona bierna. Dziś poznajemy stronę bierną w czasie przeszłym Perfekt. Przypominacie sobie, że czas ten wymagał od nas użycia odpowiedniego czasownika posiłkowego. Jest nim czasownik *sein* w odmienionej.

-

Perfekt Passiv – sein + Partizip II + worden

ich bin besucht worden
wir sind besucht worden

du bist besucht worden
ihr seid besucht worden

er/sie/es ist besucht worden
sie/ Sie sind besucht worden

W książce ćwiczeń wykonajcie zadanie 3 str. 20 zapisując odpowiedzi w zeszycie oraz zadanie 6 i 7 str. 21.

Uczniowie o numerze w dzienniku 4, 5, 9, 13, 15 przesyłają mi pracę domową na e.zmarzlikcisowska@gostek.eu do 28 października 2020r. Numer 16 przesyła mi dodatkowo jeszcze e-mail – zadanie 8b ze strony 21.

**Język niemiecki – klasa 1B gr.1 –
27.10.2020r.**

Thema: Ein Österreicher, eine

Schweizerin, ..
Szwajcarka

Austriak,

Dziś poznajemy nazwy państw, narodowości oraz języków. Proszę otworzyć sobie książki ćwiczeń na stronie 18. Zapoznajcie się z tabelką nr 2 i przeczytajcie pod tabelką regułki. Obowiązują Was nazwy narodowości rodzaju męskiego jak i rodzaju żeńskiego np.

Polen (Polska) ein Pole (Polak) eine Polin (Polka) Polnisch (język polski)

Zwróćcie uwagę na państwa rodzaju męskiego i rodzaju żeńskiego. Nauczcie się informacji zawartych w tabelce.

1. Otwórzcie sobie podręczniki na stronie 31 – otwórzcie sobie płytę CD – ścieżka 23 i powtarzajcie na głos. Zwróćcie uwagę na akcent.

2. W książce ćwiczeń wykonajcie zadanie 1,2 i 3 ze strony 15.

Język niemiecki w portach i terminalach – klasa 4 CK gr.2 – 27.10.2020r.

Thema: Lagersysteme. Systemy magazynowania.

1. Zapoznajcie się z tekstem nr 2, znajdującym się w podręczniku *Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji* na str. 145.

2. Zapoznajcie się z tabelką dotyczącą

systemów magazynowania i wykonajcie zadanie 8 str.147.

3. Przypomnijcie sobie wózki jezdniowe – Flurförderfahrzeuge i wykonajcie zadanie 10 str. 149.

**Język niemiecki – klasa 2 CKP gr. 2
– 27.10.2020r.**

Thema: Womit fährst du zur Party? C
zym jedziesz na przyjęcie?

Rozpoczynamy kolejny dział.
Sprawdzian, który miał się odbyć w tym tygodniu zostaje przeniesiony do momentu nauczania hybrydowego.

1. Otwórzcie podręczniki na stronie 36. Odtwórzcie nagranie z płyty CD – ścieżka 17 i wykonajcie zadanie 1, dopasowując pytania do odpowiedzi.

2. Przećwiczcie proszę intonację – w tym celu odtwórzcie nagranie 18. Słuchajcie zdań i powtarzajcie je na głos.

3. Spójrzcie na odmianę czasownika *werden* – tabelka na stronie 37 i wykonajcie zadanie 3.

Praca domowa: książka ćwiczeń – zadania 1,2,3 str.28. Nauczcie się na pamięć odmiany czasownika

werden.

**Język niemiecki w transporcie
szynowym – klasa 4D –
27.10.2020r.**

**Thema: Gebots- und
Rettungszeichen. Znaki nakazu i
ratunkowe.**

1. Proszę wykonać zadanie 1 ze
strony 14 dotyczące znaków

nakazu.

2. Wykonajcie zadanie 1 ze strony 15 dotyczące znaków ratunkowych.

**Język niemiecki w portach i
terminalach – klasa 4 CK-
26.10.2020r.**

**Thema: Verpackungsfunktionen.
Funkcje opakowań.**

1. Proszę otworzyć podręczniki *Język niemiecki zawodowy w logistyce i spedycji*

na stronie 84. Zapoznajcie się z tekstem 3 dotyczącym funkcji opakowań i wykonajcie zadanie znajdujące się pod tekstem, uzupełniając zdania podanymi wyrazami.

2. Zapoznajcie się z zaletami i wadami opakowań, w szczególności z tabelką na stronie 85. Wykonajcie proszę zadanie 10 ze strony 86.

Nowe słownictwo znajdziecie w słowniczku na str. 78-79. Uczcie się systematycznie słownictwa.

Język niemiecki w transporcie szynowym – klasa 3 CD gr. 1 – 26.10.2020r.

Thema: Die Reise mit dem Zug. Wortschatzübungen.

1. Zapiszcie do zeszytu
słownictwo

bagaż – Gepäck n
bagaż podróży –
Reisegepäck n
bagażowy – Gepäckträger m
bilet – Fahrkarte f
bilet miesięczny –

Monatskarte f

bilet pierwszej/drugiej klasy –

Fahrkarte erster/zweiter

Klasse f

bilet powrotny –

Rückfahrkarte f

bilet sypialny –

Schlafwagenkarte f

**bilet tam i z powrotem – hin
und zurück**

bilet tygodniowy –

Wochenkarte f

bilet ze zniżką – eine

Fahrkarte mit Ermäßigung

bilet zwykły/normalny – eine

einfache Fahrkarte

cena biletu – Fahrpreis m

czekać na pociąg – auf den

Zug warten/den Zug

erwarten

dopłata – Zuschlag m

dworzec kolejowy – Bahnhof

m

Gdzie jest wagon

restauracyjny? – Wo ist der

Speisewagen?

hala dworcowa –

Bahnhofshalle f

informacja – Auskunft f

iść na peron – zum

Bahnsteig gehen

Jak długo ważny jest bilet? –

Wie lange ist diese Fahrkarte gültig?

jechać na dworzec – zum

Bahnhof fahren

jechać pociągiem – mit dem

Zug fahren

jechać/iść na dworzec – zum

Bahnhof fahren/gehen

Kiedy mam połączenie

do? – Wann habe ich

Anschluß nach...?

Kiedy odchodzi następny

pociąg do ...? – Wann fährt

der nächste Zug nach ...?

kolej – Bahn f

konduktor – Schaffner m

kupić bilet – eine Fahrkarte

lösen/kaufen

Ma pociąg z...spóźnienie? –

Hat der Zug aus....

Verspätung?

Mają dzieci zniżkę? – Gibt es

Ermäßigung für Kinder?

megafon – Lautsprecher m

miejscówka – Platzkarte f

Mogę otworzyć okno? – Darf

ich das Fenster öffnen?

Mogę zamknąć okno? – Darf

ich das Fenster schließen?
nie zdążyć na pociąg – den
Zug versäumen/verpassen
nie zdążyć na pociąg – den
Zug nicht schaffen
odebrać z pociągu – vom
Zug abholen
odjazd – Abfahrt f
odjeżdżać z peronu – vom
Bahnsteig abfahren
odjeżdżać z toru – vom Gleis
Nr... abfahren
otrzymać informację –
Auskunft erhalten/bekommen
f

pasażer – Passagier m

peron – Bahnsteig m

pociąg – Zug m

**pociąg dalekobieżny –
Fernzug m**

**pociąg ekspresowy – D-Zug
m**

**pociąg międzynarodowy –
Eurocity m**

**pociąg odjeżdża – Zug fährt
...ab m**

**pociąg osobowy –
Personenzug m**

**pociąg pospieszny –
Schnellzug m**

**pociąg przyspieszony –
Eilzug m**

**pociąg rusza – Zug setzt sich
in Bewegung m**

poczekalnia – Wartesaal m

podróżny – Reisende m

**przechowalnia bagażu –
Gepäckaufbewahrung f**

**przedsprzedaż – Vorverkauf
m**

przedział – Abteil n

**przedział dla niepalących –
Nichtraucherabteil n**

**przedział dla palących –
Raucherabteil n**

przejazd kolejowy
(strzeżony/niestrzeżony) –
Bahnübergang
(beschränkter/unbeschränkter) m

przesiadać się – in den Zug
umsteigen

przesiadać się – umsteigen

przyjazd – Ankunft f

siedzieć w□ pociągu – im Zug
sitzen

tor – Gleis n

wjeżdżać na□ peron – auf
Bahnsteig

Nr...einlaufen/einfahren

**wjeżdżać na tor – auf Gleis
Nr. ... einlaufen/einfahren
wsiadać do pociągu – in den
Zug einsteigen
wsiaść do pociągu – in den
Zug einsteigen
wyjście – Ausgang m
wysiadać z pociągu – aus
dem Zug aussteigen
wysiąść z pociągu – aus dem
Zug aussteigen
wysiąść/przesiąść się
na następnej stacji – auf der
nächsten Station
aussteigen/umsteigen**

**Z którego peronu odchodzi
pociąg do...? – Von welchem
Bahnsteig fährt der Zug
nach...?**

**zatrzymywać się na każdej
stacji – auf jeder Station
halten**

**zdażyć na pociąg – den Zug
erwischen/erreichen**

**zrobić dopłatę dla pierwszej
klasy – den Zuschlag für die
erste Klasse bezahlen**

2. W zeszycie
przedmiotowym ułóżcie z
podanym słownictwem 8 zdań.
Uczcie się systematycznie
słownictwa.

Język niemiecki – klasa 3 A
gr. 1 – 26.10.2020r.

Thema: Brahms oder Rammstein.

1. Rozpoczynamy rozdział 3 dotyczący życia kulturalnego. Zapoznajcie się z tekstami znajdującymi się w zadaniu 2 str. 44 i uzupełnijcie je formami *wurde lub wurden*.

2. Nowym zagadnieniem gramatycznym jest strona bierna w czasie przeszłym Imperfekt. Zapoznajcie się z odmianą czasownika *wurde*, którą macie pod tekstami.

Strona bierna w czasie przeszłym Imperfekt/ Präteritu m składa się z czasownika posiłkowego werden odmienionego w czasie Imperfekt oraz imiesłowa

Partizip II właściwego
czasownika.

Der Schüler schrieb
einen Brief.

Der Brief **wurde von**
dem Schüler
geschrieben.

3. W zeszycie udzielcie krótkich odpowiedzi na 3 pytania z ćwiczenia 3 str. 44.

4. Zapoznajcie się z zadaniem 4a str. 45.

Przeczytajcie
wypowiedzi a następnie
wysłuchajcie monologu
– płyta CD – ścieżka
24.

5. Praca domowa: w
książce ćwiczeń
wykonajcie zadania 1a,

2, 4 i 5 ze strony 20.

Praca zostanie
sprawdzona po
powrocie do szkoły.
Pamiętajcie o
nauczeniu się nowego
słownictwa.

**Język niemiecki –
klasa 2 CDG – całość
gr. 1 i 2 – 26.10.2020r.**

Thema: Mal Sonne,

mal Regen.

1. Do zeszytu
zapisujemy
następujące
słownictwo:

es ist sonnig – jest

słonecznie es
istbew ółkt – jest
pochmurno

es ist windig – jest
wiecznie
es ist kalt – jest zimno

es ist regnerisch –
jest deszczowo
es ist frostig – jest
mroźno

es ist kühl – jest
chłodno
es ist gewittrig – jest

burzowo

es ist trocken –
jest sucho

es ist warm – jest

ciepło

es ist heiß – jest
gorąco

es ist neblig –

jest mgliście

wyrażenia
czasownikowe: es
blitzt – błyska się

es donnert
– grzmi

es scheint
– pada śnieg

es schneit
– pada śnieg

es regnet
– pada deszcz

es
gewittert – jest
burza

2. Otwórzcie
proszę
podręczniki *Fokus*
s 1
str. 94 i wykonajcie
zadanie 1
posiłkując się

podanym
słownictwem.

3. Wysłuchajcie
nagrania – płyta
CD – ścieżka 64 i
przyporządkujcie

zjawiska
atmosferyczne.-
zadanie 2 str. 44

4. Wykonajcie
zadanie 3
odtworząc

nagranie z płyty
CD – ścieżka 65.

5. Praca
domowa:
książka ćwiczeń
zadanie 1,2,3,4,5

str.52.

Praca domowa
zostanie
sprawdzona po
powrocie do
szkoły. Pamiętajcie

o nauczaniu się
nowego
słownictwa.

Miłego dnia.

Język niemiecki – klasa 2 CKP gr. 2 – 26.10.2020r.

Thema: Schritt f ü

r Schritt zum Abitur.

**Wykonajcie
proszę zadania
utrwalające**

poznany w tym
dziale materiał –
książka ćwiczeń
str. 25.

Wszystkie prace

zostaną
sprawdzone po
powrocie do
szkoły.

Utrwalajcie sobie
słownictwo i
struktury
gramatyczne.

Miłej pracy.



Język niemiecki w transporcie szynowym – klasa 2 CDG –

23.10.2020r.

**Thema: An der
Kasse. Sprechü
bungen.**

Przy kasie.

1. Proszę
obejrzeć sobie
film <https://www>

[.youtube.com/watch?v=x7Hgn5XNxTY](https://www.youtube.com/watch?v=x7Hgn5XNxTY) i

zapisać
słownictwo do
zeszytu.

2. Ułóżcie
proszę dialog w
kasie biletowej.
Macie kupić bilet
pierwszej klasy
do Krakowa,
zapytać się o
zniżkę dla

studentów, z
którego peronu
odjeżdża
pociąg, o której
będzie w
Krakowie, czy
pociąg ma
opóźnienie, ile

kosztuje bilet.
Pamiętajcie o
formach
powitań,
pożegnań.
Możecie
rozszerzyć
dialog – co

będzie mile
widziane.

Praca zostanie
sprawdzona po
powrocie do
szkoły.

Język niemiecki – klasa 2CKP gr. 1 – 22.10.2020r.

Thema: Fokus

auf Grammatik.

Ćwiczenia

gramatyczne.

Dziś przed

Wami lekcja

powtórzeniowa.

1. Proszę o
wykonanie
zadań
utrwalających

tryb rozkazujący
– zadania 1a,
1b, 1c str. 25 w
podręczniku.
Odpowiedzi
zapisujcie w
zeszytach.

2. Utrwalenie
czasowników
modalnych –
wykonajcie
zadania 2a, 2b i
2c str. 25
również w
podręczniku.

3. Utrwalajcie
sobie
słownictwo.

Praca domowa
zostanie

sprawdzona po
powrocie do
szkoły.

Dzisiejsze zastępstwa dla 2 CKP gr.1

Thema: Deine Kompetenzen. Twoje kompetencje.

Kontynuujemy

powtarzanie
materiału.

1. Proszę
otworzyć sobie
podręczniki na

str. 3- i
zapoznać się z
tekstem, który
odtworzenie z
płyty – ścieżka
15 lub słuchacie
korzystając z w
ww.chmura.klett

– po
wysłuchaniu
tekstu
wykonajcie
zadanie 1a.
Proponuję
wysłuchać
dwukrotnie tekst.

2. Zapoznajcie się z tekstami zamieszczonymi w zadaniu 2a i dobierzcie do tekstów odpowiednie nagłówki, a

następnie
wykonajcie
zadanie 2b.

3. Proszę,
abyście w

zeszycie
wykonali
pisemnie
zadanie 5 str.31.
Opiszcie drogę
stosując tryb
rozkazujący *Ge*
hen Sie bitte

*zuerst
geradeaus!
Dann
.....Skorzystajc
ie ze słownictwa
zamieszczzonego
w ramce.*

Thema: Schritt für Schritt zum Abitur.

Wykonajcie

proszę zadania
utrwalające
poznany w tym
dziale materiał
– książka
ćwiczeń str. 25.

Wszystkie
prace zostaną
sprawdzone po
powrocie do
szkoły.
Utrwalajcie
sobie

słownictwo i
struktury
gramatyczne.

Miłej pracy.

**Język
niemiecki w
portach i
terminalach –
klasa 2 CKP
gr.2 –
22.10.2020r.**

Thema: Telefonieren. Rozmowy telefoniczne.

Materiały do
tej lekcji
znajdziecie na
mailu
klasowym.
Proszę w miarę
możliwości

wydrukować
sobie materiały,
uzupełnić
zadania i wkleić
do zeszytu
przedmiotowego
o.

Język niemiecki w

**portach
iterminalach –
klasa 2 CKP
gr. 2 –
22.10.2020r.**

Thema:

Telefonnotiz.

Notatka

telefoniczna.

1. Otwórzcie
podręczniki *D*
deutsch f
ü
r Profis
na stronie 34 i
wykonajcie

zadanie 2
korzystając ze
słowniczka
umieszczzonego
pod koniec
lekcji.

2.

Zapoznajcie
się z
zadaniem 3
str. 35 i
udzielcie
odpowiedzi

zapisując je w
zeszycie.

3.

Wysłuchajcie

nagrania htt
p://www.chmur
a.klett.pl/book
s/deutsch-fur-
profis-branza-l
ogistyczna

– ścieżka 23 –

dział: Am
Telefon i
wykonajcie
zadanie 5.

4.

Wysłuchajcie

nagrania htt

p://www.chmur

a.klett.pl/books

s/deutsch-fur-

profis-branza-l

ogistyczna

– ścieżka 24 i
uzupełnijcie w
notatce
telefonicznej
brakujące
informacje.

Pamiętajcie o
nauce
nowego
słownictwa!

Język niemiecki –

klasa 3 D gr.

1 –

22.10.2020r.

Thema:

**Manchmal
gibt es
Probleme.**

1. Prosze

otworzyć sobie
podręcznik F
okus 2
na str. 58 i
wykonać
zadanie 1
dopasowując

definicje do
pojęć.

2.

Zapoznajcie

się z tekstem,
który
zamieszczony
jest w zadaniu
2a, a
następnie
wykonajcie

zadanie 2b w
podręczniku.

3. W
zeszycie

przedmiotowy
m proszę
wykonać
zadanie 3 str.
59, pisząc
e-mail.
Korzystajcie z

podanego
słownictwa.

Pisząc e-mail
pamiętajcie o
formach
powitań i
pożegnań.

4. Ćwiczenia utrwalające rekcję czasownika. Ułóżcie pytania do pokręślonych

wyrazów.

- Jan
interessiert
sich für

Handball.

- Peter
denkt an
Katrin.

- Herr
Nowak
telefoniert mit
dem Chef.

- Die Schüle
r sprechen
ü
ber den
Lehrer.

- Ich erzähl
e
ü
ber die
Reise nach
Amerika.

- Wir
gratulieren
euch zum
Geburtstag.

- Sandra
verzichtet a
uf die
Reise.

Chętni
uczniowie
moga
przesłać
odpowiedzi
do

sprawdzenia

na:

e.zmarzlikc

isowska@go
stek.eu

W
przyszłym
tygodniu
czeka nas
kartkówka z
rekcji

czasownika.
Powtarzajcie
sobie
systematycz
nie
słownictwo.

Język niemiecki –

klasa 2 CKP
gr. 1 –
20.10.2020r.

Thema: Landeskun de – Kaufrausch.

1.

Otwórzcie

sobie
podręcznik
Kompett
plus 2 na
stronie 20 i
przeczytajcie

tekst

Kaufrausch
a następnie
wykonajcie
zadanie 1.

2.

Zapoznajcie
się z
tekstem

Kauf-Nix-Tag:
Einen Tag
mal kein
Shopping i
wykonajcie
zadanie 4 ze

strony 21.

W
przyszłym

tygodniu
odbędzie się
sprawdżian
wiadomości
29
października

2020r.

Powtarzajci
e sobie już

material.

3. Praca
domowa:

Wykonajcie
zadania 1a,
1b, 1c str.25
w
podręczniku.
Odpowiedzi

proszę
zapisać w
zeszytach.
Praca
zostanie
sprawdzona

po powrocie
do szkoły.

Język niemiecki –

klasa 2 CKP

gr. 2 –

20.10.2020r.

Thema: Fokus auf Grammatik.

Dziś przed

Wami lekcja
powtórzenio
wa.

1. Proszę o
wykonanie
zadań
utrwalających
h tryb
rozkazujący

– zadania
1a, 1b, 1c
str. 25 w
podręczniku.
Odpowiedzi
zapisujcie w

zeszytach.

2.

Utrwalenie

czasownikó
w
modalnych –
wykonajcie
zadania 2a,
2b i 2c str.

25 również
w
podręczniku.

3.

Utrwalajcie
sobie
słownictwo.

Praca
domowa
zostanie
sprawdzona
po powrocie
do szkoły.

Język niemiecki –

klasa 2 CKP
gr. 2 –
19.10.2020r.

Thema: Der Film:

**„Einkaufsb
ummel”. Pr
aca z
filmem:
Wycieczka
na zakupy.**

1. Proszę
otworzyć
sobie książki
ćwiczeń
Komplett
plus 2 na

stronie 18 i
wykonać
ćwiczenie 1a
– jako
powtórzenie
nazw ubrań.

2. Do
zeszytu
zapisujemy
nowe

słownictwo,
które
spotkacie
podczas
oglądania
filmu:

die
Kleidergrößen
– rozmiar
ubrań

dann lass
mal sehen!
- więc
pokaż!

Lust auf
etwas
haben –
mieć na coś

ochotę

der

Einkaufsbu

mmel –
chodzenie
po
sklepach,
zakupy

unbedingt
—
koniecznie

Kann ich
Ihnen
helfen? -
Czy mogę

Państwu
pomóc?

Wir

gucken nur
erstmal –
tylko
oglądamy

auf jeden
Fall – w
każdym
razie

anprobieren
—
przymierzać

umwerfend
– wspaniały

schwer zu
sagen –
trudno
powiedzieć

Klar steht
mir das –
Jasne, że
mi pasuje

die Punkte – grochy

verschwind
en – znikać

die

Umkleideka
bine –
przebiegalni
a

Bist du
soweit?
Jesteś
gotowy /
skończyłaś?

3. Proszę
obejrzeć
sobie film –
<http://www.c>

hmura.klett.
pl/books/ko
mplett-plus-
2-npp-zeszy
t-cwiczen,
Kapitel 1,

Filmseiten *Einkaufsbu mmel.*

Możecie
skorzystać z
płyty DVD,

którą macie
w książce
ćwiczeń –
ścieżka 1.

4. Po obejrzeniu filmu wykonajcie proszę zadanie 2

str. 18.

5.

Obejrzyjcie

ponownie
film i
wykonajcie
zadanie 3 i
4 ze strony
18.

6.

Korzystając
z nowego
słownictwa

wykonajcie
zadanie 5
ze str. 19.

7. Praca domowa :

Zadanie 6

str. 19.

Proszę
przepisać

do zeszytu
6 pytań i
pod
każdym
pytanie
proszę

udzielić
odpowiedzi.
Odpowiedzi
zapisujemy
pełnymi
zdaniami.

27

październik
a odbędzie
się

sprawdżian

Z

pierwszego

działu.

Proszę Was

O

systematycz
ne
utrwalanie
sobie
materiału.

Prace
domowe
sprawdzą
podczas

zajęć
stacjonarny
ch w szkole.

Kontakt ze

mna: e.zma
rzlikcisowsk
a@gostek.e
u

Język

niemiecki

– klasa 2

CDG gr. 2 –

19.10.2020r



Thema:

Wir

wiederhole

n. Powtarza

my

1. W
przyszłym
tygodniu tj.
26. 10.

2020r.
odbędzie
się
sprawdżian
z działu 6 /
n der Stadt

unterwegs.

2.

Zagadnienia

do
sprawdżian
u:

—

nazwy
obiektów,
lokalizacja,
czynności w
mieście,
słownictwo

Z
opisywanie
m drogi (
Fokus 1,
strona 87),

—

nazwy
środków
transportu,

wady i
zalety
środków
lokomocji
(Fokus 1,
strona 87),

—

tryb
rozkazujący
— strona

86,

-

stopniowa

nie
przymiotnik
a i
przysłówka,
konstrukcje
porównawc

ze – strona
86.

3. Proszę w
książce
ćwiczeń
wykonać
zadania
utrwalające

podany
zakres
materiału –
Kapitel 6,
Wiederholu
ng – Seiten

50-51, Übu
ngen

1,2,3,4,5,7,
8.

Praca
domowa
zostanie
sprawdzona
a po

powrocie
do szkoły.

Kontakt ze
mną: e.zmarzlikcisowska@gostek
.eu

Język niemiecki w transporcie

szynowym
– klasa 3
CD –
19.10.2020
r.

Thema: An der Kasse.

**Sprechübun
ngen.**

Przy kasie.

1. Proszę
obejrzeć
sobie film

[https://www](https://www.youtube.)
[w.youtube.](https://www.youtube.)

com/watch

?v=x7Hgn

5XNxTY

i zapisać
słownictwo

do zeszytu.

2. Ułożcie

proszę
dialog w
kasie
biletowej.
Macie

kupić bilet
pierwszej
klasy do
Krakowa,
zapytać się

o zniżkę
dla
studentów,
z którego
peronu

odjeżdża
pociąg, o
której
będzie w
Krakowie,

czy pociąg
ma
opóźnienie
, ile
kosztuje

bilet.

Pamiętajci

e o

formach

powitań,

pożegnań.
Możecie
rozszerzyć
dialog – co
będzie mile

widziane.

Praca

zostanie
sprawdzon
a po
powrocie
do szkoły.

Kontakt ze
mną: e.zm
arzlikcisow

ska@goste

k.eu

