

Thema: Der Sommer war zu kurz. / Lato było za krótkie.

1. Przeczytajcie proszę ze zrozumieniem pocztówkę w zadaniu 4 str. 27 w podręczniku. Przetłumaczcie proszę jej treść w zeszytach przedmiotowych. Zapamiętajcie słownictwo – czynności wykonywane przez Darię podczas wakacji.

2. Wykonajcie teraz proszę ćwiczenie 8a str. 13 w zeszyte ćwiczeń.

3. Wysłuchajcie teraz uważnie CD 12 dwukrotnie i wykonajcie zadania 3a, a następnie 3b w podręczniku str. 27.

4. Na koniec przeanalizujcie regułę gramatyczną G2, dotyczącą czasu przeszłego **Perfekt**, który będziemy omawiać szczegółowo na następnej lekcji.

Thema: Wollen wir ins Zentrum fahren? / Chcemy pojechać do centrum?

□

1. Przeczytajcie proszę ze zrozumieniem e-mail w zadaniu 1 str. 16 w podręczniku, a następnie znajdźcie odpowiedniki podanych w zadaniu nr 1 zdań.

2. Wpiszcie do zeszytu notatkę:

Przymyki oznaczające miejsce z nazwami sklepów i obiektów publicznych: in, auf:

Przymyki miejsca łączą się w zdaniu z rzeczownikiem w 3. przypadku (Dativ) lub w 4. przypadku (Akkusativ) w zależności od tego na jakie pytanie odpowiada zdanie:

Wo? – gdzie? – oznacza bezruch: **in, auf + Dativ**

Wohin? – dokąd? - oznacza ruch: **in, auf + Akkusativ**

Jeśli w zdaniu jest bezruch, to po przymyku jest rzeczownik w Dativie, jeśli ruch to w Akkusativie:

Ich bin im Supermarkt. Ich gehen den Supermarkt.

im = in dem

Ich bin auf der Post. Ich gehauf die Post.

Patrz: gramatyka – szara notatka na stronie 17 w podręczniku.

-

Zapamiętajcie formy rodzajnika w poszczególnych przypadkach:

Nominativ (mianownik) rodz. męski r. żeński r. nijaki l. mnoga

wer? was? **der** **die**
das **die**

Dativ (celownik)

wem? **dem** **der**
dem **den**

Akkusativ (biernik)

wen? was? **den** **die**
das **die**

Wykonajcie proszę pisemnie w ćwiczeniówkach ćwiczenie nr 2 str. 10 i zapamiętajcie słownictwo z lekcji, omówioną regułę gramatyczną i formy rodzajnika określonego w 1., 3. i 4. przypadku.

Trzymajcie się zdrowo!

Pozdrawiam

Marta Szatan

Klasa 2ap, grupa 2, język niemiecki, 21.10.2020

den 21. Oktober 2020

Thema: Fokus auf Grammatik. Ćwiczenia gramatyczne.

1

den 21. Oktober 2020

Thema: Der Sommer war zu kurz. / Lato było za krótkie.

□

1. Przeczytajcie proszę ze zrozumieniem pocztówkę w zadaniu 4 str. 27 w podręczniku. Przetłumaczcie proszę jej treść w zeszytach przedmiotowych. Zapamiętajcie słownictwo – czynności wykonywane przez Darię podczas wakacji.
2. Wykonajcie teraz proszę ćwiczenie 8a str. 13 w zeszycie ćwiczeń.
3. Wysłuchajcie teraz uważnie CD 12 dwukrotnie i wykonajcie zadania 3a, a następnie 3b w podręczniku str. 27.
4. Na koniec przeanalizujcie regułę gramatyczną G2, dotyczącą czasu przeszłego **Perfekt**, który będziemy omawiać szczegółowo na następnej lekcji.
5. Praca domowa

W podręczniku na stronie 122 znajdziecie tabelę form podstawowych czasowników nieregularnych. Na następną lekcję nauczcie się na pamięć, obowiązkowo, pierwszej jej części – na stronie 122 (do kartkówki).

Powodzenia!

Pozdrawiam

Marta Szatan

Kl. 3cd, gr. 2, j. niem. w p. i t., 19.10.2020

den 19. Oktober 2020

Thema: □ Güterverladung. *Przeładunek towarów.*

1

1

Deutsch für Profis..., str. 62-63

1. Zapoznajcie się ze słownictwem dotyczącym kodowania towarów pod lekcją. Wpiszcie je do zeszytu i zapamiętajcie.
2. Przeczytajcie proszę ze zrozumieniem tekst w zadaniu 1 str. 62 (do zeszytu należy wpisać jego tłumaczenie), a następnie wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.
3. Przyjrzyjcie się ilustracjom w zadaniach nr 4 i 5 str. 63. Zapamiętajcie nazwy poszczególnych części wózka widłowego oraz rodzaje wózków widłowych. Wykonajcie oba zadania.

der Gabelstapler – wózek widłowy

4. Wykonajcie proszę zadanie 2 str. 62. Zapamiętajcie słownictwo.

entladen – rozładowywać

aufladen – załadować, naładować

umladen – przeładowywać

verladen – ładować

□

1. Przeczytajcie proszę ze zrozumieniem e-mail w zadaniu 2a str. 58, a następnie na jego podstawie przyporządkujcie odpowiedzi A -F pytaniom 1 – 6 w zadaniu 2b str. 58 w podręczniku.
2. Na podstawie tekstu z zadania 2a przygotujcie proszę i zapiszcie w zeszycie listę czasowników łączących się z przyimkami – zadanie 2c str. 58.
3. Przeczytajcie proszę i uważnie przeanalizujcie informacje dotyczące **reakcji czasowników** w punktach G2 str. 59 (wpiszcie tę regułę na kolorowo do zeszytu) oraz G2 str. 60 i postarajcie się zapamiętać.

Będziemy to zagadnienie omawiać na kolejnej lekcji w szkole.

4. Praca domowa – WAŻNE!

Proszę przygotować do kartkówki w przyszłym tygodniu wybrane czasowniki z przyimkami (łącznie 33) znajdujące się w tabeli **Rektion der Verben** na stronie 124. Przypominam, że zadałam to już w ubiegłym tygodniu.

Życzę Wam przyjemnej pracy w domu.

Trzymajcie się zdrowo!

Pozdrawiam

Klasa 2cdg, grupa 1, język niemiecki, 19.10.2020

den 19. Oktober 2020

Thema: Lust auf Kino? / A može by tak do kina?

1

1. Zapoznajcie się proszę ze słownictwem do lekcji 6.3 na stronie 87 w podręczniku. Wpiszcie je proszę do zeszytu pod tematem lekcji i postarajcie się zapamiętać.
2. Przeczytajcie dialogi w zadaniu nr 2 str. 84 w podręczniku i uzupełnijcie je podanymi wyrazami. Następnie posłuchajcie nagrania i sprawdźcie rozwiązanie.

spielen – grać, bawić się

Tut mir leid. – Bardzo mi przykro.

die Eintrittskarte – bilet wstępu

die Zeit – czas

Lust haben – mieć ochotę

der Tipp – porada, wskazówka

das Theater – teatr

laufen - biegać

3. W zadaniu 3 str. 85 dobierzcie odpowiednie zwroty w zależności od sytuacji i zapamiętajcie je.

sich verabreden – umówić się

einen Vorschlag machen – zaproponować coś

zusagen – zgodzić się

absagen – odmówić

einen Zeitpunkt angeben – podać / określić czas (np. godzinę spotkania)

4. Praca domowa

Wykonajcie proszę pisemnie w ćwiczeniówkach ćwiczenia nr 4, 6, 8 str. 48 – 49. Sprawdzimy je na następnej lekcji w szkole.

Przygotujcie się proszę do powtórzenia (rozdział 6) na następnej lekcji – mam nadzieję, że w szkole, a następnie do sprawdzianu. Termin i formę ustalimy na lekcji powtórzeniowej.

Trzymajcie się zdrowo!

Pozdrawiam

Marta Szatan

□