

□ PEDAGOG SZKOLNY

mgr Agnieszka Pietrkiewicz

PORADY I KONSULTACJE:

Dzień tygodnia □ □ □ □ □ □

□ □ **Godziny pracy** □

□ **Poniedziałek** □

10:30 - 14:30

□ **Wtorek** □ □

□ **9:00 - 14:00**

□ **Środa** □

□ **9:00 - 14:30**

□ Czwartek

9:00 - 12:30 □

□ Piątek

14:00 - 16:00

PSYCHOLOG SZKOLNY
mgr Anna Służewska
PORADY I
KONSULTACJE:

□ **Dzień tygodni**

□ □ **□ □ Godziny pracy**

□ **Wtorek** □ □

□ **10:00 - 14:00**

□ **Środa** □

□ **13:00 - 17:00**

□ Piątek

11:00 - 14:00

**PEDAGOG
SPECJALNY
mgr Ewa**

Sosnowska

PORADY I

KONSULTA

CJE:

□ Dzień tygodnia

□ □ □ Godziny

□ Poniedziałe

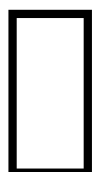
7:30 - 11:30

□ Wtorek □ □

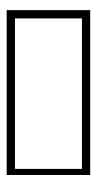
□ 11:10 - 13:1

15:10 - 17:10

☐ **Czwartek**
11:10 - 14:10



Komputer - korzyści i zagrożenia --- >>> >



Jak nie dać się HIV/AIDS

--->>

>







Wolontariu szki z naszej szkoły

**wzięły
udział w
projekcie
zorganizow
anym
przez Fun**

**dację z
Pomysłem
wraz z
Zespołem
Interdyscy
plinarnym**

ds.

Przeciwdzi

ałania

Przemocy

w Rodzinie

w Łazach

**oraz
lokalnymi
partnerami.
Realizowan
y projekt
dotyczył**

profilaktyki przeciwdzi ałamania przemocy w rodzinie – akcja pt.:

**„ W DZIEŃ
I W NOCY
BEZ
PRZEMOC
Y”.**

W ramach akcji wystąpiła Antyprzem ocowa Grupa

Teatralna ART. 207 ze spektaklem „Gdzie Ona jest?”.

Po spektaklu przedstawi ciele Fundacji z Pomysłem

przeprowa dzili prezentację dot. mitów i stereotypó

W związanych z przemocą w rodzinie.



**Następnie
zaprezentuję**

**wał się
zespół
wokalny z
Zakładu
Poprawcze
go i**

Schroniska dla Nieletnich w Zawierciu. Natomiast

**w plenerze
odbyły się
m.in.**

**warsztaty z
odbijania
szablonów**

**z hasłami
antyprzem
ocowymi
na torbach,
był pokaz
samooobron**

y, animacje dla dzieci oraz rozstrzygni ęcie konkursu

**plastyczne
go i
wystawa
prac
konkursow
ych.**

**Dziewczyn
y dzielnie
reprezento
wały
szkołę
poprzez**

**pomoc w
akcjach
happening
owych.**



P.S.
Zgadnijcie,

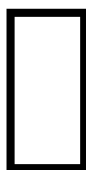
**która nasza
wolontariu
szka
przebrała
się za
Sznopka,**

**maskotkę
śląskiej
policji.**

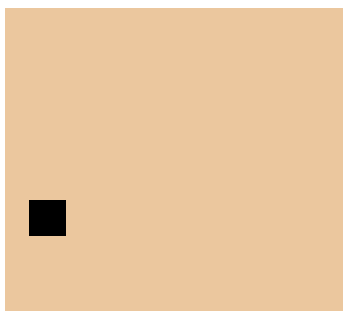
**Agnieszka
Pietrkiewicz**

Z,

**Agnieszka
Więckowski
a-Szkarłat**



**Zobacz
galerię zdjęć!**



Instytucje ws

i rozwijania i



uzdolnień



1) ☐ ☐ [Górski

2) ☐ ☐ [Wojsko

3) □ □ [Przewo

4) □ □ [Jurasp

5) ☐ ☐ [Jurajsk

6) ☐ ☐ [Akade

7) ☐ ☐ [KSW „A

8) ☐ ☐ [OSP w

9) ☐ ☐ ☐ Lotnisk

10)Związek K



11) Zakład



Problem - otyłość



Dziecko z nadwagą czy otyłe coraz

**łatwiej
spotkać na
ulicy. Co
gorsza,
nadmiar
kilogramó**

**w u
dziecka
rzadko
kiedy budzi
należyty
niepokój u**

**rodziców.
Często
dorośli
mówią, że
nadwaga to
nie**

**problem,
bo przecież
dziecko z
tego
wyrośnie.
A to wcale**

**nie jest
oczywiste.
otyłe dzieci
to otyli
dorośli.
Więcej,**

**otyłe
dziecko to
chore
dziecko i
chory
dorosły. Co**

**robimy źle,
że nasze
dzieci są
otyle?**



Zachęcam Rodziców do zapoznania się z

opracowan iem pt. „DZ IECI – profilaktyk a i terapia nadwagi i

otyłości dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.

Poradnik w wersji elektronicznej

znajdziecie

□ *Probl*

em -

otyłość

**□ □ Dziecko
z nadwagą
czy otyłe
coraz
łatwiej
spotkać na**

**ulicy. Co
gorsza,
nadmiar
kilogramów
w u
dziecka**

**rzadko
kiedy budzi
należyty
niepokój u
rodziców.
Często**

**dorośli
mówią, że
nadwaga to
nie
problem,
bo przecież**

**dziecko z
tego
wyrośnie.
A to wcale
nie jest
oczywiste.**

**otyłe dzieci
to otyli
dorośli.
Więcej,
otyłe
dziecko to**

**chore
dziecko i
chory
dorosły. Co
robimy źle,
że nasze**

dzieci są otyłe?



**Zachęcam
Rodziców
do
zapoznania
się z
opracowan**

iem pt. „DZ IECI – profilaktyk a i terapia nadwagi i otyłości

dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.

Poradnik w wersji elektronicznej

**znajdziecie
Państwo
wchodząc
na link:
Państwo
wchodząc**

na link:



Ważne

informacje

 sp;

Mądry rodzic

1)

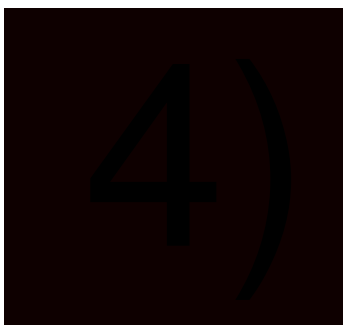
Mów dzie

2)

Rozmawia



Postaw ja



Doceniaj v



Zapewnia

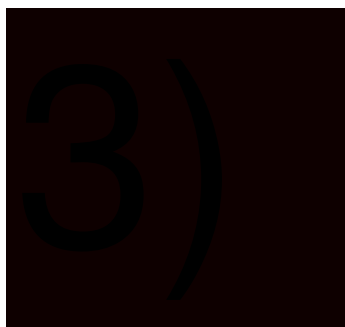


Niezależnie

1) Bądź przy



Wymagaj:



Bądź kons



Poznaj pr



Szanuj pr



Nie bądź



Uratuj komuś życie.

Uczniowie
klas
pierwszych
wzięli
udział w

prelekcji
poświęcone
j
organizacji
akcji

pozyskania
dawców
szpiku
kostnego.

Prelekcje prowadziła pani

Paulina Bugiel z Wojewódzk iej Stacji Krwiodawst

wa w Katowicach

■

**- Uratować
komuś
życie
możesz
również**

TY!

- W jaki

sposób?

- To

proste.

Nie

musisz być

strażakiem,
policjantem
, lekarzem.
Wystarczy
, że

ofiarujesz
swój szpik.
W Polsce,
co roku,
około 12

tysięcy
osób
zapada na
białaczkę i
inne

choroby
układu
krwiotwórcz
ego.

Dla wielu

z nich
jedyną
szansą na
wyleczenie
jest

przeszczep
szpiku od
zdrowego
dawcy.

Autogenic

zny
przeszczep
(chory jest
dawcą i
biorcą) -

często jest

mało

skuteczny.

Przeszłe

p

allogeniczn
y od dawcy
rodzinnego
możliwy
jest jedynie

w 1
%przypadk
ów.
Alternatyw
ą są

allogeniczni
dawcy
niespokrew
nieni.

**Tym
dawcą
możesz
być TY !!!**

Decyzją Ministra Zdrowia z dnia 14.03.2011

r.

Regionalne Centrum Krwiodawst wa i

Krwioleczni ctwa w Katowicach uzyskało pozwolenie

na
wykonywan
ie
czynności
polegających

h na
pozyskiwan
iu dawców
allogeniczn
ych szpiku -

tj. na prowadzeni e Ośrodka Dawców Szpiku

(ODS).

Ośrodek
Dawców
Szpiku
mieści się

w siedzibie
Centrum
Krwiodawst
wa w
Katowicach

przy ulicy
Raciborskie
j 15.

W roku

2006 w Polsce rozpoczął działanie Centralny

Rejestr Niespokrew nionych Dawców Szpiku i

Krwi
Pępowinow
ej -
działający
przy

Centrum Organizacyj no-Koordyn acyjnym ds. Transplanta

cji „POLTRAN SPLANT” (Rozporząd zenie

Ministra
Zdrowia z
dnia 25
kwietnia
2006r. w

sprawie
centralnego
rejestru
niespokrew
nionych

dawców
szpiku i
krwi
pępowinow
ej Dz.U. Nr

79 poz.

557).

Rejestr
honorowyc

h dawców
szpiku
zawiera
dane
osobowe

wraz z
wynikami
badań
genetyczny
ch

potencjalny
ch dawców.

Zasoby
polskich
rejestrów

przesyłane
są do bazy
komputero
wej
Światoweg

o Banku Szpiku (Bone Marrow Donor

Worldwide
– BMDW)
w Leiden
(Holandia).
Dane

osoby
wpisanej do
Rejestru
Niespokrew
nionych

Dawców
Szpiku i
Krwi
Pępowinow
ej są

zakodowan
e
numerem
identyfikacy
jnym i pilnie

strzeżone.

Do
ośrodków
transplanta
cyjnych

tylko w
takiej
formie są
przekazywa
ne

informacje.

Rejestr
czuwa nad
bezpieczeń
stwem

danych
dawców i
jest za nie
odpowiedzi
alny.

Światowy Bank Szpiku skupia 64 rejestry z

44 krajów
świata i
gromadzi
informacje
o ponad

14,5 mln
potencjalny
ch dawców
komórek
krwiotwórcz

ych.

Szansa na
zgodność w
antygenach
zgodności

tkankowej
(HLA)
dwóch
niespokrew
nionych

osób jest
niska, waha
się od
1:100 do
1:1 000 000

- W
przypadku
rzadko
występując
ych

antygenów.

Uwaga! P
otencjalny
dawca

szpiku
może
zgłosić się
tylko do
jednego

rejestru.
Procedura
poszukiwan
ia
niespokrew

nionego
dawcy dla
konkretnego
o pacjenta
obejmuje

przeszukan
ie bazy
światowej,
zawierające
j wszystkie

istniejące
rejestry.
Jeśli ta
sama
osoba

będzie w 2
lub 3
rejestrach
spowoduje
to błędy w

wynikach
przeszukiw
ania.

Każdy

region
geograficzn
y, każda
populacja,
ma

charakterys tyczne dla niego zestawienia antygenów

HLA,
dlatego
najłatwiej
dla
polskiego

chorego
znaleźć
dawcę z
Polski.
Geny

układu HLA (human leukocyte antigens) - HLA I i

HLA II

klasy to

najważniejsze

ze białka

odpowiadaj

ące za
zgodność
tkanek
dawcy i
biorcy,

decydujące
o
utrzymaniu
się lub
odrzuconiu

przeszczep

u.

Oddawani
e szpiku to

w zasadzie
pobranie
macierzysty
ch komórek
krwiotwórcz

ych
(komórek
pnia) -
mających
zdolność

samoodna
wiania się,
rozmnażani
a i
róźnicowani

a się we
wszystkie
linie
komórkowe
szpiku.

Macierzys
te komórki
krwiotwórcz
e można

pozyskać:

- drogą
aspiracji z

jam

szpikowych

kości

talerzy

biodrowych

(w
znieczuleni
u ogólnym)
- obecnie
rzadziej

stosowana
metoda;

- drogą
aferezy

(separacji)
z krwi
obwodowej,
po
uprzedniej

stymulacji
farmakologi
cznej(czynn
ikami
wzrostu) -

metoda
częściej
stosowana;

- z krwi

pepowinow
ej po
porodzie.



Światowy Dzień

**Zdrowia 50
kwietnia
2018.**

**"Zdrowie
dla
wszystkich
" to hasło
Światowego**

o Dnia Zdrowia w 2018 r.

Stan

**pełnego
fizycznego
o,
umysłowe
go i**

**społeczne
go
dobrostan
u to ideał,
do**

**którego
powinni
dążyć
wszyscy
ludzie.**

W ramach Światowe go Dnia Zdrowia

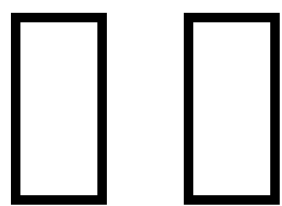
**w naszej
szkole
rozdawane
e były
uczniom**

broszury informują ce o właściwy m

**sposobie
odżywian
ia się
oraz
przeprow**

**adzone
zostały w
klasach
dyskusje
panelowe**

**w języku
polskim i
angielski
m.**



**„Zdrowie
dla
wszystkic
h” to nie**

tylko hasło
tego roczn
ego ś
wiatowego
o Dnia

**Zdrowia, □
ale wizja
przyświec
ająca od
ponad**

siedemdziesiąć
lat,
działalność
ci

Światowej Organizac ji Zdrowia (WHO). Doskonały

,
najwyższy
możliwy
poziom
zdrowia

dla
wszystkic
h ludzi, to
wyzwanie
dla

światowyc h liderów i motyw przewodni wspierani

a krajów w
dążeniu
do
Uniwersal
nej

Opieki Zdrowotn ej (UHC).

*"Nikt nie
powinien
wybierać
między
śmiercią a*

*trudnościami
finansowymi.
Nikt
nie*

*powinien
wybierać
pomiędzy
kupowaniem
em*

*lekarstw a
kupowani
em
jedzenia. "*

- Co
najmniej
połowa
ludzi na

świecie
nie jest
obecnie w
stanie
uzyskać

niezbędny
ch usług

zdrowotny
ch.

- Prawi
e 100
milionów
ludzi jest
zmuszany

ch do
skrajnego
ubóstwa,

przetrwani

a za
jedynie
1,90 USD
lub mniej
dziennie,

ponieważ
muszą
płacić
za usługi
zdrowotne

z własnej
kieszeni.

- Pona
d 800

milionów
ludzi
(prawie
12%
światowej

populacji)
wydaje co

najmniej
10%

swoich
domowyc
h
budżetów
na wydatki

zdrowotne
dla siebie,

chorego
dziecka

lub innego
członka
rodziny. W
budżecie
domowym

takie
wydatki
traktowan
e są jako
"katastrof

alne
wydatki".

- Pokry
wanie

katastrofal
nych
wydatków
na opiekę
zdrowotną

jest
probleme
m
globalnym
. W

bogatszy
ch krajach
w Europie,
Ameryce
Łacińskiej

i
niektórych
częściach
Azji, które
osiągnęły

wysoki
poziom
dostępu
do usług

zdrowotny
ch, coraz
więcej
osób
wydaje co

najmniej
10%
swoich
domowyc
h

budżetów na wydatki zdrowotne



Wiadomo ści na temat

Światowe go Dnia Zdrowia 2018

- Powszechnie ubezpieczenie

zdrowotne
polega na
zapewnie
niu, aby
wszyscy

ludzie
mogli
uzyskać
wysokiej
jakości

usługi
medyczne
, gdzie i
kiedy ich
potrzebują

, bez
ponoszeni
a
trudności
finansowy

ch.
- Nikt
nie
powinien

wybierać
pomiędzy
dobrym
zdrowiem
a innymi

potrzebam

i

życiowymi

■

- UHC

jest
kluczem
do
zdrowia i
dobrego

samopocz
ucia ludzi i
narodów.

- Niekt

óre kraje
poczyniły
wielkie
postępy.

Ich
wyzwanie
m jest
utrzymani
e zasięgu,

aby
sprostać
oczekiwan
iom ludzi.

- Wszy
stkie kraje
będą
podchodzi
ć do UHC

na różne
sposoby:
nie ma
jednego
uniwersal

nego
rozwiązani
a. Ale
każdy kraj
może

zrobić
coś, aby
rozwinąć
UHC.

- Sprawa
wienie, by
usługi
zdrowotne

stały się
naprawdę
uniwersal
ne,
wymaga

przejścia od projektow ania systemów

opieki zdrowotne j wokół chorób i instytucji

do usług
zdrowotny
ch
zaprojekto
wanych

dla ludzi i
wokół
nich.

- Każd

y może
wziąć
udział w
tworzeniu
UHC,

biorąc
udział w
dyskusji
na temat
UHC

ARS, czyli jak dbać o miłość



Uczniowie
z klasy 1a,
1b i 3d

wzięli
udział w
programi
e
edukacyjn

ym pt.

„ARS,

czyli jak

dbać o

miłość, w

ramach projektu „Profilakty czny program w

zakresie
przeciwdzi
ałamania
uzależnienie
niu od

alkoholu,
tytoniu i
innych
środków
psychoakt

ywnych”,
współfinan
sowanego
w ramach
Szwajcars

ko-Polskie go Programu Współprac y.

Wyjątkowość programu

„ARS,
czyli jak
dbać o
miłość?”
autorstwa

Pana dr.
Krzysztofa
Wojciech
a, polega
na

nowoczesnym podejściu do profilaktyki

uzależnienie
ń, opartym
o
wartości
uznawane

przez
młodych
ludzi.
Głównym
celem

programu
pt. „ARS,
czyli jak
dbać o
miłość?”

jest
ograniczenie
nie
używania
substancji

psychoakt
ywnych
przez
młodzież
(np.

alkoholu,
tytoniu,
narkotyków
w i
dopalaczy

), także w
kontekście
przyszłych
ról
rodzicielsk

ich.

Według

badań
GIS z
2012
roku 2,2%
polskich

kobiet w
ciąży
przyjmuje
środki
uspokajaj

ące lub
nasenne,
7% pali
papierosy,
a aż

10,1%
spożywa
alkohol.
Dodatkow
o 22,5%

ciężarnyc
h jest
codzienni
e
narażonyc

h na
bierne
palenie. O
ile 90,2%
kobiet,

jako
wysoki
czynniki
ryzyka dla
rozwijając

ego się
płodu,
uznaje
aktywne
palenie

tytoniu,
świadomo
ść na
temat
szkodliwo

ści picia
alkoholu
jest dużo
niższa.
Nadal

wiele
Polek
uważa,
że picie
niewielkic

h ilości
alkoholu w
trakcie
cięży nie
jest

szkodliwe
dla płodu
(2,5%).

Niektóre z
nich są

zdania, że
picie
dużych
ilości
alkoholu

nie jest w
ogóle
ryzykowne

■

W
konsekw
encji, w

2012 roku
u 0,5%
badanych
dzieci z
wadami

wrodzony
mi
stwierdza
no cechy
alkoholow

ego
zespołu
płodowego
o (FAS) w
postaci

m.in.
niedorozw
oju płytek
paznokcio
wych,

krótkich
szpar
powiekow
ych, braku
rynienki

nosowo-w
argowej,
zeza,
cienkiej
górnjej

wargi i
krótkiej
szyi.

Dzieta



Dzieta

Wegitari

an



Dzień Wegetaria n

przypadka
kalendarz
owo na 11
stycznia i
w tym

dniu
obchodzili
go
uczniowie
naszej

szkoły.

Odbyty się
prelekcje
nauczyciel
i

prowadzą
cych
zajęcia
oraz
dyskusja

panelowa na temat „ Czy wegetaria nizm to

sposób
odżywiani
a czy
raczej styl
życia?

Uczniowie
otrzymali
książeczki
tematyczn
e

dotyczące
zdrowego
sposobu
odżywiani
a się

pozyskan
e z
kampanii
w ramach
szwajcars

kiego
programu
współprac
y z
nowymi

członkami
UE.

Młodzież
rozważała
, czy

możesz
jeść
smacznie i
mieć
czyste

sumienie..

. Czy

wegetaria

nizm to

sposób

odżywiani

a czy

raczej styl

życia?

Uczniowie

stwierdzili,
że
zdecydow
anie styl
życia. To

postawa,
która
zakłada
niewykorz
ystywanie

zwierząt w
jakiegokolwi
ek
dziedzinie
życia, a

więc w
ubiorze,
poprzez
zrezygno
wanie z

futer
naturalnyc
h czy
skór, w
codzienny

ch

wyborach

konsumen

ckich,

które

przejawiać
się mogą
tym, że
nie
kupujemy

testowani
ch na
zwierzętach
h
kosmetyk

ów. To
także
niekorzyst
anie z
rozrywek,

w których
wykorzyst
ywane są
zwierzęta,
a więc

rezygnacj
a z
chodzenia
do cyrku
czy zoo.

To zmiana
w
podejściu
do
zwierząt,

wiekszy
szacunek
dla
środowisk
a

naturalne
go i
wreszcie
troska o
własne

zdrowie.



Dzień bez przekleństw

W +

konkurs

Dla
niektórych
dużym
wyzwanie
m bywa

powstrzy
manie się
na cały
dzień od
bogatego

repertuaru
tzw.

„brzydkich
wyrazów”.

Ideaą Dnia

bez
Przekleństw
w, który
przypada
17.

grudnia,
jest
zwrócenie
uwagi na
czystość i

piękno
polskiej
mowy,
która nie
potrzebuje

wulgaryz
mów, by
trafnie i
dosadnie
wyróżać

emocje.
Pomimo,
iż
przekleństw
wa istnieją

tak długo
jak sam
język, są
one
powszechnie

nie
uważane
za objaw
prymitywiz
mu i braku

kultury.

Aby

wulgaryz
mom
powiedzie
ć NIE
młodzież

wzięła
udział w
konkursie
na plakat
STOP

WULGAR
YZMOM.

Zwycięzcą
została **Wi**
ktoria
Supernak

z

klasy I a

(praca

Wiktorii

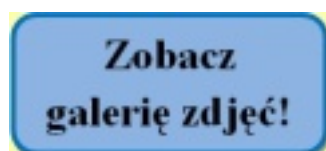
zamieszcz

ona jest w
tym
artykule
jako
pierwsza).

**GRATUL
UJEMY!!!**

W galerii

umieszczo
ne są
pozostałe
prace
uczniów.



**„HIV/AIDS
S – wiem,
nie boję
się,
toleruję”**



Uczniowi e naszej

szkoły
przygoto
wali i
nagrali
spoty

edukacyjn
e w
ramach
konkursu
nawiązują

czego do

hasła

Projektu □

„HIV/AIDS

S –

**wiem, nie
boję się,
toleruję”**

■

Organizat

orem

Konkursu

jest

Wojewód

zka

Stacja Sanitarno -Epidemi ologiczna w

Katowica

ch.

Celem
Konkursu
jest
podniesie
nie

poziomu wiedzy młodzieży na temat profilaktyki

zakażeń wirusem HIV i choroby AIDS,

oraz
kształtowa
nie
postawy
odpowied

zialności
za własne
zdrowie i
życie oraz
postawy

tolerancji
wobec
osób
zakażonych
wirusem

HIV i chorych na AIDS.

Światowy Dzień Walki z

AIDS.



To święto obchodzono

ne jest
corocznie
1 grudnia
od 1988 z
inicjatywy

Światowej Organizac ji Zdrowia (WHO). W tym dniu

na całym
świecie
odbywają
się
happening

i, akcje edukacyjn e dotyczące profilaktyki

HIV/AIDS.

Uczniowie
e naszej
szkoły, z
klas I i II,

wzięli
dział w
konkursie.
Rozwiązy
wali test

przygotow
any przez
nauczyciel
a biologii
p.

Magdalenę Fidyk oraz pedagoga szkolnego

o p.

Agnieszke

Pietrkiewi

cz.

Uczestnic

y wykazali
się
ogromną
wiedzą w
tej

dziedzinie.

Gratuluje

my!

Zwycięzca

mi zostali

uczniowie
z klasy I
B-
Wiktoria
Szeremet

a i Paulina
Zdanowski
a. Drugie
miejsce
uzyskali

uczniowie
z klasy I
D-
Potasiński
Kacper i

Piwkowski
Norbert.
Uczniowie
klasy 1 a
brali

udział w
dyskusji
panelowej
na temat
HIV/AIDS.



Europejs ki Dzień Wiedzy o Antybioty kach

W dniu
20.11.201
7r. z
Zespole
Szkół im.

prof. Romana Gostkows kiego w Łazach

obchodzo ny był Europejski Dzień Wiedzy o

Antybiotyka- ch.

Jest to
inicjatywa
z zakresu
zdrowia
publiczne

go w celu
podniesie
nia
świadomo
ści na

temat
zagrożeni
a dla
zdrowia,
jakim jest

oporność
na
antybiotyki
, oraz
racjonalne

go
stosowani
a
antybiotyk
ów.

Młodzież naszej szkoły rozwiązyw ała Quiz

dotyczący
wiedzy,
która
pozwoli
odpowied

znieć na
pytania
typu: co
wiem o
antybiotyk

ach?, czy
prawidłow
o używam
antybiotyk
ów?, czy

przyczynia
m się do
narastania
zjawiska
antybiotko

odporność i mikroorga- nizmów?

Najnowsz
e dane
potwierdz
ają, że w

całej Unii
Europejskiej
wzrasta
liczba
pacjentów

zakażony
ch
bakteriami
opornymi i
że

antybiotyk
ooporność
jest
poważny
m

zagrożeni
em dla
zdrowia
publiczne
go.

Racjonaln e stosowani e

antybiotyk
ów może
przyczynić
się do
zahamow

ania rozwoju bakterii opornych i zachowani

a
skuteczno
ści
stosowani
a

antybiotyk
ów dla
przyszłych
pokoleń.
Dlaczeg

**o należy
propago
wać
rozważne
stosowan**

**ie
antybioty
ków?**

Właściwe
stosowani
e
antybiotyk

ów może
zapobiec
pojawianiu
się i
selekcji

bakterii
opornych
na
antybiotyki

■

**Na czym
polega
problem?**

- Występowanie bakterii opornych

na
antybiotyki
stało się
codzienny
m

probleme
m szpitali
w całej
Europie.

- Niewłaściwe stosowanie antybiotyk

ów może
powodow
ać infekcję
bądź
kolonizację

e
pacjentów
bakteriami

opornymi

na
antybiotyki
, takimi
jak:
Staphyloc

ococcus
aureus
(MRSA)
opornymi
na

metrycylinę,
enterokok
ami (VRE)
wankomyc
ynooporny

mi oraz
wieloopor
nymi
pałeczka
mi

Gram-uje
mnymi.

- Niewł
aściwe

stosowani
e
antybiotyk
ów wiąże
się z

podwyższ
oną
częstością
pojawiania
się

zakazeń
Clostridiu
m difficile.

- Wyst

ępowanie,

selekcja

oraz

rozprzestr

z
e
n
i
a
n
i
e

o
p
o
r
n
y
c
h

b
a
k
t
e
r
i
i

s
t
a
n
o
w
i

z
a
g
r
o
ż
e
n
i

e
bezpiecze
ństwa
pacjentów
w

szpitalach:

- Zaka

żenia

wywołane
bakteriami
opornymi
na
antybiotyki

powodują
wzrost
zachorow
alności i
śmiertelno

ści
pacjentów
jak
również
wydłużeni

e okresu

hospitaliza
cji.

- Opor

ność
na
antybiotyki
często
prowadzi

do
opóźnieni
a
włączania
właściwej

terapii
antybiotyk
owej.

- Niewł

aściwa
bądź
opóźniona
terapia
antybiotyk

owa u
pacjentów
z ciężkimi
zakażeniami
mi

wiąże się
z
gorszymi
wynikami
leczenia

oraz
niejednokrotnie
śmiercią

pacjenta.

- Liczb

a

antybiotyk

ów
będących
w
badaniach
klinicznych

h jest
niewielka
i, jeśli
oporność
na

antybiotyki
będzie
nadal
wzrastać,
nie będzie

antybiotyk
ów
gwarantuj
ących
efektywną

terapię.

W jaki sposób stosowan

**ie
antybioty
ków
wiąże się
z**

**powyższy
m
probleme
m?**

- Niewłaściwe stosowanie

antybiotyk
ów może
przejawiać
się w
następują

cych
działalności
h:

- Gdy

antybiotyki
przepisyw
ane są na
wyrrost;

- Gdy terapia antybiotyk owa

włączana
jest zbyt
późno u
poważnie
chorych

pacjentów

■

;

- Gdy

spektrum
terapii
antybiotyk
owej jest
zbyt

wąskie
bądź zbyt
szerokie;

- Gdy

dawka
antybiotyk
u jest zbyt
niska
bądź zbyt

wysoka w
porównaniu
u z dawką
właściwą

dla
danego
pacjenta;

- Gdy

trwanie
terapii
antybiotyk
owej jest
zbyt

krótkie
bądź zbyt
długie;

- Gdy

terapia
antybiotyk
owa nie
zmienia
się na

celowaną
wraz z
dostępność
cią
wyniku

badania
mikrobiolo
gicznego.

Dlaczego

**warto
promowa
ć
rozważne
stosowan**

**ie
antybioty
ków?**

Rozważ

ne
stosowani
e
antybiotyk
ów może

zapobiega
ć
występow
aniu oraz
selekcji

bakterii
opornych
na
antybiotyki

■

Światowy

Dzień Rzucania Palenia



16-sty

listopada
to czas, w
który
przypada
Światowy

**Dzień
Rzucania
Palenia
, z tej
okazji - w**

tym
właśnie
dniu na
przerwach
,

uczniowie
mogli
obejrzeć
prezentację
o

szkodliwo
ści
palenia, a
wszyscy
Ci, którzy

są dumni
z faktu, że
nie
ulegają
nałogowi

nikotynow
emu
godnie
nosili na
„klacie”

naklejkę z
napisem
„NIE
PALE”.
Drzwi

klasoprac
owni
ozdobiono
hasłami o
tematyce

antynikoty
nowej i
plakataami.

Należy
pamiętać,
że przez
palenie
możemy

skrócić
swoje
życie
nawet o
20 lat,

papierosy
zawierają
ponad 4
000
substancji

chemiczny
ch, które
mogą
powodow
ać

uszkodze
nia
mózgu.

Statystyki
wykazały,
że palenie
tytoniu
powoduje

więcej
zgonów
rocznie
niż wirus
HIV ,

zażywanie
narkotyków
w,
nadużywa
nie

alkoholu,
wypadki
samochod
owe i
zabójstwa

łącznie.

Jakie

zagrożeni
a niesie
ze sobą
długotrwałą
e

nałogowe
palenie
papierosó
w?- traci
się

mnóstwo
pieniędzy
na paczki
papierosó
w,

szybciej s

tarzeje się

skóra

, ma się

nieświeży

oddech
i nieładny
zapach
ubrań,
pojawia

się szereg
komplikacji
i
zdrowotny
ch, np.

ryzyko zachorow ania na raka płuc

,

chorobę
niedokrwii
enną
serca

,

nadciśnienie

nie

tętnicze

,

udar

mózgu

,

miażdżyc

e

,

powikłania
w czasie
cięży,
niska
liczba

plemników u mężczyzn, problemy ze

zdrowciem

jamy

ustnej



**Paleni
e psuje
pamięć,
obniża**

**inteligencję i jest
przyczyną**

**obniżone
j
koncentr
acji.**

**Pociesza
jący jest
fakt, że
szkody**

wyrządza
one
mózgowi
przez

**palenie
da się
zniwelow
ać, jeśli**

**szybko
zrezygnu
je się z
papieros**

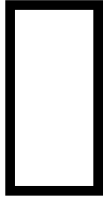
**ów: więc
tym ,
którzy
jeszcze**

**pala ży
czymy
podjęcia
jedynnej**

**słusznej
decyzji
by
zerwać z**

**nałogiem
raz na
zawsze i
być**

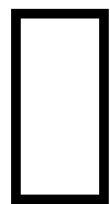
**wolnym
człowieki
em.**



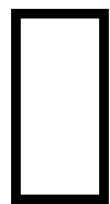
Konkurs na plakat!



**17.
grudnia
odbywa
się:**

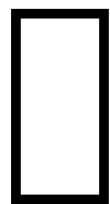


**Dzień bez
przekle
ń
stw!**

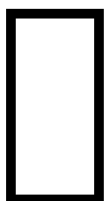


**Zrób
plakat,
aby WUL
GARYZM
OM**

**powiedzi
e
ć
NIE.**



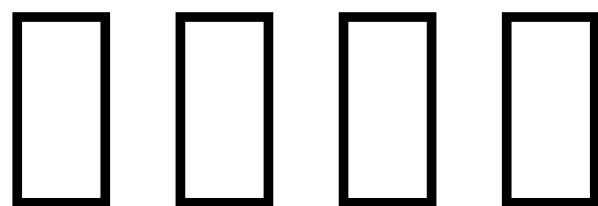
**Format
arkusza i
technika
□ pracy
dowolna.**



Czas

**składania
pracy
do 13.
grudnia
do**

**pedagog
a
szkolneg
o . □**



☐ ***„Tylko
ci, którzy
nauczyli***

się
potęgi
szczereg
o

i

bezinterere

sownego

wkładu w

*życie
innych,*

***doświad
czają
najwięks
zej***

radości życia

—

prawdziw

ego

poczucia

***spełnieni
a”***

Antho

ny

Robbins

PEDAGO G SZKOLN Y TO:



kompete

**ntny ko
nsultant
i
doradca**

**,
udzielają
cy
właściwy**

ch

informac

ji i

pośredni

**czący
między
szkołą, a
współpra**

**cującymi
z nią
instytucj
ami,**



mediator

W różnych szkolnyc h

**sytuacja
ch,
udzielają
cy**

wsparcia i pomocy,



koordyn

ator, ws
półorgan
izator
i

uczestni k działań

**uzupełni
ających,
rozszerz**

**ających i
pogłębiaj
ących
działalno**

**śc
dydaktyc
zno-wyc
howawcz**

**a i
opiekuńc
za
nauczyci**

eli.

***„Biorąc
pod
uwagę
wszystki***

e akty
tworzeni
a,

***Odkrywa
się jedną
elementa
rną***

prawdę:

***gdy się
czemuś
prawdziw
ie***

***poświęca
my,***

***wspiera
nas
Opatrzno
ść”***

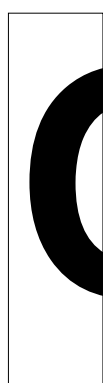
Johann Wolfgang Goethe

Drogi Ud

zwróć si



Chciałbyś,



Czujesz, ż



Nie potrafi



Masz prob



Chcesz po



Chciałbyś



Masz trudn



Masz cieką



Przyjdź ta

Drogi Re

zwróć si



Niepoko



Potrzebuje



Chcesz po



Chcesz po



Masz **pv**

ZADANI A PEDAG OGA

SZKOLN EGO



Dbanie o realizacj

**e
obowią
ku nauki.**



Rozpozn awanie

**potrzeb,
trudność
i,
niepowo**

**dzeń
szkolnyc
h.**



Podejm wanie

działań z zakresu profilakt yki

uzależni eń i innych problem

**ów
dzieci i
młodzież
y.**



Inicjowa nie i

prowadz enie działań mediacyj

**nych i
interwen
cyjnych
w**

**sytuacja
ch
kryzyso
wych.**



Udzielan ie

indywidualnej pomocy uczniom

i kompen sowanie braków

**środowi
ska
rodzinne
go.**



Rozwią- zwanie i

zapobieg anie sytuacjo m

konflikto wym wśród młodzież

y.

■

Udzielanie pomocy wychow

**awcom i
nauczyci
elom w
ich**

**pracy z
uczniami
sprawiaj
ącymi**

**trudność
i
wychow
awcze.**



Wsparci e

rodziców w wychow aniu.



Współpr aca z

**pracown
ikami
placówe
k**

**wspieraj
ących
szkołę w
działania**

ch
wychow
awczych

,

**socjalny
ch,
profilakt
ycznych,**

**społecz-
nych,
psychol-
ogicznych**

h (PPP , Policja , Sąd Rodzinn

y, MOPS,
kuratorz
y).

