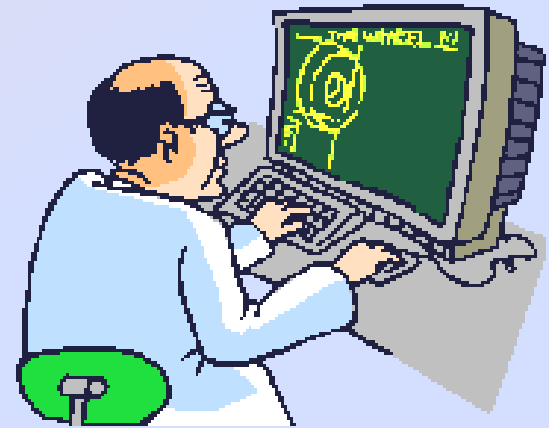


KOMPUTER, INTERNET KORZYŚCI I ZAGROŻENIA

Czyli wszystko, o czym
powinniśmy wiedzieć,
gdy **NASZE DZIECI**
korzystają z komputera
i Internetu!



Jakie korzyści dla rozwoju dziecka przynosi prawidłowo stosowany komputer?

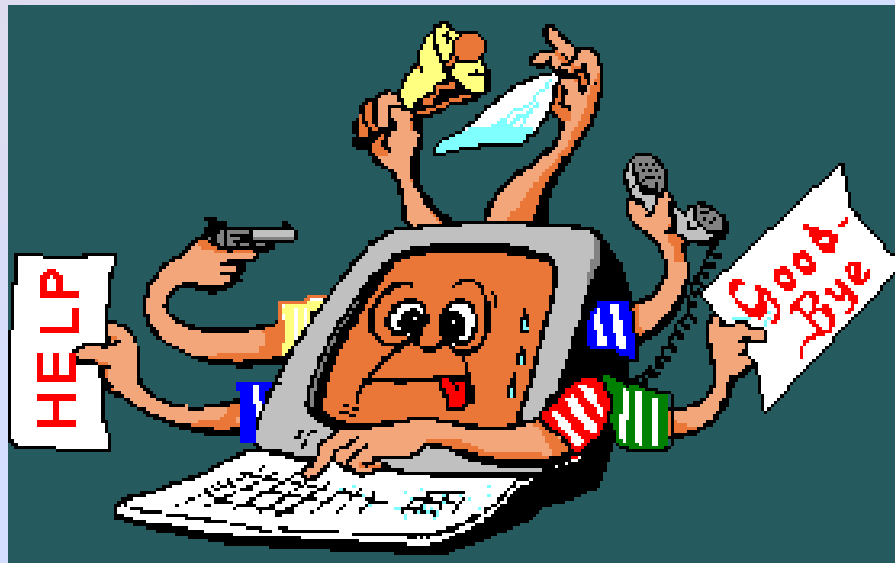


Komputer ułatwia naukę.

Wiele programów „uczy – bawiąc”. Umożliwia dzieciom kształcenie konkretnych umiejętności np. czytanie, liczenie bądź wspomagając rozwój myślenia.

*Komputer umożliwia dostęp
do olbrzymich zasobów informacji.*

Dzięki temu mogą być wykorzystane intuicyjne zdolności dzieci do chłonięcia olbrzymich ilości informacji (korzystanie z encyklopedii multimedialnych, Internetu).



Komputer zapewnia interakcyjność, czyli wzajemny dialog.

Korzystając z programu komputerowego dziecko, nie jest biernym obserwatorem, jak podczas np. oglądania telewizji.



Komputer rozwija zainteresowania i samodzielność, dostarcza rozrywki i relaksuje.

Rozumienie, jak pracuje komputer, umiejętność pracy z różnymi programami to również talent, którym może zabłysnąć.

Komputer stanowi nieocenioną pomoc dla dzieci niepełnosprawnych fizycznie , czy nie nadążających w rozwoju intelektualnym za rówieśnikami.

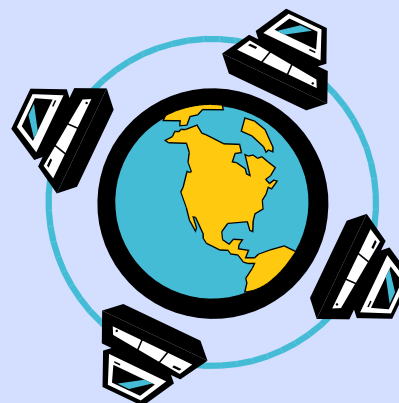
Istnieją programy wspomagające rozwój mowy i uatrakcyjnijające żmudne ćwiczenia logopedyczne, czy zawierające ćwiczenia dla dyslektyków.



INTERNET!!!

Może burzyć tradycyjne bariery poprzez:

- nowe formy komunikowania się ludzi między sobą,
- komunikowania się ludzi i komputerów,
- komunikowanie się samych komputerów pomiędzy sobą.



Gdy dziecko wkracza w wirtualny świat, ...

pamiętajmy o kilku podstawowych faktach:

Zalety Internetu znacznie przeważają jego wady.



Ciekawość dziecka jest rzeczą naturalną.

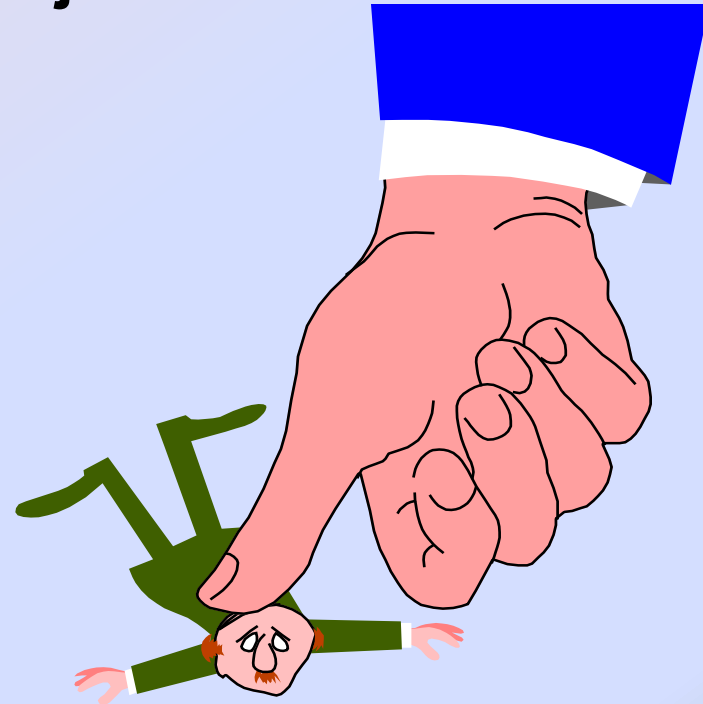
Anonimowość w Sieci jest tylko pozorna.

Internet jest dobry, źli bywają jedynie ludzie, którzy go używają.

CO MOŻE GROZIĆ DZIECKU?

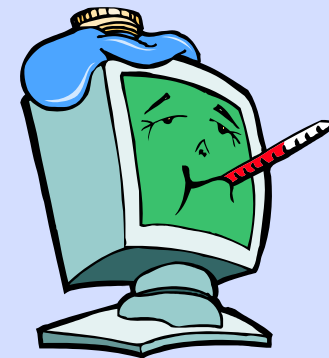
Nieumiejętnie wykorzystywany komputer może zaburzyć wiele sfer rozwoju dziecka:

- **rozwój fizyczny**
- **rozwój psychiczny**
- **rozwój moralny**
- **rozwój społeczny**
- **rozwój intelektualny**



ROZWÓJ FIZYCZNY

- Mogą wystąpić bóle i zawroty głowy, łzawienie, szczypanie i ból OCZU.
- Nadwyrężenie mięśni nadgarstka.
- Dolegliwości pleców i kręgosłupa spowodowane niewłaściwą postawą ciała przy komputerze.
- Usztywnienie mięśni, zwłaszcza karku.
- Skrzywienia kręgosłupa.
- Nadwaga.
- Zagrożenie białaczką dziecięcą i chorobami nowotworowymi na skutek emisji szkodliwych chemikaliów podczas wygrzewania sprzętu komputerowego.



CO MOŻEMY ZROBIĆ?



- dbać o higienę pracy przy komputerze
- zapewnić bezpieczne warunki pracy
- właściwy sprzęt i oświetlenie
- uczyć prawidłowej postawy podczas pracy przy komputerze
- uczyć relaksu
- zmuszać do czynienia przerw rekreacyjnych podczas pracy

ROZWÓJ PSYCHICZNY

Może wystąpić
uzależnienie,
a także

izolacja- lęk przed
kontaktami z ludźmi,

rozładowywanie
napięć poprzez
maszynę.



coś w zastępstwie...

UZALEŻNIENIE

Objawy internetowego nałogu:

1. Silna potrzeba korzystania z komputera i trudności w kontrolowaniu tego zachowania.
2. Uporczywe powracanie do sieci, mimo szkodliwych następstw (na przykład zaległości w nauce, pracy).
3. Przedkładanie korzystania z Internetu ponad inne zajęcia i zobowiązania (sieć zastępuje normalne kontakty międzyludzkie, powoduje zaniedbywanie pracy, rodziny itd.).



ZAGROŻENIA PSYCHICZNE

UZALEŻNIENIE

Kiedy należy się zacząć niepokoić?

- gdy hobby wyrządza szkody,
- gdy rezygnuje się z kolejnych spraw,
- gdy odczuwa się przymus np. grania,
- gdy nie można się obejść bez komputera,
- gdy zaczyna się bagatelizować szkody,
- gdy pojawia się rozkojarzenie, zaburzenia pamięci zamierają przyjaźnie dziecięce



ZAGROŻENIA PSYCHICZNE

WIRTUALNA RZECZYWISTOŚĆ ODERWANA OD ŻYCIA

W grach, w których:

- jest wiele agresji, śmierci
- wszystko można zacząć od nowa
- dodać życie swojemu bohaterowi

+

agresja widziana w telewizji

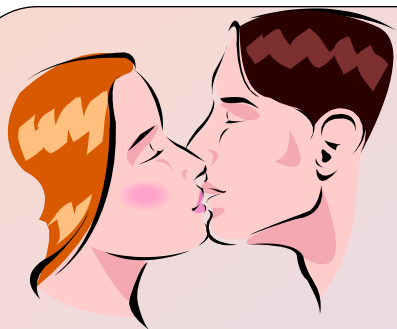


**Wypacza się wizja realnego świata,
uodparnia się na zło!!!**

CO MOŻEMY ZROBIĆ?



- zainteresować dzieci grami rozwijającymi ich osobowość
- zapewnić dzieciom dostęp do encyklopedii i programów edukacyjnych
- nie zostawiać dzieci samych sobie!
- otoczyć dzieci życzliwym zainteresowaniem!



ROZWÓJ MORALNY

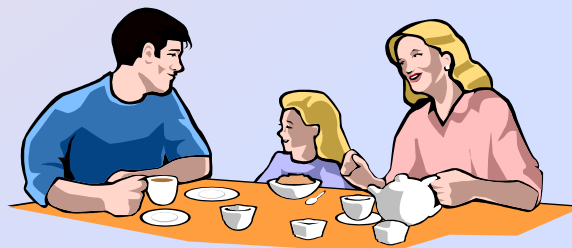
- Narażenie dzieci na przemoc w sieci, pornografię, prostytucję.
- Łatwy dostęp do informacji pozbawionych wartości etycznych i takich, których posiadanie może okazać się groźne dla dziecka.



CO MOŻEMY ZROBIĆ?



- Niezbędna jest bliskość i zainteresowanie tym, co robią nasze dzieci.



- Zorganizowanie czasu wolnego i skierowanie zainteresowania dzieci, aby byli zafascynowani zajęciami, nawet w chwili, kiedy dorośli na nich nie patrzą.

ROZWÓJ SPOŁECZNY

- Zanik samodyscypliny.
- Emocjonalne oddzielenie od grupy.
- Brak możliwości ćwiczenia sztuki konwersacji i kompromisu, możliwości publicznego wykazania swoich umiejętności.
- Zachowania nieetyczne wywołane anonimowością i brakiem hamulców przy komputerze i w sieci.



ZAGROŻENIA SPOŁECZNE

- zachowania nieetyczne
- anonimowość
- brak hamulców



CO MOŻEMY ZROBIĆ?

- rozmawiać, uświadamiać, czasem zawstydząć
- komputer w ogólnie dostępnym miejscu!

Kultura i dobre wychowanie są wartościami samymi w sobie,
także wobec anonimowego rozmówcy.



ROZWÓJ INTELEKTUALNY

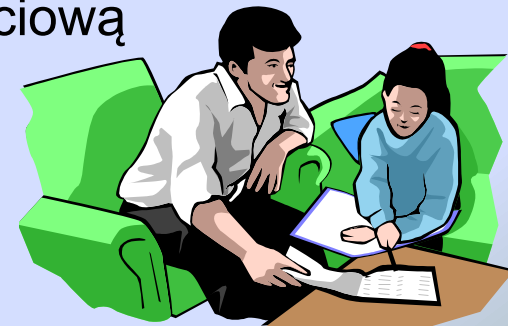


MOŻE WYSTĄPIĆ:

- „Szok informacyjny” - napływ informacji jest zbyt szybki, mózg traci możliwość racjonalnej selekcji wiadomości na sensowne i nic nie warte.
- Brak innowacyjności, kopiowanie pomysłów, ograniczenie wyobraźni.
- Bezkrytyczne zaufanie do możliwości maszyny.
- Zubożenie języka, słaba umiejętność wypowiedzania się, ograniczenie zdolności wyrażania swoich uczuć przez mowę.
- Słaba koncentracja uwagi.

CO MOŻEMY ZROBIĆ?

- Nauczyć dzieci i młodzież korzystać z komputera jako narzędzia.
- Przekazać im właściwe odniesienie do maszyny, gdyż inaczej zuboży się ich psychikę i nie rozwinię ich możliwości intelektualnych!
- Pomóc młodym ludziom, aby:
 - nie utonęli w „potopie” informacji,
 - umieli korzystać z informacji,
 - umieli się bronić przed komputerowo-sieciową manipulacją,
- Rozwijać ich intelekt, aby świadomie umieli wybierać.



SPOSOBY OCHRONY DZIECKA:

- 1. Komputer powinien stać we wspólnym miejscu w domu.**
- 2. Należy pokazać dziecku wartościowe i bezpieczne strony.**
- 3. Nie bójmy się Internetu.**
- 4. Rozmawiajmy ze swoim dzieckiem o Internecie.**
- 5. Ustalajmy zasady i egzekwujmy je.**
- 6. Budujmy dobre relacje ze swoim dzieckiem.**
- 7. Zgłaszajmy nielegalne i szkodliwe treści.**
- 8. Nie traktujmy komputera i Internetu jak niańki dla naszego dziecka!**
- 9. Wesprzyjmy się programem filtrującym treści internetowe.**



JAKI PROGRAM FILTRUJĄCY WYBRAĆ?



Cenzor www.cenzor.pl



Motyl
www.adalex.pl/motyl



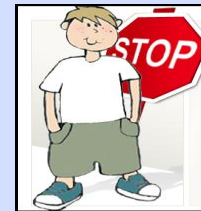
Opiekun dziecka w Internecie
www.opiekun.com



Opiekun ucznia w Internecie
www.opiekunuczni.pl



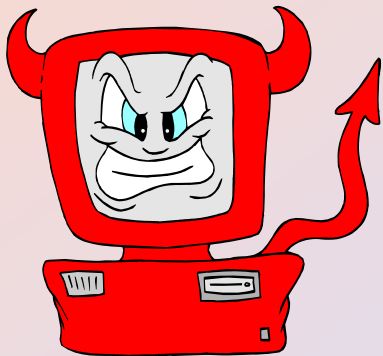
X-Guard www.x-guard.pl



Beniamin
www.beniamin.pl



Nadzorca
www.nadzorca.pl



**JEŚLI MY LUB NASZE DZIECKO NATRAFI W INTERNECIE
NA TREŚCI NIELEGALNE LUB SZKODLIWE ...**

***NIE BĄDŹMY OBOJĘTNI,
NALEŻY ZGŁOSIĆ PRZESTĘPSTWO!***

poczta elektroniczną na adres: dyzurnet.@hotline.org.pl;

za pomocą formularza internetowego dostępnego na stronie: www.dyzurnet.pl;

**zwykłym listem na adres: Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa, 02-796
Warszawa, ul. Wąwozowa 18 (koniecznie z dopiskiem HOTLINE);**

faksem: +48 22 523 10 55

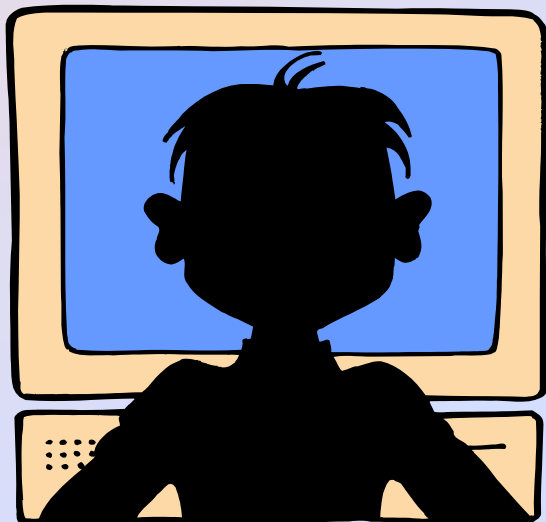
telefonicznie: 0 801 615 005 (koszt połączenia lokalnego lub +48 22 523 10 50

KAŻDY Z POWYŻSZYCH SPOSOBÓW PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZAPEWNIĄ POUFNOŚĆ!

PAMIĘTAJMY, ŻE ...

Najlepszym sposobem ochrony dziecka jest rozmowa z nim.

Żadne rozwiązanie techniczne nigdy nie zastąpi dobrego kontaktu rodzica z dzieckiem.



Nie ma lepszej ochrony niż mądry, troskliwy rodzic i jego opieka.

WIĘCEJ O BEZPIECZEŃSTWIE DZIECI W INTERNECIE ZNAJDZIEMY NA STRONACH:

www.dzieckowsieci.pl

www.kidprotect.pl

www.dyzurnet.pl

www.saferinternet.pl

www.strefawiedzy.polska.pl

www.dzienbezpiecznegointernetu.pl

www.winter.pl

www.sekty.net

www.fdn.pl/index

www.pegi.info/pl/index

helpline.org.pl

DLATEGO!!!



Bądźmy czujni!!!

**PAMIĘTAJMY, ŻE
„Każda przesada jest szkodliwa!”**

Bibliografia

1. Dorota Walus, **Uzależnienie od komputera i Internetu** [online]. [Dostęp: 27 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://www.edukator.org.pl/2003d/komputer/komputer.html>>.
2. **Niebezpieczne WWW** [online]. [Dostęp: 10 grudnia 2009]. Dostępny w Internecie: <http://www.pcworld.pl/artykuly/55742_0_1/Niebezpieczne.WWW.html>.
3. **Nie daj szansy cyberprzestępcom** [online]. [Dostęp: 13 lutego 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://nt.interia.pl/internet/bezpieczenstwo/news/nie-daj-szansy-cyberprzestepcom,1437184,1276>>.
4. Andrzej, Jakubik: **Zespół uzależnienia od Internetu (ZUI) - Internet Addiction Syndrome (IAS)** [online]. [Dostęp: 15 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <http://sieciholizm.eu/mid.php?sel=zui_jakubik/>.
5. Tomasz, Norejko: **Agencja bezpieczeństwa. Co grozi pecetowi podłączonemu do Internetu**. „Ekspert” 2005. Nr 7-8, s. 20-31.
6. Barbara, Adamczyk: **Potencjalne zagrożenia komputerem** [online]. Dostępny w Internecie: <<http://www.sp2monki.republika.pl/awans.htm>>.
7. Ryszard, Poprawa: **W pułapce Internetu** [online]. [Dostęp: 27 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <http://sieciholizm.eu/mid.php?sel=w_pulapce_internetu>.

8. Renata, Ćwiklińska, Renata, Śliwa, Justyna, Dorota: **Zagrożenia komputerowe** [online]. [Dostęp: 25 marca 2008]. Dostępny w Internecie: <[http://www.oeiizk.edu.pl/wychowawca/cwiklinska/zagr.ppt#256,1,ZAGROZENIA KOMPUTEROWE](http://www.oeiizk.edu.pl/wychowawca/cwiklinska/zagr.ppt#256,1,ZAGROZENIA_KOMPUTEROWE)>.
9. Sokół, Radosław: **Internet – bezpieczeństwo na co dzień** [online]. [Dostęp: 25 marca 2008]. Dostępny w Internecie: <<http://www.sep.gliwice.pl/pliki/SafeInternet2.ppt>>.
10. Bożena, Kolber: **Zagrożenia komputerowe dla dzieci i młodzieży** [online]. [Dostęp: 18 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://literka.pl/article/show/id/32083>>.
11. Joanna, Rosińska: **Korzyści i zagrożenia płynące z dostępu do Internetu** [online]. [Dostęp: 27 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <<http://pg-janow.internetdsl.pl/pub/asia/Kozysci.doc>>.
12. Małgorzata, Rostkowska, Piotr, Ożarski: **Uzależnienie od komputera i Internetu – rzeczywistość XXI wieku** [online]. [Dostęp: 26 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <www.pcen.rzeszow.pl/tik/zagrozenia.pps>.
13. Anna, Szalecka: **Korzyści i zagrożenia współczesnego Internetu** [online]. [Dostęp: 14 stycznia 2010]. Dostępny w Internecie: <http://www.bialabp.edu.pl/PUBLIKACJE%20NAUCZYCIELI/p.n.ogolnowychowawcze/Internet.pdf>