

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY ORGANIZACJI W PORTACH I
 TERMINALACH
 KLASA IC TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI
 ROK SZKOLNY 2020/2021

Ocena	Kryteria
1 (niedostateczna)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie rozumie poleceń nauczyciela; nie zapamiętuje podstawowych wiadomości; odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć; nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych; nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
2 (dopuszczająca)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna zasady ochrony przeciwpożarowej zna zasady ochrony środowiska zna zasady ergonomii wyszczególnia instytucje i służby prowadzące działania dotyczące ochrony pracy i ochrony środowiska wymienia rodzaje środków ochrony indywidualnej i zbiorowej zna rodzaje portów i terminali zna pojęcie infrastruktury i suprastruktury wymienia systemy wykorzystywane do zarządzania portami i terminalami wymienia elementy w procesie transportowym <p>rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</p> <p>wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;</p> <p>uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</p> <p>prowadzi zeszyt przedmiotowy,</p>
3 (dostateczna)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej charakteryzuje podstawowe zasady ochrony środowiska charakteryzuje podstawowe zasady ergonomii opisuje uprawnienia instytucji i służb zajmujących się ochroną pracy i ochroną środowiska różnicuje rodzaje środków ochrony indywidualnej i zbiorowej charakteryzuje rodzaje portów i terminali wymienia elementy infrastruktury i suprastruktury wymienia systemy i metody zagospodarowania portów i terminali charakteryzuje elementy wyróżnione w procesie transportowym zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie; samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania; umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
4 (dobra)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje zasady ochrony przeciwpożarowej charakteryzuje zasady ochrony środowiska charakteryzuje zasady ergonomii

	<p>opisuje zadania instytucji i służb zajmujących się ochroną pracy i środowiska opisuje zasady przydziału środków ochrony indywidualnej i zbiorowej wymienia funkcje portów i terminali charakteryzuje elementy wyróżniane w ramach infrastruktury i suprastruktury opisuje sposób zagospodarowania przestrzeni w portach i terminalach zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny; potrafi formułować wnioski; uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska; umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce; systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,</p>
<p>5 (bardzo dobra)</p>	<p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo: dokonuje analizy przepisów i zasad ochrony przeciwpożarowej dokonuje analizy zasad ochrony środowiska dokonuje interpretacji przepisów w zakresie prawnej ochrony pracy wymienia sytuacje w których wykorzystuje się środki ochrony indywidualnej i zbiorowej opisuje funkcje pełnione przez porty i terminale wskazuje różnice w elementach w ramach infrastruktury porównuje różne systemy stosowane w zarządzaniu portami i terminalami opisuje elementy i dostępność transportową posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy;</p>
<p>6 (celująca)</p>	<p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo: stosuje w praktyce wszystkie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy stosuje zasady ochrony przeciwpożarowej stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska interpretuje przepisy w zakresie ochrony pracy, przeciwpożarowej i środowiska uzasadnia sytuacje użycia środków ochrony indywidualnej i zbiorowej wymienia zadania portów i terminali analizuje funkcjonowanie infrastruktury portów i terminali bezbłędnie porównuje systemy i metody zagospodarowania portów i terminali charakteryzuje szczegółowo dostępność transportową i elementy procesu transportowego podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań kieruje pracą zespołu; uczestniczy w konkursach, uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.</p>