

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**KLASA IB**

**J.ANGIELSKI**

**ROK 2020/2021**

	<b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	<b>OCENA CELUJĄCA</b>
<b>Znajomość środków językowych</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażen, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażen, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*  * W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo,
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	
<b>Reagowanie na</b>	Uczeń nie spełnia	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	

<b>wypowiedzi</b>	kryteriów na ocenę dopuszczającą, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.	ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	

#### Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom i jest oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

<b>Rozdział 1: Close to you</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA: Znajomość</b>	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>środków językowych</p>	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>człowiek</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>życie rodzinne i towarzyskie</i></li> <li>4. czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i></li> <li>5. pytania ogólne i szczegółowe w czasach teraźniejszych</li> <li>6. zaimki zwrotne</li> <li>7. zaimki nieokreślone</li> <li>8. pytania echo dla wyrażenia zainteresowania</li> </ol>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie.</li> <li>- opowiada, co lubi fotografować i jak udostępnia zdjęcia przyjaciołom i rodzinie.</li> <li>- Popelniając liczne błędy, wypowiada się na temat wyjątkowych okazji przedstawionych w blogu Lea.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Zdawkowo porównuje wesela w Wielkiej Brytanii i w Polsce.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji wypowiada się na temat przyjaźni.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opisuje swoją rodzinę i porównuje ją z rodziną kolegi / koleżanki, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Stara się opisać cechy charakteru osób, które lubi i których nie lubi, popełniając liczne błędy.</li> <li>- wypowiada się na temat uczenia się języków obcych; mówi, jakie języki obce zna i jakich języków obcych chciałby się nauczyć.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, wyraża zainteresowanie.</li> <li>- Bardzo prostymi słowami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Częściowo poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi.</li> <li>- W prostych zdaniach opowiada, co lubi fotografować i jak udostępnia zdjęcia przyjaciołom i rodzinie.</li> <li>- Częściowo poprawnie wypowiada się na temat wyjątkowych okazji przedstawionych w blogu Lea.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Częściowo poprawnie porównuje wesela w Wielkiej Brytanii i w Polsce.</li> <li>- Prostymi zdaniami wypowiada się na temat przyjaźni.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji opisuje swoją rodzinę i porównuje ją z rodziną kolegi / koleżanki.</li> <li>- Zdawkowo opisuje cechy charakteru osób, które lubi i których nie lubi.</li> <li>- Częściowo poprawnie wypowiada się na temat uczenia się języków obcych; mówi, jakie języki obce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Na ogół poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi.</li> <li>- Przy pomocy poznane słownictwa opowiada, co lubi fotografować i jak udostępnia zdjęcia przyjaciołom i rodzinie.</li> <li>- Na ogół poprawnie wypowiada się na temat wyjątkowych okazji przedstawionych w blogu Lea.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Na ogół poprawnie porównuje wesela w Wielkiej Brytanii i w Polsce.</li> <li>- Przy pomocy poznane słownictwa wypowiada się na temat przyjaźni.</li> <li>- Na ogół poprawnie zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- W większości bezbłędnie opisuje swoją rodzinę i porównuje ją z rodziną kolegi / koleżanki.</li> <li>- Przy pomocy poznane słownictwa opisuje cechy charakteru osób, które lubi i których nie lubi.</li> <li>- Na ogół poprawnie wypowiada się na temat uczenia się języków obcych; mówi, jakie języki obce zna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi.</li> <li>- Przy pomocy poznane słownictwa szczegółowo opowiada, co lubi fotografować i jak udostępnia zdjęcia przyjaciołom i rodzinie.</li> <li>- Bezbłędnie wypowiada się na temat wyjątkowych okazji przedstawionych w blogu Lea.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Samodzielnie porównuje wesela w Wielkiej Brytanii i w Polsce.</li> <li>- Przy pomocy poznane słownictwa wypowiada się na temat przyjaźni.</li> <li>- Bezbłędnie zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją rodzinę i porównuje ją z rodziną kolegi / koleżanki.</li> <li>- Przy pomocy poznane słownictwa opisuje cechy charakteru osób, które lubi i których nie lubi.</li> <li>- Bezbłędnie wypowiada się na temat uczenia się języków obcych;</li> </ul>

	<p>wypowiada się na temat programów wymiany uczniów, opowiada o organizowaniu wizyty gościa podczas wymiany uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Korzystając z podręcznika, pyta i odpowiada na pytania dotyczące danych personalnych, swojego miasta, przyjaciół.</li> <li>– Popołniając błędy, opisuje zdjęcie, używając poznanych konstrukcji.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, popołniając liczne błędy, pisze krótki e-mail do kolegi / koleżanki, przedstawia się, podaje dane personalne, opisuje swoje zainteresowania, opisuje swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, styl życia.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze krótki e-mail do kolegi / koleżanki, wyraża podziękowania i emocje, podaje informacje o sobie i swoich zainteresowaniach, popołniając bardzo liczne błędy.</li> <li>– Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>zna i jakich języków obcych chciałby się nauczyć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Używając niektórych z poznanych konstrukcji, wyraża zainteresowanie.</li> <li>– Prostymi słowami wypowiada się na temat programów wymiany uczniów, opowiada o organizowaniu wizyty gościa podczas wymiany uczniów.</li> <li>– Korzystając z prostych konstrukcji, pyta i odpowiada na pytania dotyczące danych personalnych, swojego miasta, przyjaciół.</li> <li>– Częściowo poprawnie opisuje zdjęcie, używając poznanych konstrukcji.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi / koleżanki, przedstawia się, podaje dane personalne, opisuje swoje zainteresowania, opisuje swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, styl życia.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze e-mail do kolegi / koleżanki, wyraża podziękowania i emocje, podaje informacje o sobie i swoich zainteresowaniach popołniając liczne błędy.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie niektóre informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>i jakich języków obcych chciałby się nauczyć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Używając poznanych konstrukcji, wyraża zainteresowanie.</li> <li>– Korzystając z poznanego słownictwa, wypowiada się na temat programów wymiany uczniów, opowiada o organizowaniu wizyty gościa podczas wymiany uczniów.</li> <li>– Korzystając z poznanego słownictwa i wyrażen z podręcznika, pyta i odpowiada na pytania dotyczące danych personalnych, swojego miasta, przyjaciół.</li> <li>– Poprawnie opisuje zdjęcie, używając poznanych konstrukcji.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika, i swoich własnych, na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi / koleżanki, przedstawia się, podaje dane personalne, opisuje swoje zainteresowania, opisuje swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, styl życia.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail do kolegi / koleżanki, wyraża podziękowania i emocje, podaje informacje o sobie i swoich zainteresowaniach, popołniając nieliczne błędy.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>mówi, jakie języki obce zna i jakich języków obcych chciałby się nauczyć.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Używając poznanych konstrukcji, wyraża zainteresowanie.</li> <li>– Korzystając z poznanego słownictwa, samodzielnie wypowiada się na temat programów wymiany uczniów, opowiada o organizowaniu wizyty gościa podczas wymiany uczniów.</li> <li>– Korzystając z poznanego słownictwa i znanych mu wyrażen, pyta i odpowiada na pytania dotyczące danych personalnych, swojego miasta, przyjaciół.</li> <li>– Szczegółowo opisuje zdjęcie, używając poznanych konstrukcji.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, bezbłędnie pisze e-mail do kolegi / koleżanki, przedstawia się, podaje dane personalne, opisuje swoje zainteresowania, opisuje swoją rodzinę, miejsce zamieszkania, styl życia.</li> <li>– Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze e-mail do kolegi / koleżanki, wyraża podziękowania i emocje, podaje informacje o sobie i swoich zainteresowaniach.</li> <li>– Zapisuje i przekazuje ustnie szczegółowo informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---	---	---

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.**

<b>Rozdział 2:</b> Learn to play				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

<p>środków językowych</p>	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje fotografię i wypowiada się na temat osób przedstawionych na fotografiach, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Używając bardzo prostych konstrukcji, opisuje czynności, uczucia.</li> <li>- wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika, opowiada o swoich planach na przyszłość.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat tego, co robił i czego nie robił w szkole podstawowej.</li> <li>- Zdawkowo podaje ogólne informacje na temat najstarszych i najbardziej znanych uniwersytetach na świecie.</li> <li>- pyta i odpowiada na pytania dotyczące znanych osób.</li> <li>- Prostymi zdaniami zdawkowo opisuje swoją ulubioną drużynę sportową.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji, korzystając z podręcznika, opowiada o sytuacji, w której ktoś go oszukał.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, wyraża pewność i przypuszczenie.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie dotyczącej przepraszania, popełniając bardzo liczne błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Na ogół poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje fotografię i wypowiada się na temat osób przedstawionych na fotografiach.</li> <li>- Używając prostych konstrukcji, opisuje czynności, uczucia.</li> <li>- Na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Częściowo bezbłędnie zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- Prostymi zdaniami opowiada o swoich planach na przyszłość.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat tego, co robił i czego nie robił w szkole podstawowej.</li> <li>- Częściowo poprawnie opowiada o najstarszych i najbardziej znanych uniwersytetach na świecie.</li> <li>- Częściowo bezbłędnie pyta i odpowiada na pytania dotyczące znanych osób.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje swoją ulubioną drużynę sportową.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji opowiada o sytuacji, w której ktoś go oszukał.</li> <li>- Prostymi zdaniami wyraża pewność i przypuszczenie.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie dotyczącej przepraszania, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi.</li> <li>- Przy pomocy poznanego słownictwa opisuje fotografię i wypowiada się na temat osób przedstawionych na fotografiach.</li> <li>- Używając poznanych konstrukcji, opisuje czynności, uczucia.</li> <li>- W większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- W większości bezbłędnie zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o swoich planach na przyszłość.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat tego, co robił i czego nie robił w szkole podstawowej, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół poprawnie opowiada o najstarszych i najbardziej znanych uniwersytetach na świecie.</li> <li>- Na ogół bezbłędnie pyta i odpowiada na pytania dotyczące znanych osób.</li> <li>- Przy pomocy poznanego słownictwa opisuje swoją ulubioną drużynę sportową.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o sytuacji, w której ktoś go oszukał.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji wyraża pewność i przypuszczenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie.</li> <li>- Bezbłędnie rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi.</li> <li>- Szczegółowo i samodzielnie opisuje fotografię i wypowiada się na temat osób przedstawionych na fotografiach.</li> <li>- Używając poznanych konstrukcji, szczegółowo opisuje czynności, uczucia.</li> <li>- Poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Bezbłędnie zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji opowiada o swoich planach na przyszłość.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat tego, co robił i czego nie robił w szkole podstawowej.</li> <li>- Szczegółowo opowiada o najstarszych i najbardziej znanych uniwersytetach na świecie.</li> <li>- Bezbłędnie pyta i odpowiada na pytania dotyczące znanych osób.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną drużynę sportową.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji opowiada o sytuacji, w której ktoś go oszukał.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie wyraża pewność i przypuszczenie.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej przepraszania.</li> <li>- Bezbłędnie pisze biografię osoby, która go zainspirowała, opisuje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popołniając liczne błędy, pisze krótką biografię osoby, która go zainspirowała, opisuje wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Popołniając liczne błędy, pisze krótką biografię członka swojej rodziny, opisuje wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie, przeprasza, składa obietnice, popełniając bardzo liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniem, opowiada o swoich doświadczeniach z przedstawianiem prezentacji.</li> <li>- Z trudem współpracuje w grupie i przygotowuje krótką prezentację na wybrany temat.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie niektóre informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze biografię osoby, która go zainspirowała, opisuje wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze biografię członka swojej rodziny, opisuje wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, przeprasza, składa obietnice, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniem opowiada o swoich doświadczeniach z przedstawianiem prezentacji.</li> <li>- Stara się współpracować w grupie i przygotowuje krótką prezentację na wybrany temat.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej przepraszania, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, w większości bezbłędnie pisze biografię osoby, która go zainspirowała, opisuje wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, w większości bezbłędnie pisze biografię członka swojej rodziny, opisuje wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia błędy.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, przeprasza, składa obietnice, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Korzystając z poznanego słownictwa i konstrukcji gramatycznych, opowiada o swoich doświadczeniach z przedstawianiem prezentacji, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół aktywnie współpracuje w grupie i przygotowuje krótką prezentację na wybrany temat.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Bezbłędnie pisze biografię członka swojej rodziny, opisuje wydarzenia i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie, przeprasza, składa obietnice.</li> <li>- Korzystając z poznanego słownictwa i złożonych konstrukcji gramatycznych, bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach z przedstawianiem prezentacji.</li> <li>- Aktywnie współpracuje w grupie i przygotowuje krótką prezentację na wybrany temat.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	---	---	---

**Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.**

<b>Rozdział 3: Far from home</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych

	liczne błędy:	wypowiedziach:	wypowiedziach:	wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>podróżowanie i turystyka</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</i></li> <li>4. porównanie czasów <i>Past Continuous</i> i <i>Past Simple</i></li> <li>5. zaimki względne</li> <li>6. użycie konstrukcji <i>used to</i></li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- opowiada, co zwykle robi podczas wakacji.</li> <li>- Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji opowiada o magicznych momentach, których doświadczył podczas wyjazdów wakacyjnych, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami opowiada o środkach transportu w swojej okolicy.</li> <li>- Przy użyciu podstawowych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące ofert wakacyjnych, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, opowiada o wakacjach z przeszłości.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami opowiada o turystach odwiedzających jego kraj.</li> <li>- Z trudem uczestniczyć w rozmowie, prosi o informacje i ich udziela, popełniając bardzo liczne błędy.</li> <li>- Wyraża intencje, korzystając z bardzo prostych konstrukcji.</li> <li>- Bardzo zdawkowo opisuje, co wie na temat Anglii, podaje niektóre interesujące fakty dotyczące jego kraju, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Wzorując się na podręczniku, opowiada o swoich doświadczeniach i preferencjach związanych z podróżowaniem.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Częściowo poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Częściowo bezbłędnie opowiada, co zwykle robi podczas wakacji.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji opowiada o magicznych momentach, których doświadczył podczas wyjazdów wakacyjnych.</li> <li>- Prostymi zdaniami opowiada o środkach transportu w swojej okolicy.</li> <li>- Przy użyciu prostych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące ofert wakacyjnych.</li> <li>- Częściowo poprawnie opowiada o wakacjach z przeszłości.</li> <li>- Prostymi zdaniami opowiada o turystach odwiedzających jego kraj.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, prosi o informacje i ich udziela, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Wyraża intencje, korzystając z bardzo prostych konstrukcji.</li> <li>- Częściowo poprawnie opisuje, co wie na temat Anglii, podaje niektóre interesujące fakty dotyczące jego kraju.</li> <li>- Częściowo bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach i preferencjach związanych z podróżowaniem.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Na ogół bezbłędnie opowiada, co zwykle robi podczas wakacji.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o magicznych momentach, których doświadczył podczas wyjazdów wakacyjnych.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o środkach transportu w swojej okolicy.</li> <li>- Przy użyciu poznanych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące ofert wakacyjnych.</li> <li>- Na ogół poprawnie opowiada o wakacjach z przeszłości.</li> <li>- Korzystając z poznanego słownictwa, opowiada o turystach odwiedzających jego kraj.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, prosi o informacje i ich udziela, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Wyraża intencje, korzystając z poznanych konstrukcji.</li> <li>- Na ogół poprawnie opisuje, co wie na temat Anglii, podaje interesujące fakty dotyczące jego kraju.</li> <li>- Na ogół bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach i preferencjach związanych z podróżowaniem.</li> <li>- Korzystając z poznanego słownictwa i konstrukcji zdaniowych, opisuje problem, który napotkał</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Bezbłędnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Bezbłędnie opowiada, co zwykle robi podczas wakacji.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji szczegółowo opowiada o magicznych momentach, których doświadczył podczas wyjazdów wakacyjnych.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo opowiada o środkach transportu w swojej okolicy.</li> <li>- Przy użyciu złożonych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje preferencje dotyczące ofert wakacyjnych.</li> <li>- Szczegółowo i bezbłędnie opowiada o wakacjach z przeszłości.</li> <li>- Szczegółowo i bezbłędnie opowiada o turystach odwiedzających jego kraj.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie, bezbłędnie prosi o informacje i ich udziela.</li> <li>- Samodzielnie wyraża intencje, korzystając z poznanych konstrukcji.</li> <li>- Poprawnie i szczegółowo opisuje, co wie na temat Anglii, podaje interesujące fakty dotyczące jego kraju.</li> <li>- Bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach i preferencjach związanych z podróżowaniem.</li> </ul>



	<p>problem, który napotkał podczas podróży, popełniając bardzo liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podróży i krajów, które chciałby odwiedzić, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat akcji charytatywnej.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na podręczniku, opisuje ekscytującą / niebezpieczną / trudną podróż, którą odbył, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, opisuje czynności i uczucia, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze krótki wpis na blogu, opisuje miejsca oraz swoje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela porad, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze, popełniając dość liczne błędy, krótki wpis na blogu, opisuje miejsca, które odwiedził podczas wakacji, opisuje czynności, problem, który napotkał, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie, na temat planów na weekend, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając liczne błędy.</li> <li>- przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji zgadza się lub kwestionuje zdanie innych, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>problem, który napotkał podczas podróży, popełniając dość liczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podróży i krajów, które chciałby odwiedzić, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat akcji charytatywnej.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje ekscytującą / niebezpieczną / trudną podróż, którą odbył, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Częściowo poprawnie opisuje czynności i uczucia.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje miejsca oraz swoje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela porad.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje miejsca, które odwiedził podczas wakacji, opisuje czynności, problem, który napotkał, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, na temat planów na weekend, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Częściowo bezbłędnie przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji zgadza się lub kwestionuje zdanie innych, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>podczas podróży, popełniając nieliczne błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podróży i krajów, które chciałby odwiedzić, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat akcji charytatywnej.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje ekscytującą / niebezpieczną / trudną podróż, którą odbył, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół poprawnie opisuje czynności i uczucia.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje miejsca oraz swoje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela porad.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje miejsca, które odwiedził podczas wakacji, opisuje czynności, problem, który napotkał, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, na temat planów na weekend, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Na ogół bezbłędnie przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji zgadza się lub kwestionuje zdanie innych, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystając z poznanego słownictwa i konstrukcji zdaniowych, bezbłędnie opisuje problem, który napotkał podczas podróży.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat podróży i krajów, które chciałby odwiedzić.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat akcji charytatywnej.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo opisuje ekscytującą / niebezpieczną / trudną podróż, którą odbył.</li> <li>- Bezbłędnie opisuje czynności i uczucia.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje miejsca oraz swoje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela porad.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje miejsca, które odwiedził podczas wakacji, opisuje czynności, problem, który napotkał, wyraża i uzasadnia swoje opinie.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie, na temat planów na weekend, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje.</li> <li>- Bezbłędnie przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji bezbłędnie zgadza się lub kwestionuje zdanie innych.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.				
Rozdział 4: A good buy				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>żywienie</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>zakupy i usługi</i></li> <li>3. stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>4. określniki ilościowe</li> <li>5. przedimki nieokreślone i określone</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami opowiada o swoim ulubionym rodzaju czekolady, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Z trudem współpracuje w grupie, pyta o informacje na temat ulubionej przekąski i ich udziela.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat najlepszego / najgorszego posiłku, który zjadł w minionym tygodniu, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami krótko opowiada o swoim typowym śniadaniu: o której godzinie, co i gdzie je.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat produktów spożywczych, które lubi i których nie lubi, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami, popełniając</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Częściowo poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Prostymi zdaniami opowiada o swoim ulubionym rodzaju czekolady, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania.</li> <li>- Stara się aktywnie współpracować w grupie, pyta o informacje na temat ulubionej przekąski i ich udziela.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat najlepszego / najgorszego posiłku, który zjadł w minionym tygodniu, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami opowiada o swoim typowym śniadaniu: o której godzinie, co i gdzie je.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat produktów spożywczych, które lubi i których nie lubi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na ogół poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Na ogół poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Korzystając ze zdań złożonych opowiada o swoim ulubionym rodzaju czekolady, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania.</li> <li>- Na ogół aktywnie współpracuje w grupie, pyta o informacje na temat ulubionej przekąski i ich udziela.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat najlepszego / najgorszego posiłku, który zjadł w minionym tygodniu, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o swoim typowym śniadaniu: o której godzinie, co i gdzie je.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat produktów spożywczych, które lubi i których nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Korzystając ze zdań złożonych, szczegółowo opowiada o swoim ulubionym rodzaju czekolady, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania.</li> <li>- Aktywnie współpracuje w grupie, pyta o informacje na temat ulubionej przekąski i ich udziela.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat najlepszego / najgorszego posiłku, który zjadł w minionym tygodniu.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji opowiada o swoim typowym śniadaniu: o której godzinie, co i gdzie je.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat produktów spożywczych, które lubi i których nie lubi.</li> <li>- Szczegółowo i bezbłędnie</li> </ul>

	<p>liczne błędy, krótko opowiada o najdziwniejszym / największym śniadaniu, które zna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie dotyczącej kupowania artykułów spożywczych na imprezę, popełnia liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami, wypowiada się na temat robienia zakupów, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych sklepów i robienia zakupów, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji i z pomocą nauczyciela zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika, bardzo krótko opisuje sklep, w którym robi zakupy.</li> <li>- Krótko opisuje fotografie, popełniając błędy.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji krótko przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań.</li> <li>- Prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika, krótko wyraża pewność i przypuszczenie.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat ubrań, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinię rozmówcy, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami krótko wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmików prezentujących rozpakowywanie nowych produktów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie opowiada o najdziwniejszym / największym śniadaniu, które zna.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie dotyczącej kupowania artykułów spożywczych na imprezę.</li> <li>- Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia zakupów, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ulubionych sklepów i robienia zakupów.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami krótko opisuje sklep, w którym robi zakupy.</li> <li>- Częściowo bezbłędnie opisuje fotografie.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań.</li> <li>- Prostymi zdaniami wyraża pewność i przypuszczenie.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat ubrań, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat robienia zakupów, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinię rozmówcy, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmików prezentujących rozpakowywanie nowych produktów.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, podczas której zgłasza reklamację, uzyskuje i</li> </ul>	<p>lubi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na ogół poprawnie opowiada o najdziwniejszym / największym śniadaniu, które zna.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej kupowania artykułów spożywczych na imprezę.</li> <li>- Prostymi zdaniami wypowiada się na temat robienia zakupów, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych sklepów i robienia zakupów.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji opisuje sklep, w którym robi zakupy.</li> <li>- Na ogół bezbłędnie opisuje fotografie.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji wyraża pewność i przypuszczenie.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ubrań, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinię rozmówcy, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmików prezentujących rozpakowywanie nowych produktów.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której zgłasza reklamację, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje formy</li> </ul>	<p>opowiada o najdziwniejszym / największym śniadaniu, które zna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie dotyczącej kupowania artykułów spożywczych na imprezę.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie wypowiada się na temat robienia zakupów.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych sklepów i robienia zakupów.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji szczegółowo opisuje sklep, w którym robi zakupy.</li> <li>- Szczegółowo i bezbłędnie opisuje fotografie.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji wyraża pewność i przypuszczenie.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat ubrań, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinię rozmówcy, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmików prezentujących rozpakowywanie nowych produktów.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie, podczas której bezbłędnie zgłasza reklamację, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje formy grzecznościowe,</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<p>– Z trudem uczestniczy w rozmowie, podczas której zgłasza reklamację, uzyskuje i przekazuje niektóre informacje, stosuje formy grzecznościowe, prowadzi proste negocjacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża emocje, popełniając liczne błędy.</p> <p>– Korzystając z wyrażeń z podręcznika, pisze krótkie formalne zgłoszenie reklamacji, opisuje czynności, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prowadzi proste negocjacje, wyraża emocje, wyraża prośby, popełniając liczne błędy.</p> <p>– Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat uatrakcyjnienia kawiarni dla młodych ludzi, popełniając liczne błędy.</p> <p>– Bardzo prostymi zdaniami wyraża i krótko uzasadnia swoje opinie na temat różnych sposobów reklamowania produktów, opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem produktów reklamowanych, wpływu reklam na kupowanie produktów, popełniając liczne błędy.</p> <p>– Z trudem uczestniczy w debacie na temat zalet i wad reklamowania towarów, bardzo prostymi zdaniami przedstawia argumenty za i przeciw, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego co powiedział rozmówca, bardzo często popełniając błędy.</p> <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>przekazuje informacje, stosuje formy grzecznościowe, prowadzi proste negocjacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża emocje, popełniając dość liczne błędy.</p> <p>– Korzystając z wyrażeń z podręcznika, częściowo bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, opisuje czynności, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prowadzi proste negocjacje, wyraża emocje, wyraża prośby..</p> <p>– Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat uatrakcyjnienia kawiarni dla młodych ludzi, popełniając dość liczne błędy.</p> <p>– Prostymi zdaniami wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych sposobów reklamowania produktów, opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem produktów reklamowanych, wpływu reklam na kupowanie produktów, popełniając dość liczne błędy.</p> <p>– Stara się aktywnie uczestniczyć w debacie na temat zalet i wad reklamowania towarów, prostymi zdaniami przedstawia argumenty za i przeciw, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego co powiedział rozmówca, często popełniając błędy.</p> <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>grzecznościowe, prowadzi proste negocjacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża emocje, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>– Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, na ogół bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, opisuje czynności, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prowadzi proste negocjacje, wyraża emocje, wyraża prośby.</p> <p>– Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uatrakcyjnienia kawiarni dla młodych ludzi, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>– Przy pomocy poznanych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych sposobów reklamowania produktów, opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem produktów reklamowanych, wpływu reklam na kupowanie produktów, popełniając nieliczne błędy.</p> <p>– Na ogół aktywnie uczestniczy w debacie na temat zalet i wad reklamowania towarów, przy pomocy poznanych konstrukcji przedstawia argumenty za i przeciw, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego co powiedział rozmówca, rzadko popełniając błędy.</p> <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	<p>prowadzi proste negocjacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża emocje.</p> <p>– Samodzielnie i bezbłędnie pisze formalne zgłoszenie reklamacji, opisuje czynności, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia swoje opinie, prowadzi proste negocjacje, wyraża emocje, wyraża prośby.</p> <p>– Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat uatrakcyjnienia kawiarni dla młodych ludzi.</p> <p>– Przy pomocy złożonych konstrukcji samodzielnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat różnych sposobów reklamowania produktów, opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem produktów reklamowanych, wpływu reklam na kupowanie produktów.</p> <p>– Aktywnie uczestniczy w debacie na temat zalet i wad reklamowania towarów, przy pomocy złożonych konstrukcji przedstawia argumenty za i przeciw, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji, prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego co powiedział rozmówca.</p> <p>– Zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.</b>				

<b>Rozdział 5: Fit and well</b>				
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>
	<b>NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>	<b>WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. słownictwo z działu <i>miejsce zamieszkania</i></li> <li>2. słownictwo z działu <i>życie prywatne</i></li> <li>3. słownictwo z działu <i>żywnienie</i></li> <li>4. słownictwo z działu <i>zdrowie</i></li> <li>5. czasowniki modalne w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości</li> </ol>			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami krótko opowiada o zbędnych rzeczach, które posiada w domu, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji i korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat obowiązków domowych.</li> <li>- Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat obowiązków domowych nastolatków, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści komiksu.</li> <li>- Prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zalet i wad wyprowadzania się z domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Częściowo poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Prostymi zdaniami krótko opowiada o zbędnych rzeczach, które posiada w domu.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat obowiązków domowych.</li> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat obowiązków domowych nastolatków, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami częściowo poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści komiksu.</li> <li>- Prostymi zdaniami częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zalet i wad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na ogół poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Na ogół poprawnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Prostymi zdaniami opowiada o zbędnych rzeczach, które posiada w domu.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat obowiązków domowych.</li> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat obowiązków domowych nastolatków, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści komiksu.</li> <li>- Prostymi zdaniami na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zalet i wad wyprowadzania się z domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.</li> <li>- Bezbłędnie rozróżnia styl formalny i nieformalny.</li> <li>- Samodzielnie i szczegółowo opowiada o zbędnych rzeczach, które posiada w domu.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat obowiązków domowych.</li> <li>- Przy pomocy złożonych konstrukcji bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat obowiązków domowych nastolatków.</li> <li>- Bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat treści komiksu.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zalet i wad wyprowadzania się z domu rodzinnego oraz wynajmowania mieszkania z</li> </ul>

	<p>rodzinnego oraz wynajmowania mieszkania z rówieśnikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy pomocy bardzo prostych konstrukcji, zdawkowo opowiada o tym, co musiał, czego nie musiał, co mógł, a czego, nie mógł robić, kiedy miał 10.</li> <li>- Popołniając liczne błędy, mówi, jak należy / nie należy się zachowywać, przyjmując gości / będąc w gościach.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami mówi, ile czasu w tygodniu poświęca na ćwiczenie, opisuje swój styl życia, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie na temat urządzania siłowni w domu oraz najlepszych sposobów na utrzymanie dobrej kondycji, popełniając liczne błędy, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia argumenty za i przeciw.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje miejsca przedstawione na fotografiach.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat roli starszych osób w społeczeństwie, przedstawia zalety i wady angażowania starszych osób w życie wnuków, popełniając liczne błędy.</li> <li>- Bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje fotografię, opisuje osoby, czynności, uczucia.</li> <li>- Popołniając liczne błędy, podaje zasady zachowania się podczas odwiedzania kogoś w szpitalu.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika, bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy, pisze bardzo krótką wiadomość na</li> </ul>	<p>wyprowadzania się z domu rodzinnego oraz wynajmowania mieszkania z rówieśnikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy pomocy prostych konstrukcji krótko opowiada o tym, co musiał, czego nie musiał, co mógł, a czego, nie mógł robić, kiedy miał 10.</li> <li>- Częściowo poprawnie mówi, jak należy / nie należy się zachowywać, przyjmując gości / będąc w gościach.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami mówi, ile czasu w tygodniu poświęca na ćwiczenie, opisuje swój styl życia, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie na temat urządzania siłowni w domu oraz najlepszych sposobów na utrzymanie dobrej kondycji, częściowo bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia argumenty za i przeciw.</li> <li>- Prostymi zdaniami krótko opisuje miejsca przedstawione na fotografiach.</li> <li>- Korzystając z podręcznika, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat roli starszych osób w społeczeństwie, przedstawia zalety i wady angażowania starszych osób w życie wnuków, popełniając dość liczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami krótko opisuje fotografię, opisuje osoby, czynności, uczucia.</li> <li>- Częściowo poprawnie podaje zasady zachowania się podczas odwiedzania kogoś w szpitalu.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika, prostymi zdaniami,</li> </ul>	<p>rodzinnego oraz wynajmowania mieszkania z rówieśnikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy pomocy poznanych konstrukcji opowiada o tym, co musiał, czego nie musiał, co mógł, a czego, nie mógł robić, kiedy miał 10.</li> <li>- Na ogół poprawnie mówi, jak należy / nie należy się zachowywać, przyjmując gości / będąc w gościach.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami mówi, ile czasu w tygodniu poświęca na ćwiczenie, opisuje swój styl życia, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat urządzania siłowni w domu oraz najlepszych sposobów na utrzymanie dobrej kondycji, w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia argumenty za i przeciw.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje miejsca przedstawione na fotografiach.</li> <li>- Korzystając z poznanego słownictwa, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat roli starszych osób w społeczeństwie, przedstawia zalety i wady angażowania starszych osób w życie wnuków, popełniając nieliczne błędy.</li> <li>- Prostymi zdaniami opisuje fotografię, opisuje osoby, czynności, uczucia.</li> <li>- Na ogół poprawnie podaje zasady zachowania się podczas odwiedzania kogoś w szpitalu.</li> <li>- Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych, na ogół bezbłędnie pisze krótką wiadomość na wybrany temat, przekazuje informacje, zgadza się, opisuje czynności.</li> </ul>	<p>rówieśnikami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szczegółowo opowiada o tym, co musiał, czego nie musiał, co mógł, a czego, nie mógł robić, kiedy miał 10.</li> <li>- Używając złożonych konstrukcji, mówi, jak należy / nie należy się zachowywać, przyjmując gości / będąc w gościach.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie, bezbłędnie pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.</li> <li>- Bezbłędnie i szczegółowo podaje, ile czasu w tygodniu poświęca na ćwiczenie, opisuje swój styl życia.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie na temat urządzania siłowni w domu oraz najlepszych sposobów na utrzymanie dobrej kondycji, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia argumenty za i przeciw.</li> <li>- Szczegółowo opisuje miejsca przedstawione na fotografiach.</li> <li>- Korzystając z poznanego słownictwa, bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat roli starszych osób w społeczeństwie, przedstawia zalety i wady angażowania starszych osób w życie wnuków.</li> <li>- Szczegółowo opisuje fotografię, opisuje osoby, czynności, uczucia.</li> <li>- Bezbłędnie podaje zasady zachowania się podczas odwiedzania kogoś w szpitalu.</li> <li>- Samodzielnie i bezbłędnie pisze krótką wiadomość na wybrany temat, przekazuje informacje, zgadza się, opisuje czynności.</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w rozmowie, bezbłędnie prosi o pozwolenie na pożyczenie sprzętu, udziela i odmawia pozwolenia, składa obietnice, udziela</li> </ul>
--	---	---	---	--

	<p>wybrany temat, przekazuje informacje, zgadza się, opisuje czynności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy, prosi o pozwolenie na pożyczenie sprzętu, udziela i odmawia, pozwala, składa obietnice, udziela informacji, stosuje formy grzecznościowe.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>częściowo bezbłędnie pisze krótką wiadomość na wybrany temat, przekazuje informacje, zgadza się, opisuje czynności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, częściowo poprawnie prosi o pozwolenie na pożyczenie sprzętu, udziela i odmawia pozwolenia, składa obietnice, udziela informacji, stosuje formy grzecznościowe.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, w większości poprawnie prosi o pozwolenie na pożyczenie sprzętu, udziela i odmawia pozwolenia, składa obietnice, udziela informacji, stosuje formy grzecznościowe.</li> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>informacji, stosuje formy grzecznościowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapisuje i przekazuje ustnie wszystkie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.</b>				