

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodzie **Technik Transportu Kolejowego-**

**SYMBOL CYFROWY ZAWODU 311928**

Przedmiot: Technologia i organizacja pracy stacji

Klasa IV CK

Rok szkolny 2020/21

Nauczyciel- mgr inż. Maria Domagała

Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń potrafi to co na ocenę dopuszczającą i ponadto:	Na ocenę dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dostateczną i ponadto:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dobrą i ponadto:	Stopień celujący otrzyma uczeń, który posiada wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe zasady bhp poruszania się po torach</li> <li>-wymienia mierniki charakteryzujące wielkość przewozów</li> <li>-wymienia mierniki charakteryzujące wielkość pracy przewozowej</li> <li>-wymienia wskaźniki eksploatacyjne wagonów towarowych</li> <li>-wymienia mierniki oceny pracy wagonów towarowych</li> <li>- definiuje pojęcie obrotu wagonu</li> <li>- definiuje pojęcie planu technologicznego</li> <li>- definiuje średni postój wagonów na stacji</li> <li>-definiuje współczynnik pracy manewrowej</li> <li>- definiuje współczynnik pracy stacji</li> <li>- zna pojęcie punktu ładunkowego</li> <li>- zna zastosowanie przepisów RIV i PPW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-definiuje pojęcia obrotu i obiegu pojazdu trakcyjnego</li> <li>- definiuje pojęcie odcinka obsługi trakcyjnej</li> <li>- definiuje mierniki charakteryzujące wielkość przewozów</li> <li>- definiuje mierniki charakteryzujące wielkość pracy przewozowej</li> <li>- definiuje wskaźniki eksploatacyjne wagonów towarowych</li> <li>- definiuje mierniki oceny pracy wagonów towarowych</li> <li>- wymienia kryteria opracowywania planów technologicznych</li> <li>- definiuje pojęcie chronometrażu</li> <li>- omawia zakres zastosowania przepisów RIV i PPW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sposoby obsługi pociągu przez pojazdy trakcyjne</li> <li>- charakteryzuje sposoby obsługi pociągu przez pojazdy trakcyjne</li> <li>- zna wzory matematyczne opisujące poszczególne mierniki i wskaźniki</li> <li>- zna wzory matematyczne opisujące wskaźniki eksploatacyjne wagonów towarowych</li> <li>- zna jednostki w których wyrażane są poszczególne wskaźniki eksploatacyjne wagonów towarowych</li> <li>- zna wzory matematyczne opisujące mierniki oceny pracy wagonów towarowych</li> <li>- zna jednostki w których wyrażane są poszczególne mierniki oceny pracy wagonów towarowych</li> <li>- zna wzór na obrót wagonu towarowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stosuje zasady bhp pracy na torach kolejowych zgodnie z przepisami</li> <li>- rysuje schematy obsługi trakcyjnej</li> <li>-oblicza obrót i obieg pojazdu trakcyjnego</li> <li>- oblicza mierniki i wskaźniki charakteryzujące funkcjonowanie przedsiębiorstw transportowych</li> <li>- oblicza wskaźniki eksploatacyjne wagonów towarowych</li> <li>-oblicza mierniki oceny pracy wagonów towarowych</li> <li>- oblicza obrót wagonu towarowego</li> <li>- czyta plany technologiczne</li> <li>- sporządza podstawowe harmonogramy obróbek technologicznych składów wagonów</li> <li>- oblicza średni postój wagonów na stacji</li> <li>-oblicza współczynnik pracy manewrowej</li> <li>- oblicza współczynnik pracy stacji</li> <li>- oblicza czas pozostawiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania kompleksowych zadań praktycznych</li> <li>- posiada twórcze podejście do rozwiązywania problemów</li> <li>- jest laureatem/finalistą konkursu ogólnopolskiego lub olimpiady</li> <li>- swobodnie posługuje się terminologią zawodową</li> <li>- dzieli się swoją wiedzą z koleżankami i kolegami</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia plany technologiczne</li> <li>- czyta harmonogram obsługi punktów ładunkowych</li> <li>- Potrafi korzystać z przepisów RIV i PPW</li> </ul>	wagonu w dyspozycji klienta	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-definiuje pojęcie schematu blokowego</li> <li>- definiuje pojęcie manewrów</li> <li>-wskazuje miejsce ustawienia lokomotywy w pociągu</li> <li>-zna pojęcie długości pociągu</li> <li>- zna rodzaje mas ustalanych dla pociągu</li> <li>- rozróżnia tarcze manewrowe, rozrządowe</li> <li>- wymienia elementy wyposażenia frontu ładunkowego</li> <li>-wymienia urządzenia do obsługi pasażerów na stacji</li> <li>- wymienia podstawowe maszyny ładunkowe na punktach ładunkowych</li> <li>- wymienia osprzęt roboczy maszyn ładunkowych</li> <li>- definiuje pojęcie marketingu</li> <li>- wymienia czynniki zagrażające zdrowiu i życiu człowieka w środowisku pracy</li> <li>-zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia elementy schematu blokowego stacji rozrządowej</li> <li>- wymienia sposoby wykonywania manewrów</li> <li>- wymienia pracowników zatrudnionych przy manewrach</li> <li>-wymienia ogólne zasady zestawiania pociągów</li> <li>- definiuje pojęcie masy ogólnej, wymaganej masy hamującej i rzeczywistej masy hamującej pociągu</li> <li>- zna przeznaczenie poszczególnych urządzeń do obsługi ładunków na stacjach, bocznicach</li> <li>- zna przeznaczenie poszczególnych urządzeń do obsługi pasażerów na stacjach</li> <li>- zna przeznaczenie poszczególnych maszyn ładunkowych</li> <li>- określa przeznaczenie poszczególnych osprzętów roboczych</li> <li>- przedstawia strukturę marketingu usług transportowych</li> <li>- klasyfikuje czynniki zagrażające zdrowiu i życiu człowieka w środowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta schematy stacji rozrządowych</li> <li>-wymienia czynności wykonywane podczas rozrządu wagonów</li> <li>- omawia sposób postępowania się płożami hamulcowymi</li> <li>- zna zasady rozmieszczania pojazdów kolejowych w pociągach towarowych</li> <li>- zna zasady rozmieszczania pojazdów kolejowych w pociągach pasażerskich</li> <li>- rozpoznaje sygnały na tarczach manewrowych, rozrządowych i wskaźnikach</li> <li>- zna prędkości jazdy składów manewrowych</li> <li>- czyta schematy rozwiązania frontów ładunkowych</li> <li>- zna zasady doboru maszyn ładunkowych</li> <li>- omawia działanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka w środowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza schematy blokowe stacji rozrządowych</li> <li>-Sporządza kartę rozrządową</li> <li>- omawia sposób wykonywania czynności podczas rozrządu wagonów zgodnie z przepisami</li> <li>- oblicza masę ogólną, wymaganą masę hamującą i rzeczywistą masę hamującą pociągu</li> <li>- ustala długość pociągu</li> <li>- oblicza procent wymaganej masy hamującej pociągu</li> <li>- podaje sygnały ręczne i dźwiękowe stosowane przy manewrach</li> <li>- dobiera właściwe maszyny ładunkowe do wykonywania określonych prac</li> <li>- dobiera właściwy osprzęt roboczy</li> <li>- potrafi udzielić pierwszej pomocy osobie poszkodowanej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania kompleksowych zadań praktycznych</li> <li>- posiada twórcze podejście do rozwiązywania problemów</li> <li>- jest laureatem/finalistą konkursu ogólnopolskiego lub olimpiady</li> <li>- swobodnie posługuje się terminologią zawodową</li> <li>- dzieli się swoją wiedzą z koleżankami i kolegami</li> </ul>