

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodzie Technik Transportu Kolejowego

Przedmiot : Podstawy ruchu kolejowego

Klasa 1B

Rok szkolny 2020/21

Nauczyciel - Maria Domagała

| Na ocenę dopuszczającą uczeń: | Na ocenę dostateczną uczeń potrafi to co na ocenę dopuszczającą i ponadto: | Na ocenę dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dostateczną i ponadto: | Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dobrą i ponadto: | Ocenę celującą otrzyma uczeń, który posiada wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto: |
|---|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie linii kolejowej - wymienia rodzaje linii kolejowych - wymienia elementy składowe linii kolejowej - zna podstawowe sposoby prowadzenia ruchu pociągów - Podaje określenie posterunku ruchu - podaje określenie posterunku technicznego - wymienia pracowników związanych z prowadzeniem ruchu pociągów i wykonywaniem manewrów - rozróżnia sygnalizatory kształtowe i świetlne - rozróżnia rodzaje blokad w blokadzie liniowej jednoodstępowej - zna funkcje bloków w blokadzie liniowej jednoodstępowej - zna zasadę działania blokady wieloodstępowej - zna oprogramowanie wspierające pracę dyżurnego ruchu - zna zasady wyznaczania torów dla wjazdu, wyjazdu lub przejazdu pociągu przez stację - zna czynności składające się na sprawdzenie stanu zajętości toru - zna rodzaje telefonicznych poleceń przygotowania drogi | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia kategorie linii kolejowych - podaje określenia odcinka, szlaku i odstępu linii kolejowej - charakteryzuje poszczególne sposoby prowadzenia ruchu pociągów - wymienia posterunki ruchu - wymienia posterunki techniczne - odróżnia posterunek ruchu od posterunku technicznego - zna zasadę oznaczania posterunków technicznych - charakteryzuje pracowników związanych z prowadzeniem ruchu pociągów i wykonywaniem manewrów - zna pojęcie tajemnicy służbowej - zna zasady oznaczania poszczególnych sygnalizatorów - rozpoznaje przenośne tarcze D0 i D1 - omawia elementy rozkładów jazdy pociągów - zna rodzaje telefonogramów zapowiadawczych - zna zasadę telefonicznego zapowiadania pociągów na szlaku jednotorowym dwukierunkowym - zna zasadę telefonicznego zapowiadania pociągów na szlaku dwutorowym jednokierunkowym | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje poszczególne kategorie linii kolejowych - klasyfikuje posterunki ruchu - definiuje posterunki ruchu - klasyfikuje posterunki techniczne - definiuje posterunki techniczne - klasyfikuje urządzenia srk - zna obowiązki poszczególnych pracowników związanych z prowadzeniem ruchu pociągów i wykonywaniem manewrów - zna konsekwencje niezachowania tajemnicy służbowej - zna zasady odczytywania wskazań na poszczególnych sygnalizatorach - zna sygnały zamknięcia toru - zna zasady ustawiania sygnałów zatrzymania i zmniejszenia prędkości jazdy - Rozpoznaje sygnały ogólnego stosowania dawane przez uprawnionych pracowników - rozpoznaje sygnały alarmowe - zna zasady ustawiania wskaźników ogólnoeksploatacyjnych - wymienia i nazywa dodatki do rozkładu jazdy - zna zasadę numerowania pociągów - wymienia na co należy zwrócić uwagę obserwując przejeżdżający pociąg - zna brzmienie telefonogramów zapowiadawczych | <ul style="list-style-type: none"> - na planie linii kolejowej wskazuje poprawnie elementy linii kolejowej - określa rolę poszczególnych posterunków ruchu w prowadzeniu ruchu pociągów - określa rolę poszczególnych posterunków technicznych w prowadzeniu ruchu pociągów - rozpoznaje na planach schematycznych poszczególne posterunki ruchu - rozpoznaje na planach schematycznych poszczególne posterunki techniczne - rozpoznaje budowle i urządzenia przeznaczone do prowadzenia ruchu pociągów - odczytuje wskazania na semaforach kształtowych - odczytuje wskazania na semaforach świetlnych półsamoczynnych - odczytuje wskazania na semaforach samoczynnych - odczytuje wskazania na tarczach ostrzegawczych - odczytuje wskazania na tarczach manewrowych - odczytuje wskazania na powtarzaczach - odczytuje wskazania na tarczach rozrządowych - potrafi ustawić przenośne tarcze | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania kompleksowych zadań praktycznych - posiada twórcze podejście do rozwiązywania problemów - jest laureatem/finalistą konkursu ogólnopolskiego lub olimpiady - swobodnie posługuje się terminologią zawodową - dzieli się swoją wiedzą z koleżankami i kolegami |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>przebiegu oraz podania sygnału na semaforze</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna określenie środków pomocniczych - wymienia rodzaje telefonogramów stosowanych na stacji z telefonicznym zamawianiem dróg przebiegu - wymienia rodzaje bloków w blokadzie stacyjnej - zna sposoby powiadamiania dróżnika przejazdowego o odjeździe pociągu - zna określenie pojazdu pomocniczego -wymienia rodzaje pojazdów pomocniczych | <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie jednoodstępowej na szlaku jednotorowym - zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie jednoodstępowej jedno- i dwukierunkowej, na szlaku dwutorowym - zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej na szlaku jednotorowym - zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej na szlaku dwutorowym - zna zasady prowadzenia ruchu pociągów na stacji z telefonicznym zamawianiem dróg przebiegu - omawia przeznaczenie poszczególnych bloków w blokadzie stacyjnej - zna zasady prowadzenia ruchu pociągów na stacji z blokadą stacyjną - rozpoznaje sytuację ruchową w czasie której należy zamknąć tor stacyjny i szlakowy - zna telefonogramy zamknięcia toru stacyjnego i szlakowego - przedstawia klasyfikację pojazdów pomocniczych - wymienia wyposażenie pojazdu pomocniczego | <ul style="list-style-type: none"> - zna zasadę współpracy bloków w blokadzie liniowej jednoodstępowej - zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej po torze lewym - zna zasady zdalnego prowadzenia ruchu - zna zasady jazdy na widoczność - zna zasadę współpracy bloków w blokadzie stacyjnej - dobiera odpowiednie środki pomocnicze do odpowiednich urządzeń nastawczych i blokowych - rozpoznaje sygnały dzwonek do powiadamiania dróżnika przejazdowego o odjeździe pociągu - zna zasady cofania pociągu ze szlaku - zna zasady postępowania w razie rozerwania pociągu - zna zasady zamykania toru szlakowego - zna zasady zamykania toru stacyjnego - zna zasady prowadzenia ruchu pociągów po torze zamkniętym - zna zasady prowadzenia ruchu pojazdów pomocniczych | <p>ostrzegawcze i tarcze zatrzymania</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podawać sygnały ogólnego stosowania dawane przez uprawnionych pracowników - potrafi podawać sygnały alarmowe - odczytuje znaczenie wskaźników zwrotnicowych - odczytuje znaczenie wskaźników ogólnieeksploatacyjnych - określa rodzaj pociągu na podstawie jego numeru - potrafi prowadzić ruch przy telefonicznym zapowiadaniu - stosuje zasadę telefonicznego zapowiadania pociągów na szlaku dwutorowym jednokierunkowym - stosuje zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie jednoodstępowej na szlaku jednotorowym - stosuje zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie jednoodstępowej jedno- i dwukierunkowej, na szlaku dwutorowym - stosuje zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej na szlaku jednotorowym - stosuje zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej na szlaku dwutorowym - wydaje polecenia przygotowania drogi przebiegu na stacji z telefonicznym zamawianiem dróg przebiegu - wydaje polecenia przygotowania drogi przebiegu na stacji z blokadą stacyjną - wydaje polecenia podania sygnału na semaforze na stacji z telefonicznym zamawianiem dróg przebiegu i na stacji z blokadą stacyjną - stosuje sygnały dzwonek do powiadamiania dróżnika przejazdowego o odjeździe pociągu | |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje dziennik ruchu - rozpoznaje książkę przebiegów - rozpoznaje książkę E1758 - rozpoznaje dziennik oględzin rozjazdów - rozpoznaje kontrolkę zajętości torów stacyjnych - rozpoznaje dziennik telefoniczny - rozpoznaje dziennik pracy dyżurnego ruchu - rozpoznaje rozkazy pisemne - wskazuje przepisy regulujące postępowanie w przypadku zdarzenia kolejowego - definiuje pojęcie zdarzenia kolejowego - wymienia rodzaje zdarzeń kolejowych - zna podstawowe pojęcia związane z manewrami - zna sposoby wykonywania manewrów - wymienia pracowników zatrudnionych przy manewrach - wskazuje przepisy związane z wykonywaniem manewrów | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić poszczególne dokumenty posterunku ruchu, omawia ich zawartość - potrafi sklasyfikować zdarzenia kolejowe - definiuje pojęcia związane ze zdarzeniami kolejowymi - zna skład kolejowej komisji wypadkowej - charakteryzuje sposoby wykonywania manewrów - wymienia obowiązki poszczególnych pracowników związanych z wykonywaniem manewrów - zna sposoby hamowania pojazdów - zna zasady postępowania się płozami hamulcowymi - klasyfikuje urządzenia srk | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić zasady wypełniania poszczególnych dokumentów prowadzonych na posterunku ruchu - zna zasady wypełniania rozkazów pisemnych - zna zasady numerowania rozkazów pisemnych - zna procedury postępowania w razie zdarzenia kolejowego - zna procedurę SMS- PW03 - wymienia obowiązki kolejowej komisji wypadkowej - zna uprawnienia kolejowej komisji wypadkowej - zna zasady odrzucania pojazdów - zna zasady staczania pojazdów - zna zasady hamowania pojazdów - zna zasady wykonywania manewrów na torach głównych - zna zasady wykonywania manewrów przez przejazdy kolejowo- drogowe - charakteryzuje urządzenia ręczne - charakteryzuje urządzenia mechaniczne - charakteryzuje urządzenia przekaźnikowe - charakteryzuje urządzenia komputerowe | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi osłonić rozerwany pociąg - potrafi osygnalizować zamknięty tor stacyjny i szlakowy - stosuje zasady prowadzenia ruchu pociągów po torze zamkniętym - stosuje zasady prowadzenia ruchu pojazdów pomocniczych - określa zakres stosowania poszczególnych rozkazów pisemnych - dobiera rodzaj rozkazu pisemnego do treści przekazywanej informacji lub polecenia - stosuje zasady wypełniania rozkazów pisemnych - potrafi powiadamiać służby ratunkowe o zdarzeniu kolejowym - potrafi powiadamiać przełożonych o zdarzeniu kolejowym - potrafi zastosować procedurę SMS- PW03 - dobiera prędkości jazd manewrowych - podaje sygnały obowiązujące przy manewrach - potrafi postęgiwać się płozami hamulcowymi - stosuje podstawowe zasady obsługi urządzeń srk | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania kompleksowych zadań praktycznych - posiada twórcze podejście do rozwiązywania problemów - jest laureatem/finalistą konkursu ogólnopolskiego lub olimpiady - swobodnie posługuje się terminologią zawodową - dzieli się swoją wiedzą z koleżankami i kolegami |
|---|--|---|---|---|