

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodzie **Technik Transportu Kolejowego**

Przedmiot : Infrastruktura kolejowa

Klasa 1B

Rok szkolny 2020/21

Nauczyciel – Maria Domagała

Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń potrafi to co na ocenę dopuszczającą i ponadto:	Na ocenę dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dostateczną i ponadto:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dobrą i ponadto:	Ocenę celującą otrzyma uczeń, który posiada wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
<ul style="list-style-type: none"> -definiuje podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą kolejową - klasyfikuje linie kolejowe - podaje kryteria klasyfikacji linii kolejowych - podaje określenie drogi kolejowej - rozpoznaje wskaźniki trakcyjne - podaje określenie nawierzchni kolejowej - rozpoznaje elementy nawierzchni kolejowej - zna budowę szyny kolejowej - wymienia złączki przytwierdzające - wymienia złączki szynowe - zna określenie podkładu kolejowego - zna określenie skrajni kolejowej - zna określenie podtorza kolejowego - wymienia budowlę inżynierskie - wymienia parametry charakteryzujące tor kolejowy - zna pojęcie rozjazdu kolejowego - zna pojęcie skrzyżowania torów 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe kolejowe korytarze transportowe -wymienia kategorie linii kolejowych - wymienia części składowe drogi kolejowej - wymienia elementy nawierzchni kolejowej - klasyfikuje szyny kolejowe - klasyfikuje złączki - klasyfikuje podkłady kolejowe - wymienia elementy nawierzchni bezpodsytkowej - zna rodzaje skrajni - wymienia elementy podtorza linii na nasypie i w przekopie - charakteryzuje kolejowe budowle inżynierskie -charakteryzuje parametry toru kolejowego - klasyfikuje rozjazdy kolejowe 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje oznaczenia podstawowych kolejowych korytarzy transportowych - charakteryzuje kategorie linii kolejowych - charakteryzuje części składowe drogi kolejowej - charakteryzuje elementy nawierzchni kolejowej - zna skład chemiczny szyny kolejowej - potrafi narysować przekrój poprzeczny szyny kolejowej -charakteryzuje poszczególne złączki przytwierdzające i szynowe -charakteryzuje poszczególne podkłady kolejowe - zna zastosowanie nawierzchni bezpodsytkowych - definiuje poszczególne rodzaje skrajni - czyta elementy podtorza na schematach - zna wartości poszerzeń toru kolejowego na łukach -wymienia podstawowe elementy w budowie rozjazdu kolejowego - wymienia podstawowe elementy w budowie skrzyżowania torów kolejowych 	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje wskaźniki trakcyjne - zna podstawowe wymiary szyny kolejowej S60 - rozpoznaje na schematach poszczególne rodzaje złączek -potrafi przyporządkować rodzaj złączki do rodzaju złącza - potrafi omówić zastosowanie określonych podkładów w określonych rodzajach linii kolejowych - omawia zastosowanie nawierzchni bezpodsytkowych - podaje podstawowe wymiary skrajni taboru - potrafi narysować przekrój poprzeczny podtorza linii kolejowej na nasypie i w przekopie - dobiera odpowiednie budowle inżynierskie do potrzeb - czyta plany schematyczne stacji -oblicza wartość przechyłki toru - oblicza długość rampy przechyłkowej -potrafi naszkicować rozjazd pojedynczy zwyczajny - potrafi naszkicować skrzyżowanie torów - rozpoznaje na schematach sposoby połączeń torów 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania kompleksowych zadań praktycznych - posiada twórcze podejście do rozwiązywania problemów - jest laureatem/finalistą konkursu ogólnopolskiego lub olimpiady - swobodnie posługuje się terminologią zawodową - dzieli się swoją wiedzą z koleżankami i kolegami

<ul style="list-style-type: none"> - zna określenie drogi zwrotnicowej prostej - zna określenie zamknięcia nastawczego - wymienia rodzaje zamknięć nastawczych - wymienia rodzaje urządzeń nastawczych rozjazdów - wymienia rodzaje uszkodzeń rozjazdów - wymienia czynności składające się na badanie stanu rozjazdów - zna dokument w którym odnotowuje się wyniki oględzin rozjazdów - zna określenie przejazdu kolejowego - zna obowiązki dróżnika przejazdowego - wymienia sposoby oceny stanu nawierzchni kolejowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy które należy sprawdzić w ramach oględzin rozjazdów - wymienia kategorie przejazdów - wymienia urządzenia zabezpieczające na przejeździe kolejowym - wymienia czynności wchodzące w zakres pracy dróżnika przejazdowego - wymienia rodzaje napraw torów kolejowych - rozpoznaje maszyny do utrzymania i budowy torów kolejowych - zna określenie przepustowości stacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynności wchodzące w zakres sprawdzenia stanu zwrotnic - wymienia czynności wchodzące w zakres sprawdzenia stanu zamknięć nastawczych - wymienia czynności wchodzące w zakres sprawdzenia stanu krzyżownic - wymienia przyrządy pomiarowe do kontroli rozjazdów i skrzyżowań torów - charakteryzuje kategorie przejazdów - wymienia wskaźniki kolejowe ustawiane przed przejazdami kolejowymi - wymienia znaki drogowe ustawiane przed przejazdami kolejowymi - zna konstrukcję toru na przejeździe kolejowym - wymienia czynności wchodzące w zakres poszczególnych napraw torów - rozpoznaje oznaczenia na planach i schematach stacji 	<ul style="list-style-type: none"> - umie sprawdzić prawidłowość przylegania iglicy do opornicy - umie sprawdzić prawidłowość działania zamknięcia - umie sprawdzić przyleganie głowicy kłamy do prowadnicy. - rozpoznaje kategorie przejazdów - odczytuje znaczenie wskaźników kolejowych ustawianych przed przejazdami - odczytuje znaki drogowe ustawiane przed przejazdami kolejowymi - odczytuje wskazania na tarczy ostrzegawczej przejazdowej - potrafi obliczyć z jakiej odległości od przejazdu kierowca powinien widzieć czoło zbliżającego się pociągu - czyta plany schematyczne stacji 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania kompleksowych zadań praktycznych - posiada twórcze podejście do rozwiązywania problemów - jest laureatem/finalistą konkursu ogólnopolskiego lub olimpiady - swobodnie posługuje się terminologią zawodową - dzieli się swoją wiedzą z koleżankami i kolegami
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------