

- zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania,
- potrafi zainicjować dyskusję,
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
- potrafi argumentować,
- wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,

Ocena bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
- aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
- umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,

Ocena dobry - otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- wykorzystuje różne źródła informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- dokonuje porównań typowych sytuacji,
- samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,

Ocena dostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania,
- w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela,
- przejawia przeciętną aktywność,

Ocena dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności,
- pracuje niesystematycznie,
- nie prowadzi zeszytu lub ma poważne braki,

Ocena niedostateczny - uczeń:

- pracuje niesystematycznie,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi zeszytu lub ma poważne braki,
- nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela.

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia

- **Test diagnostyczny** – przeprowadzany na początku nowego etapu edukacyjnego w celu weryfikacji wiedzy i umiejętności.
- **Sprawdziany, testy** – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie powinni znać jego punktację, zgodnie z procentowymi kryteriami. Sprawdzone prace uczniowie powinni otrzymać w ciągu dwóch tygodni.
- **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie powinna trwać dłużej niż 15 minut.
- **Odpowiedź ustna** – wypowiedź na pytanie nauczyciela, obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.
- **Zadanie domowe** – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona. □ **Aktywność na lekcji** – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Trzy plusy mogą składać się na ocenę bardzo dobrą.
- **Praca w grupach** – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.
- **Ćwiczenia, sytuacje symulowane** – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.
- **Prezentacje multimedialne** – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.
- **Zeszyt** – oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.
- **Zajęcia pozalekcyjne** – udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, itp.