

**Thema: Zusammenfassung. / Podsumowanie.**

Zrealizowaliśmy już cały materiał zaplanowany na ten rok szkolny. Ciąg dalszy po wakacjach.

Odpoczywajcie i dbajcie o siebie!

# Pozdrawiam Was!

1

### Podręczniki na przyszły rok szkolny:

**1. Deutsch für Profis. Język niemiecki zawodowy dla szkół ponadgimnazjalnych.  
Transport / spedycja / logistyka.**

**A. Jarosz, J. Jarosz, wyd LektorKlett**

1

1

1

2 / 37



1

**Kl. 1cdg, gr. 1, j. niemiecki, 24.06.2020**

den 24. Juni 2020

## Thema: Zusammenfassung. / Podsumowanie.

1

Dotarliśmy do końca, zrealizowaliśmy materiał zaplanowany na ten rok szkolny. Ciąg dalszy nastąpi we wrześniu.

Podręczniki do języka niemieckiego do klasy II technikum:

□

**FOKUS 1. Język niemiecki. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych + zeszyt ćwiczeń,**

**wyd. WSiP**

□

**FOKUS 2, Język niemiecki. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych + zeszyt ćwiczeń,**

**A. Kryczyńska – Pham, wyd. WSiP**

den 24. Juni 2020

## Thema: Wir wiederholen. / Powtórzenie.

1

Nasze lekcje dobiegają końca. Zrealizowaliśmy materiał przewidziany na ten rok szkolny.

W ramach powtórzenia wiadomości wykonajcie dzisiaj ćwiczenia powtórzeniowe do rozdziału 3 na stronach 26 – 27 w ćwiczeniówce.

## Nie sprzedawajcie podręczników!

W przyszłym roku szkolnym będziemy z nich korzystać:

**FOKUS 2. Język niemiecki. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych + zeszyt ćwiczeń.**

**A. Kryczyńska-Pham, wyd WSiP**

**Kl. 1ag, gr. 1, j. niemiecki, 24.06.2020**

den 24. Juni 2020

**Thema: Wiederholung. / Powtórzenie – rozdział 7.**

1

1

Na zakończenie wykonajcie dzisiaj proszę wszystkie ćwiczenia powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń na stronach 58 – 59.

**Podręcznik na przyszły rok szkolny:**

1







□

Na zakończenie wykonajcie dzisiaj proszę wszystkie ćwiczenia powtórzeniowe w zeszytach ćwiczeń na stronach 58 – 59.

**Podręcznik na przyszły rok szkolny:**

***FOKUS 2. Język niemiecki. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych + zeszyt ćwiczeń.***

***A. Kryczyńska – Pham, wyd. WSiP***

Udanych wakacji!!!

**Godzina z wychowawcą, klasa 3ck, 23.06.2020**

**Temat: Podsumowanie roku szkolnego 2019/2020. Bezpieczeństwo na wakacjach.**

□

Szczegóły na skrzynce klasowej.

**Szymon – nauczanie indywidualne, kl. 1ag, j. niemiecki, 22.06.2020**

den 22. Juni 2020

## Thema: Lieber in die Pizzeria. / Lepiej do Pizzerii.

1

1. W podręczniku na stronie 101 znajdziesz nazwy lokali gastronomicznych. Zapisz je w zeszyte i postaraj się zapamiętać, a następnie wykonaj ćwiczenie 1 str. 56 w ćwiczeniówce.
2. Przypomnij sobie, jakie potrawy potrafisz nazwać w języku niemieckim. Pomoże Ci w tym ćwiczenie 6 str. 57 w ćwiczeniówce. Wykonaj je.
3. W podręczniku w zadaniu 3 str. 99 przeczytaj ze zrozumieniem dialog w restauracji, uzupełnij luki, a następnie sprawdź poprawność słuchając nagrania CD71.

Niezbędne zwroty w restauracji znajdziesz w podręczniku na str. 101. Zapamiętaj je.

4. Wykonaj teraz ćwiczenia 3 i 4 str. 56 w ćwiczeniówce.

- ## 5. Praca domowa

Zapamiętaj nazwy lokali gastronomicznych oraz podstawowe zwroty potrzebne do złożenia zamówienia w restauracji.

1

**Szymon kl. 1ag, nauczanie indywidualne, j. niemiecki, 22.06.2020 (lekcja zaległa)**

den 22. Juni 2020

## Thema: Wiederholung. / Powtórzenie – rozdział 7.

1

1

Szymon, na zakończenie wykonaj dzisiaj proszę wszystkie ćwiczenia powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń na stronach 58 – 59.

Udanych wakacji!!!

Pozdrawiam Cię serdecznie!

MS

1

1

1

**Kl. 1cdg, gr. 2, j. niemiecki, 22.06.2020**

den 22. Juni 2020

**Thema: Zusammenfassung. / Podsumowanie.**

1

Dotarliśmy do końca, zrealizowaliśmy materiał zaplanowany na ten rok szkolny. Ciąg dalszy nastąpi we wrześniu.

Podręczniki do języka niemieckiego do klasy II technikum:

□

**FOKUS 1 + ćwiczenia. Język niemiecki. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych, wyd. WSiP**

□

**FOKUS 2 + ćwiczenia, Język niemiecki. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych, A. Kryczyńska – Pham, wyd. WSiP**

□

Udanych wakacji!!!

den 19. Juni 2020

Jak zauważyliście, zrealizowaliśmy już praktycznie cały materiał zaplanowany na ten rok szkolny. Dzisiaj coś do poczytania.

Na stronie 86 w książce ćwiczeń znajdziecie tekst na temat nawyków żywieniowych Niemców „*Die Deutschen essen zu viel, zu fett und zu süß*”.

*zu viel – za dužo*

*zu fett – za tłusto*

zu süß – za słodko

Przeczytajcie proszę ten tekst ze zrozumieniem, może nawet kilka razy, a następnie uzupełnijcie jego streszczenie w ćwiczeniu 1 str. 86.

Powodzenia!

den 19. Juni 2020

1

- zeszycie i postaraj się zapamiętać, a następnie wykonaj ćwiczenie 1 str. 56 w ćwiczeniówce.

2. Przypomnij sobie, jakie potrawy potrafisz nazwać w języku niemieckim. Pomoże Ci w tym ćwiczenie 6 str. 57 w ćwiczeniówce. Wykonaj je.

3. W podręczniku w zadaniu 3 str. 99 przeczytaj ze zrozumieniem dialog w restauracji, uzupełnij luki, a następnie sprawdź poprawność słuchając nagrania CD71.

## 5. Praca domowa



**Kl. 2cd, gr. 1, j. niem. w p. i t., 19.06.2020**

den 19. Juni 2020

**Thema: ☐☐ Wir wiederholen. *Powtórzenie.***

1

1. Przejrzyjcie proszę materiał z lekcji:
  - Zahlen interpretieren. *Interpretowanie liczb.*
  - Daten verwenden. *Użycie danych.*
  - Güteridentifizierung. Bildzeichen. *Identyfikacja towarów. Symbole.*
  - Güteridentifizierung. Kodiersysteme. *Identyfikacja towarów. Kody.*
2. W ramach powtórzenia wiadomości wykonajcie proszę ćwiczenia:

- nr 7 str. 65,

- nr 5 str. 67,

- nr 4 str. 42.

Pozdrawiam Was!

[illegible]

1. Przeanalizuj słownictwo do lekcji – str. 87 (na dole). Postaraj się zapamiętać.
2. Na ilustracjach w zadaniu 3 str. widzisz różne dwa porty. Jak brzmią polskie nazwy ich poszczególnych części?

3. W zadaniu nr 1 str. 86 znajdziesz różne rodzaje portów. Niemieckie hasła wpisz do zeszytu z polskimi odpowiednikami i zapamiętaj.

Uzupełnij zdania.

#### 4. Praca domowa

Zapamiętaj słownictwo z lekcji.

**Klasa 1ap, gr. 2, j. niem., 18.06.2020**

den 18. Juni 2020

## Thema: Leseübungen. / Ćwiczenia w czytaniu.

Jak zauważyliście, zrealizowaliśmy już praktycznie cały materiał zaplanowany na ten rok szkolny. Dzisiaj coś do poczytania.

Na stronie 86 w książce ćwiczeń znajdziecie tekst na temat nawyków żywieniowych Niemców „*Die Deutschen essen zu viel, zu fett und zu süß*”.

*zu viel – za dužo*

*zu fett – za tłusto*

zu süß – za słodko

Przeczytajcie proszę ten tekst ze zrozumieniem, może nawet kilka razy, a następnie uzupełnijcie jego streszczenie w ćwiczeniu 1 str. 86.

Powodzenia!

**Kl. 3 ck, gr. 1, j. niemiecki, 18.06.2020**

den 18. Juni 2020

## Thema: Wir wiederholen. / Powtarzamy.

1

Przypomnijcie sobie teraz proszę treść lekcji 1.1, 1.2, 1.3 (w podręcznikach – na podstawie notatek, jakie do Was wysyłałam), przeanalizujcie jeszcze raz materiał gramatyczny na stronach 16 - 17 oraz słownictwo wprowadzone w tym dziale – str. 18 - 19 w podręczniku.

Wykonajcie proszę wszystkie ćwiczenia powtórzeniowe w ćwiczeniówce na stronach 10 – 11.

**Kl. 1cdg, gr. 1, j. niemiecki, 17.06.2020**

den 17. Juni 2020

## Thema: Wir wiederholen. / Powtarzamy.

1



Zapamiętaj słownictwo!

3. Przyjrzyj się tabeli w zadaniu nr 2 str. 42, następnie odszukaj, odczytaj na głos i zapisz słownie w języku niemieckim liczby z podanych komórek.

die Tabelle – tabela

*die Spalte – kolumna*

*die Zeile – linijka*

#### 4. Praca domowa

Zapamiętaj słownictwo z lekcji.

1

**Kl. 1ag, gr. 1, j. niemiecki, 17.06.2020**

den 17. Juni 2020

## Thema: Rucksack oder Luxus? / Plecak czy luksus?



□

**Thema: □ □ Daten verwenden. Użycie danych.**

*Deutsch für Profis..., str. 42*

1. Przypomnij sobie, jak odczytujemy ułamki w języku niemieckim (lekcja z dnia 29.05.2020, podręcznik str. 41), a następnie odczytaj wartości liczbowe w zadaniu 9 str. 42 i połącz je z punktami na osi liczbowej.
2. Pamiętając ułamki w języku niemieckim pokoloruj podane części figur i zbiorów w zadaniu 1 str. 42.

Zapamiętaj słownictwo!

3. Przyjrzyj się tabeli w zadaniu nr 2 str. 42, następnie odszukaj, odczytaj na głos i zapisz słownie w języku niemieckim liczby z podanych komórek.

*die Tabelle – tabela*

*die Spalte – kolumna*

*die Zeile – linijka*

*die Zelle – komórka (okienko w tabeli)*

#### 4. Praca domowa

Zapamiętaj słownictwo z lekcji.

1

1

**Szymon, kl. 1ag - nauczanie indywidualne, j. niemiecki, 15.06.2020**

den 15. Juni 2020

**Thema: Mal Sonne, mal Regen. / Raz słońce, raz deszcz.**

□

1. Zapisz proszę w zeszycie przedmiotowym:

*das Wetter – pogoda*

*die Wetterprognose – prognoza pogody*

*Wie ist das Wetter heute? – Jaka jest dzisiaj pogoda?*

2. Zapoznaj się teraz ze słownictwem do lekcji na stronie 101 w podręczniku, punkt 7.1.

Do zeszytu wpisz proszę wszystkie zjawiska pogodowe ze znaczeniem polskim i pory roku:

*der Frühling –*

*der Sommer –*

*der Herbst –*

*der Winter –*

Postaraj się je zapamiętać.

3. Popatrz na ilustracje w zadaniu 1 str. 94 w podręczniku. Dobierz do nich opis. Zwróć uwagę na przymiotniki opisujące pogodę, a następnie wykonaj ćwiczenie 1 str. 52 w ćwiczeniówce. Zapamiętaj nazwy zjawisk atmosferycznych i przymiotniki od nich utworzone.

4. Zapamiętaj:

Pogodę opisujemy zazwyczaj używając konstrukcji: „*Es ist .....*” lub „*Es ...*”

Pamiętaj, że „*es*” to podmiot bezosobowy (nie tłumaczymy go), łączy się z czasownikiem w 3. osobie liczby poj. – patrz: *Tipp* str. 94.

***Es*** *ist* *windig*. – *Jest wietrznie*.

***Es*** *schneit*. – *Pada śnieg*.

Wykonaj teraz ćwiczenia 2 i 3 str. 52 w ćwiczeniówce.

5. Przeczytaj teksty opisujące pogodę w poszczególnych porach roku – podręcznik zad. 3 str. 94 i uzupełnij je odpowiednio.

6. Odpowiedz teraz pisemnie w zeszycie na pytanie:

*Welche Jahreszeit magst du am liebsten? – Jaką porę roku lubisz najbardziej?*

Uwaga: Odpowiadając pełnym zdaniem musisz użyć zdania okolicznikowego przyczyny ze spójnikiem *weil* lub *denn* – oba oznaczają *ponieważ*, ale po *weil* musisz zastosować szyk końcowy, czyli „wyrzucić” czasownik na koniec zdania – czyt.

G1 str. 95, np.:

Ich mag den Sommer, **weil** es heiß ist.

Wykonaj teraz pisemnie ćwiczenie 9 str. 53 w ćwiczeniówce.

## 7. Praca domowa

Ćwiczenia 4, 5, 10 str. 52 – 53 w ćwiczeniówce.

**Szymon kl. 1ag, nauczanie indywidualne, j. niemiecki, 15.06.2020 (lekcja zaległa)**

den 15. Juni 2020

## Thema: Rucksack oder Luxus? / Plecak czy luksus?

1

1. Zapisz proszę w zeszycie przedmiotowym różne rodzaje noclegów – podręcznik str. 101 punkt 7.2. Zapamiętaj je, a następnie wykonaj ćwiczenie 1 str. 54 w ćwiczeniówce.

2. Przeczytaj teraz dialog w zadaniu 2a, a następnie uzupełnij proszę luki. Poprawność rozwiązania sprawdzisz, wysłuchując nagrania CD 69.

*reservieren – rezerwować*

*bleiben – zostać, pozostać*

*kosten – kosztować*

*fragen – pytać*

Na stronie 101 w podręczniku znajdziesz potrzebne zwroty dotyczące rezerwowania noclegu oraz rodzaje pokoi i zakwaterowania. Wpisz je do zeszytu i zapamiętaj.

Wykonaj pisemnie ćwiczenie 7 str. 54 w ćwiczeniówce.

3. Przeczytaj teraz uważnie informacje na temat zdań dopełnieniowych – G3 str. 97 i G4 str. 100. Zapisz w zeszycie:

*dass – że*

*ob – czy*

*wer? – kto?*

*was? – co?*

*wann? – kiedy?*

*warum? – dlaczego?*

*wie viel? – ile?*

*wie lange? – jak długo?*

*wo? - gdzie?*

*wohin? – dokąd?*

*woher? – skąd?,*

a następnie wykonaj pisemnie ćwiczenia 8 i 9 str. 55 w ćwiczeniówce.

4. Praca domowa

Zapamiętaj słownictwo z lekcji.

1

**Kl. 1cdg, gr. 2, j. niemiecki, 15.06.2020**

[illegible]

**den 15. Juni 2020**

**Thema: Wir wiederholen. / Powtarzamy.**

1

Przypomnijcie sobie teraz proszę treść lekcji 5.1, 5.2, 5.3 (w podręcznikach – na podstawie notatek, jakie do Was wysyłałam), przeanalizujcie jeszcze raz materiał gramatyczny na stronie 72 oraz słownictwo wprowadzone w tym dziale – str. 73 w podręczniku.

Wykonajcie proszę wszystkie ćwiczenia powtórzeniowe w ćwiczeniówce na stronach 42 – 43.

**Kl. 3 ck, gr. 2, j. niemiecki, 15.06.2020**

den 15. Juni 2020

## Thema: Wir wiederholen. / Powtarzamy.

1

Przypomnijcie sobie teraz proszę treść lekcji 1.1, 1.2, 1.3 (w podręcznikach – na podstawie notatek, jakie do Was wysyłałam), przeanalizujcie jeszcze raz materiał gramatyczny na stronach 16 - 17 oraz słownictwo wprowadzone w tym dziale – str. 18 - 19 w podręczniku.

Wykonajcie proszę wszystkie ćwiczenia powtórzeniowe w ćwiczeniówce na stronach 10 – 11.

□