PEDAGOG SZKOLNY

mgr Agnieszka Pietrkiewicz

PORADY I KONSULTACJE:

Dzień tygodnia Godziny pracy

Poniedziałek
10:30 - 14:30

Wtorek
9:00 - 14:00

Środa
9:00 - 14:30

Czwartek
9:00 - 12:30

Piątek
14:00 - 16:00

PSYCHOLOG SZKOLNY
mgr Anna Służewska
PORADY I KONSULTACJE:

Dzień tygodni

Godziny pracy

Wtorek

10:00 - 14:00

Środa

13:00 - 17:00

Piątek
11:00 - 14:00

PEDAGOG SPECJALNY
mgr Ewa

Sosnowska PORADY I KONSULTACJE:

- Dzień tyg
- Godziny

Poniedziałe

7:30 - 11:30

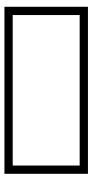
Wtorek

11:10 - 13:1

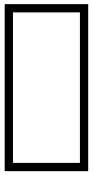
15:10 - 17:10

Czwartek

11:10 - 14:10



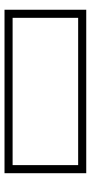
Komputer - korzyści i zagrożenia --->> >

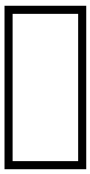


Jak nie dać się HIV/AIDS

--->>

>







Wolontariu szki z naszej szkoły

wzięły udział w projekcie zorganizowanym przez Fun

dację z Pomysłem wraz z Zespołem Interdyscy plinarnym

ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Łazach

oraz lokalnymi partnerami. Realizowany projekt dotyczył

profilaktyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie – akcja pt.:

„ W DZIEŃ I W NOCY BEZ PRZEMOCY”.

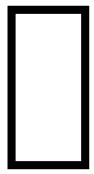
W ramach akcji wystąpiła Antyprzem ocowa Grupa

Teatralna ART. 207 ze spektaklem „Gdzie Ona jest?”.

Po spektaklu przedstawiciele Fundacji z Pomysłem

przeprowadzili prezentację dot. mitów i stereotypó

w związanych z przemocą w rodzinie.



Następnie zaprezento

wał się zespół wokalny z Zakładu Poprawczego i

Schroniska dla Nieletnich w Zawierciu. Natomiast

w plenerze odbyły się m.in. warsztaty z odbijania szablonów

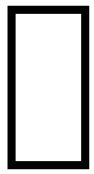
z hasłami antyprzemocowymi na torbach, był pokaz samoobron

y, animacje dla dzieci oraz rozstrzygnięcie konkursu

plastyczne go i wystawa prac konkursow ych.

Dziewczyny dzielnie reprezentowały szkołę poprzez

pomoc w akcjach happening owych.



P.S.

Zgadnijcie,

która nasza wolontariu szka przebrała się za Sznopka,

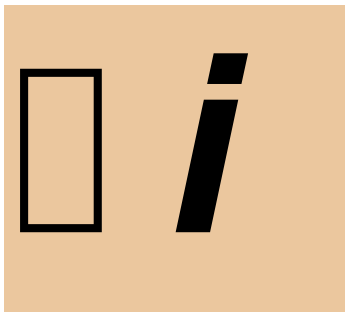
maskotkę śląskiej policji.

Agnieszka Pietrkiewicz, Agnieszka Więckowska-Szkarłat

Zobacz galerię zdjęć!

Instytucje ws

i rozwijania i



i uzdolnień

1) □□[Górski

2) □□[Wojsko

3) □ □ [Przewo

4) □ □ [Jurasp

5) □□[Jurajsk

6) □□[Akaden

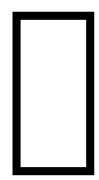
7) □□[KSW „

8) □□[OSP w

9) □ □ [Lotnisk

10)Związek K

11)Zakła



Problem - otyłość



Dziecko z nadwagą czy otyłe coraz

łatwiej spotkać na ulicy. Co gorsza, nadmiar kilogramó

w u dziecka rzadko kiedy budzi należyty niepokój u

rodziców. Często dorośli mówią, że nadwaga to nie

problem, bo przecież dziecko z tego wyrośnie. A to wcale

nie jest oczywiste. otyłe dzieci to otyli dorośli. Więcej,

otyłe dziecko to chore dziecko i chory dorosły. Co

robimy źle, że nasze dzieci są otyłe?

Zachęcam Rodziców do zapoznania się z

opracowaniem pt. „DZIECI – profilaktyka i terapia nadwagi i

otyłości dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.

Poradnik w wersji elektronicznej

znajdziecie

Problem - otyłość

Dziecko z nadwagą czy otyłe coraz łatwiej spotkać na

ulicy. Co gorsza, nadmiar kilogramó w u dziecka

rzadko kiedy budzi należyty niepokój u rodziców. Często

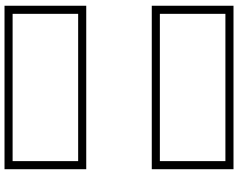
dorośli mówią, że nadwaga to nie problem, bo przecież

dziecko z tego wyrośnie. A to wcale nie jest oczywiste.

otyłe dzieci to otyli dorośli. Więcej, otyłe dziecko to

chore dziecko i chory dorosły. Co robimy źle, że nasze

dzieci są otyłe?



Zachęcam Rodziców do zapoznania się z opracowan

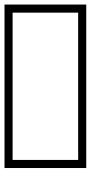
iem pt. „DZIECI – profilaktyka i terapia nadwagi i otyłości

dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.

Poradnik w wersji elektronicznej

znajdziecie Państwo wchodząc na link: Państwo wchodząc

na link:



Ważne

informacje



Mądry rodzic



Mów dzie



Rozmawia



Postaw ja



Doceniaj



Zapewnia



Niezależnie

1) Bądź przy



Wymagaj



Bądź kons



Poznaj pr



Szanuj pr



Nie bądź



Uratuj komuś życie.

Uczniowie klas pierwszych wzięli udział w

prelekcji poświęconej organizacji akcji

pozyskania dawców szpiku kostnego.

Prelekcje prowadziła pani

Paulina Bugiel z Wojewódzkiej Stacji Krwiodawst

wa w Katowicach

- Uratować komuś życie możesz również

TY!

- W jaki

sposób?

- To

proste.

Nie

musisz być

strażakiem, policjantem, lekarzem. Wystarczy, że

ofiarujesz swój szpik.

W Polsce, co roku, około 12

tysięcy osób zapada na białaczki i inne

choroby układu krwiotwórczego.

Dla wielu

z nich jedyną szansą na wyleczenie jest

przeszczep szpiku od zdrowego dawcy. Autogenic

zny przeszczep (chory jest dawcą i biorcą) -

często jest mało skuteczny. Przeszcze p

allogeniczny od dawcy rodzinnego możliwy jest jedynie

w 1 %%przypadków. Alternatywą są

allogeniczni dawcy niespokrewnieni.

Tym dawcą możesz być TY !!!

Decyzją Ministra Zdrowia z dnia 14.03.2011

r.

Regionalne Centrum Krwiodawstwa i

Krwioleczni ctwa w Katowicach uzyskało pozwolenie

na wykonywanie czynności polegającyc

h na pozyskiwaniu dawców allogeniczn ych szpiku -

tj. na prowadzenie Ośrodka Dawców Szpiku

(ODS). Ośrodek Dawców Szpiku mieści się

w siedzibie Centrum Krwiodawstwa w Katowicach

przy ulicy Raciborskiej 15.

W roku

2006 w Polsce rozpoczął działanie Centralny

Rejestr Niespokrewnionych Dawców Szpiku i

Krwi Pępowinowej - działający przy

Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnym ds. Transplanta

cji „POLTRANSPLANT” (Rozporządzenie

Ministra Zdrowia z dnia 25 kwietnia 2006r. w

sprawie centralnego rejestru niespokrewnionych

dawców szpiku i krwi pępowinowej Dz.U. Nr

79 poz. 557).

Rejestr honorowyc

h dawców szpiku zawiera dane osobowe

wraz z wynikami badań genetycznych

potencjalnych dawców. Zasoby polskich rejestrów

przesyłane są do bazy komputerowej Światowej

o Banku Szpiku (Bone Marrow Donor

Worldwide – BMDW) w Leiden (Holandia).

Dane

osoby wpisanej do Rejestru Niespokrewnionych

Dawców Szpiku i Krwi Pępowinowej są

zakodowane numerem identyfikacyjnym i pilnie

strzeżone. Do ośrodków transplantacyjnych

tylko w takiej formie są przekazywane

informacje. Rejestr czuwa nad bezpieczeństwem

danych dawców i jest za nie odpowiedzialny.

Światowy Bank Szpiku skupia 64 rejestry z

44 krajów świata i gromadzi informacje o ponad

14,5 mln potencjalnych dawców komórek krwiotwórcz

ych.

Szansa na zgodność w antygenach zgodności

tkankowej (HLA) dwóch niespokrewnionych

osób jest niska, waha się od 1:100 do 1:1 000 000

- w przypadku rzadko występujących

antygenów.

Uwaga! Potencjalny dawca

szpiku może zgłosić się tylko do jednego

rejestru. Procedura poszukiwania niespokrew

nionego dawcy dla konkretnego pacjenta obejmuje

przeszukanie bazy światowej, zawierające j wszystkie

istniejące rejestry. Jeśli ta sama osoba

będzie w 2 lub 3 rejestrach spowoduje to błędy w

wynikach przeszukiwania.

Każdy

region geograficzny, każda populacja, ma

charakterystyczne dla niego zestawienia antygenów

HLA, dlatego najłatwiej dla polskiego

chorego znaleźć dawcę z Polski.

Geny

układu HLA (human leukocyte antigens) - HLA I i

HLA II klasy to najważniejsze białka odpowiadaj

ące za
zgodność
tkanek
dawcy i
biorcy,

decydujące o utrzymaniu się lub odrzuceniu

przeszczepu.

Oddawanie szpiku to

w zasadzie pobranie macierzystych komórek krwiotwórcz

ych (komórek pnia) - mających zdolność

samoodna
wiania się,
rozmnażani
a i
różnicowani

a się we wszystkie linie komórkowe szpiku.

Macierzyste komórki krwiotwórcze można

pozyskać:

- drogą aspiracji z

jam szpikowych kości talerzy biodrowych

(w znieczuleniu ogólnym) - obecnie rzadziej

stosowana metoda;

- drogą aferezy

(separacji) z krwi obwodowej, po uprzedniej

stymulacji farmakologicznej(czynnikami wzrostu) -

metoda częściej stosowana;

- z krwi

pępowinowej po porodzie.



Światowy Dzień

Zdrowia 5 **kwietnia** 2018.

"Zdrowie dla wszystkich" to hasło Światowego

o Dnia Zdrowia w 2018 r.

Stan

pełnego fizycznego, umysłowego i

społeczne go dobrostan u to ideał, do

którego powinni dążyć wszyscy ludzie.

W ramach Światowego Dnia Zdrowia

w naszej szkole rozdawane były uczniom

broszury informujące o właściwym

sposobie odżywian ia się oraz przeprow

adzone zostały w klasach dyskusje panelowe

w języku polskim i angielskim.

„Zdrowie dla wszystkich” to nie

tylko hasło tegoroczn ego **Ś wiatoweg o Dnia**

Zdrowia,

ale wizja przyświecająca od ponad

siedemdziesięciu lat, działalności

Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). Doskonały

,

najwyższy możliwy poziom zdrowia

dla wszystkich ludzi, to wyzwanie dla

światowych liderów i motyw przewodni wspierani

a krajów w dążeniu do **Uniwersalnej**

Opieki Zdrowotnej (UHC).

"Nikt nie powinien wybierać między śmiercią a

trudnościami finansowymi. Nikt nie

powinien wybierać pomiędzy kupowaniem

lekarstw a kupowani em jedzenia."

- Co najmniej połowa ludzi na

świecie nie jest obecnie w stanie uzyskać

niezbędnych usług zdrowotnych.

- Prawie 100 milionów ludzi jest zmuszany

ch do skrajnego ubóstwa, przetrwani

a za jedyne 1,90 USD lub mniej dziennie,

ponieważ muszą płacić za usługi zdrowotne

z własnej kieszeni.

- Ponad 800

milionów ludzi (prawie 12% światowej

populacji) wydaje co najmniej 10%

swoich domowych budżetów na wydatki

zdrowotne dla siebie, chorego dziecka

lub innego członka rodziny. W budżecie domowym

takie wydatki traktowane są jako "katastrof

alne wydatki".

- Pokrywanie

katastrofalnych wydatków na opiekę zdrowotną

jest problemem globalnym. W

bogatszych krajach w Europie, Ameryce Łacińskiej

i

niektórych

częściach

Azji, które

osiągnęły

wysoki poziom dostępu do usług

zdrowotnych, coraz więcej osób wydaje co

najmniej 10% swoich domowych

budżetów na wydatki zdrowotne.

Wiadomości na temat

Światowego Dnia Zdrowia 2018

- Powszechne ubezpieczenie

zdrowotne polega na zapewnie niu, aby wszyscy

ludzie mogli uzyskać wysokiej jakości

usługi medyczne, gdzie i kiedy ich potrzebują

, bez ponoszenia trudności finansowy

ch.

– Nikt nie powinien

wybierać pomiędzy dobrym zdrowiem a innymi

potrzebami życiowymi - UHC

jest kluczem do zdrowia i dobrego

samopoczucia ludzi i narodów.

- Niekt

óre kraje

poczyniły wielkie postępy.

Ich wyzwaniem jest utrzymanie zasięgu,

aby sprostać oczekiwaniom ludzi.

- Wszystkie kraje będą podchodzić do UHC

na różne sposoby: nie ma jednego uniwersal

nego rozwiązania. Ale każdy kraj może

zrobić coś, aby rozwinąć UHC.

- Spra
wienie, by
usługi
zdrowotne

stały się naprawdę uniwersalne, wymaga

przejścia od projektowania systemów

opieki zdrowotnej wokół chorób i instytucji

do usług zdrowotnych zaprojektowanych

dla ludzi i wokół nich.

- Każd

y może wziąć udział w tworzeniu UHC,

biorąc udział w dyskusji na temat UHC

ARS, czyli jak dbać o miłość



Uczniowie z klasy 1a, 1b i 3d

wzięli udział w programie edukacyjn

ym pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość, w

ramach projektu „Profilakty czny program w

zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od

alkoholu, tytoniu i innych środków psychoakt

ywnych”, współfinan sowanego w ramach Szwajcars

ko-Polskiego Programu Współpracy.

Wyjątkowość programu

„ARS, czyli jak dbać o miłość?” autorstwa

Pana dr. Krzysztofa Wojcieszka, polega na

nowoczesnym podejściu do profilaktyki

uzależnie
ń, opartym
o
wartości
uznawane

przez młodych ludzi. Głównym celem

programu pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość?”

jest ogranicze nie używania substancji

psychoaktywnych przez młodzież (np.

alkoholu, tytoniu, narkotyków i dopalaczy

), także w kontekście przyszłych ról rodzicielsk

ich.

Według

badań GIS z 2012 roku 2,2% polskich

kobiet w ciąży przyjmuje środki uspokajaj

ące lub nasenne, 7% pali papierosy, a aż

10,1% spożywa alkohol. Dodatkow o 22,5%

ciężarnych jest codzienne narażonyc

h na bierne palenie. O ile 90,2% kobiet,

jako wysoki czynnik ryzyka dla rozwijając

ego się płodu, uznaje aktywne palenie

tytoniu, świadomość na temat szkodliwo

ści picia alkoholu jest dużo niższa. Nadal

wiele Polek uważa, że picie niewielkic

h ilości alkoholu w trakcie ciąży nie jest

szkodliwe dla płodu (2,5%). Niektóre z nich są

zdania, że picie dużych ilości alkoholu

nie jest w ogóle ryzykowne.

w konsekwencji, w

2012 roku u 0,5% badanych dzieci z wadami

wrodzonymi stwierdzanymi cechy alkoholow

ego zespołu płodowego (FAS) w postaci

m.in. niedorozwoju płytek paznokciowych,

krótkich szpar powiekowych, braku rynienki

nosowo-wargowej, zeza, cienkiej górnej

wargi i krótkiej szyi.



Dzień Wegetarian



Dzień Wegetarian

przypada kalendarz owo na 11 stycznia i w tym

dniu obchodzili go uczniowie naszej

szkoły. Odbyły się prelekcje nauczycieli

prowadzą cych zajęcia oraz dyskusja

panelowa na temat „ Czy wegetaria nizm to

sposób odżywiani a czy raczej styl życia?

Uczniowie otrzymali książeczki tematyczne

dotyczące zdrowego sposobu odżywiania się

pozyskane z kampanii w ramach szwajcars

kiego programu współpracy z nowymi

członkami UE. Młodzież rozważała, czy

możesz jeść smacznie i mieć czyste

sumienie.. . Czy wegetaria nizm to sposób

odżywiania czy raczej styl życia? Uczniowie

stwierdzili, że zdecydowanie styl życia. To

postawa, która zakłada niewykorzystywanie

zwierząt w jakiejkolwiek dziedzinie życia, a

więc w ubiorze, poprzez zrezygno wanie z

futer naturalnych czy skór, w codzienny

ch wyborach konsumenckich, które

przejawiać się mogą tym, że nie kupujemy

testowanych na zwierzętach kosmetyk

ów. To także niekorzystanie z rozrywek,

w których wykorzyst ywane są zwierzęta, a więc

rezygnacja z chodzenia do cyrku czy zoo.

To zmiana w podejściu do zwierząt,

większy szacunek dla środowiska

naturalne go i wreszcie troska o własne

zdrowie.



Dzień bez przekleństw + konkurs

Dla niektórych dużym wyzwaniem bywa

powstrzy manie się na cały dzień od bogatego

repertuaru tzw. „brzydkich wyrazów”. Ideą Dnia

bez Przekleństw, który przypada 17.

grudnia, jest zwrócenie uwagi na czystość i

piękno polskiej mowy, która nie potrzebuje

wulgaryzmów, by trafnie i dosadnie wyrażać

emocje. Pomimo, iż przekleństwa istnieją

tak długo jak sam język, są one powszech

nie uważane za objaw prymitywizmu i braku

kultury.

Aby

wulgaryz mom powiedzieć NIE młodzież

wzięła udział w konkursie na plakat STOP

WULGARYZMOM.

Zwycięzcą została **Wiktoria Supernak**

z klasy I a (praca Wiktorii zamieszcz

ona jest w tym artykule jako pierwsza).

GRATULUJEMY!!!

W galerii

umieszczone są pozostałe prace uczniów.


Zobacz
galerię zdjęć!

„HIV/AIDS – wiem, nie boję się, toleruję”



Uczniowie naszej

szkoły przygotowali i nagrali spoty

edukacyjne w ramach konkursu nawiązują

cego do hasła Projektu „**HIV/AIDS –**

wiem, nie boję się, toleruję”

.

Organizat

orem Konkursu jest Wojewód zka

Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w

Katowica ch.

Celem Konkursu jest podniesie nie

poziomu wiedzy młodzieży na temat profilaktyki

zakażeń wirusem HIV i choroby AIDS,

oraz kształtowa nie postawy odpowied

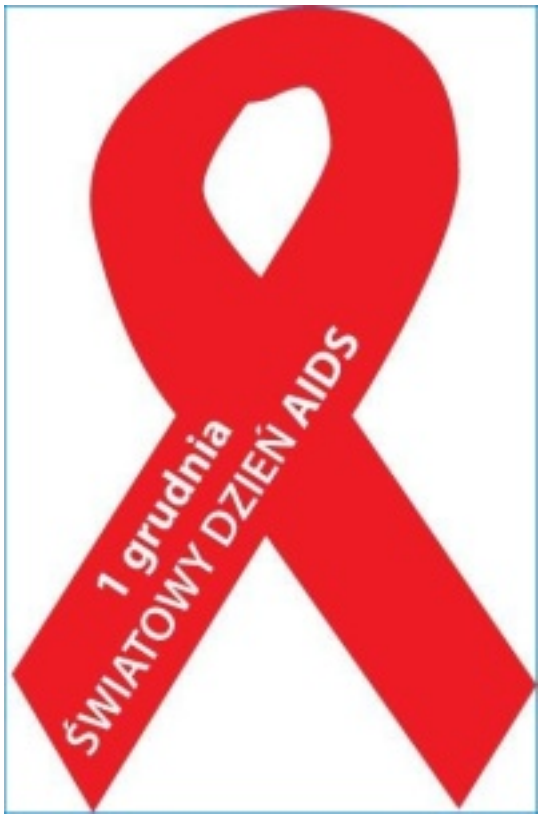
zialności za własne zdrowie i życie oraz postawy

tolerancji wobec osób zakażonych wirusem

HIV i chorych na AIDS.

Światowy Dzień Walki z

AIDS.



To święto obchodzo

ne jest corocznie 1 grudnia od 1988 z inicjatywy

Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). W tym dniu

na całym świecie odbywają się happening

i, akcje edukacyjne dotyczące profilaktyki

HIV/AIDS. Uczniowie naszej szkoły, z klas I i II,

wzięli dział w konkursie. Rozwiązy wali test

przygotowany przez nauczyciela biologii p.

Magdalenę Fidyk oraz pedagoga szkolneg

o p. Agnieszkę Pietrkiewi cz. Uczestnic

y wykazali się ogromną wiedzą w tej

dziedzinie. Gratuluje my! Zwycięzca mi zostali

uczniowie z klasy I B- Wiktoria Szeremet

a i Paulina Zdanowska. Drugie miejsce uzyskali

uczniowie z klasy I D- Potasiński Kacper i

Piwkowski Norbert. Uczniowie klasy 1 a brali

udział w dyskusji panelowej na temat HIV/AIDS.


...ŻEBY NIE BYŁO ZA PÓŹNO!

Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach

W dniu 20.11.201 7r. z Zespole Szkół im.

prof. Romana Gostkowskiego w Łazach

obchodzony był Europejski Dzień Wiedzy o

Antybiotykach.

Jest to inicjatywa z zakresu zdrowia publiczne

go w celu podniesie nia świadomo ści na

temat zagrożenia dla zdrowia, jakim jest

oporność na antybiotyki, oraz racjonalne

go stosowania antybiotyków.

Młodzież naszej szkoły rozwiązywała Quiz

dotyczący wiedzy, która pozwoli odpowied

zieć na pytania typu: co wiem o antybiotyk

ach?, czy prawidłow o używam antybiotyk ów?, czy

przyczynia m się do narastania zjawiska antybiotko

odporność i mikroorganizmów?

Najnowsze dane potwierdzają, że w

całej Unii Europejskiej wzrasta liczba pacjentów

zakażonych bakteriami opornymi i że

antybiotyk oporność jest poważnym

zagrożeniem dla zdrowia publicznego.

Racjonalne stosowanie

antybiotyków może przyczynić się do zahamow

ania rozwoju bakterii opornych i zachowani

a skuteczności stosowania

antybiotyków dla przyszłych pokoleń. **Dlaczeg**

o należy propago wać rozważne stosowan

ie antybioty ków?

Właściwe stosowanie antybiotyk

ów może zapobiec pojawianiu się i selekcji

bakterii opornych na antybiotyki

Na czym polega problem?

- Występowanie bakterii opornych

na antybiotyki stało się codziennym

problem szpitali w całej Europie.

- Niewłaściwe stosowanie antybiotyk

ów może powodować infekcję bądź kolonizacj

ę

pacjentów

bakteriami

opornymi

na antybiotyki, takimi jak: Staphyloc

occus aureus (MRSA) opornymi na

meticylinę, enterokokami (VRE) wankomycynooporny

mi oraz wielopornymi pałeczkami

Gram-uje mnymi.

- Niewł aściwe

stosowanie antybiotyków wiąże się z

podwyższoną częstością pojawiania się

zakażeń Clostridium difficile.

- Wyst

ępowanie,

selekcja

oraz

rozprzestr

zenianie oppornych bakterii stanowi zagrożeni

e bezpieczeństwa pacjentów w

szpitalach:

- Zakażenia

wywołane bakteriami opornymi na antybiotyki

powodują wzrost zachorowalności i śmiertelno

ści pacjentów jak również wydłużeni

e okresu hospitalizacji.

- Opor

ność na antybiotyki często prowadzi

do opóźnienia włączania właściwej

terapii antybiotykowej.

- Niewł

aściwa bądź opóźniona terapia antybiotyk

owa u pacjentów z ciężkimi zakażeniami

wiąże się z gorszymi wynikami leczenia

oraz niejednokrotnie śmiercią

pacjenta.

- Liczba antybiotyk

ów będących w badaniach klinicznyc

h jest niewielka i, jeśli oporność na

antybiotyki będzie nadal wzrastać, nie będzie

antybiotyków gwarantujących efektywną

terapię.

W jaki sposób stosowan

ie antybiotyków wiąże się z

powyższym problemem?

- Niewłaściwe stosowanie

antybiotyków może przejawiać się w następują

cych działalniach:

- Gdy

antybiotyki przepisyw ane są na wyrost;

- Gdy terapia antybiotykowa

włączana jest zbyt późno u poważnie chorych

pacjentów

;

- Gdy

spektrum terapii antybiotykowej jest zbyt

wąskie bądź zbyt szerokie;

- Gdy

dawka antybiotyku jest zbyt niska bądź zbyt

wysoka w porównaniu z dawką właściwą

dla danego pacjenta;

- Gdy

trwanie terapii antybiotykowej jest zbyt

krótkie bądź zbyt długie;

- Gdy

terapia antybiotykowa nie zmienia się na

celowaną wraz z dostępnością wyniku

badania mikrobiologicznego.

Dlaczego

warto promować rozważne stosowan

ie antybioty ków?

Rozważ

ne stosowanie antybiotyków może

zapobiegać występowaniu oraz selekcji

bakterii opornych na antybiotyki

Światowy

Dzień Rzucania Palenia


Nie zawsze
WĘDZONE
trzyma dłużej*
801 108 108

16-sty

listopada to czas, w który przypada **Światowy**

Dzień Rzucania Palenia

, z tej okazji - w

tym właśnie dniu na przerwach ,

uczniowie mogli obejrzeć prezentacje o

szkodliwości palenia, a wszyscy Ci, którzy

są dumni z faktu, że nie ulegają nałogowi

nikotynowemu godnie nosili na „klacie"

naklejkę z napisem „NIE PALĘ". Drzwi

klasoprac owni ozdobiono hasłami o tematyce

antynikoty nowej i plakatami.

Należy pamiętać, że przez palenie możemy

skrócić swoje życie nawet o 20 lat,

papierosy zawierają ponad 4 000 substancji

chemiczny ch, które mogą powodow ać

uszkodzenia mózgu.

Statystyki wykazały, że palenie tytoniu powoduje

więcej zgonów rocznie niż wirus HIV ,

zażywanie narkotyków, nadużywanie

alkoholu, wypadki samochodowe i zabójstwa

łącznie.

Jakie

zagrożenia niesie ze sobą długotrwałe

nałogowe palenie papierosów?- traci się

mnóstwo pieniędzy na paczki papierosów,

szybciej s tarzeje się skóra , ma się nieświeży

oddech

i nieładny

zapach

ubrań,

pojawia

się szereg komplikacji i zdrowotnych, np.

ryzyko zachorowania na raka płuc ,

chorobę niedokrwienną serca

,

nadciśnienie tętnicze, udar

mózgu

,

miażdżyc

ę

,

powikłania w czasie ciąży, niska liczba

plemników u mężczyzn, problemy ze

zdrowiemjamy ustnej

Palenie psuje pamięć, obniża

inteligencję i jest przyczyną

obniżone j koncentr acji.

Pocieszający jest fakt, że szkody

wyrządz one mózgowi przez

palenie da się zniwelować, jeśli

szybko zrezygnu je się z papieros

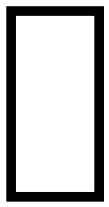
ów: więc tym , którzy jeszcze

palą życzymy podjęcia jedynej

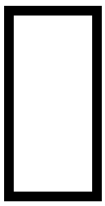
słusznej decyzji by zerwać z

nałogiem raz na zawsze i być

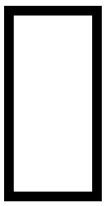
wolnym człowiekiem.



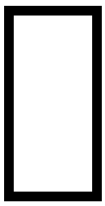
Konkurs na plakat!



17. grudnia odbywa się:

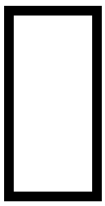


Dzień bez przekleństw!

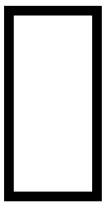


Zrób plakat, aby WULGARYZMOM

powiedzieć NIE.



Format arkusza i technika pracy dowolna.



Czas

sk ładania prac do 13. grudnia do

pedagog a szkolnego .



„Tylko ci, którzy nauczyli

się potęgi szczereg o

i

bezintere

sownego

wkładu w

życie innych,

doświadczają największej

radości życia

– prawdziwego poczucia

spełnienia”

Antho

ny Robbins

PEDAGOG SZKOLNY TO:



kompete

ntny ko nsultant i doradca

,

udzielają

cy

właściwy

ch informacji i pośredni

czący między szkołą, a współpra

cującymi z nią instytucjami,

-

mediator

w różnych szkolnych

sytuacja ch, udzielają cy

wsparcia i pomocy,



koordyn

ator, ws
półorgan
izator
i

uczestnik działań

uzupełni ających, rozszerz

ających i pogłębiających działalno

ść dydaktyc zno-wyc howawcz

ą i opiekuńcza nauczyci



„Biorąc pod uwagę wszystki

e akty tworzenia,

Odkrywa się jedną elementa rną

prawdę:

gdy się czemuś prawdziwie

poświęcamy,

wspiera nas Opatrzność”

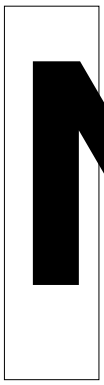
Johann Wolfgang Goethe


Drogi U

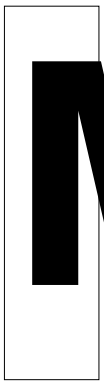

zwróć si


Chciałbyś


Czujesz, ż



Nie potrafi



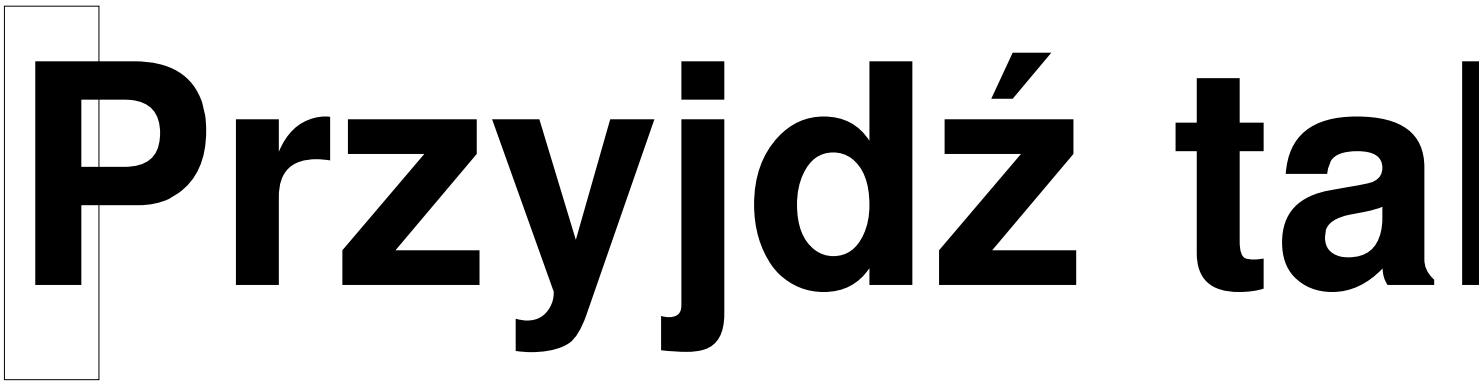
Masz prob


Chcesz pc

Chciałbyś


Masz trud


Masz cieka


Przyjdź tal


Drogi
R


zwróć si


Niepokoi


Potrzebuje


Chcesz pc


Chcesz pc


Masz p

ZADANIA PEDAGOGA

SZKOLNEGO

-

Dbanie o realizacj

ę

obowiąz

ku nauki.

-

Rozpoznawanie

potrzeb, trudnośc i, niepowo

dzeń szkolnyc h.

-

Podejmowanie

działań z zakresu profilaktyki

uzależnień i innych problem

ów dzieci i młodzieży.

-

Inicjowanie i

prowadz enie działań mediacyj

nych i interwencyjnych w

sytuacjach kryzysowych.

-

Udzielanie

indywidualnej pomocy uczniom

i kompensowanie braków

środowiska rodzinnego.

-

Rozwiąz ywanie i

zapobieganie sytuacjom

konfliktowym wśród młodzież

y.

Udzielanie pomocy wychow

awcom i nauczyci elom w ich

pracy z uczniami sprawiającymi

trudnośc i wychow awcze.

-

Wsparcie

rodziców w wychowaniu.

-

Współpraca z

pracownikami placówek

wspierających szkołę w działania

ch wychow awczych ,

socjalnych, profilaktycznych,

społeczn
ych,
psychol
ogicznyc

h (PPP , Policja , Sąd Rodzinn

y, MOPS, kuratorzy).