

□ PEDAGOG SZKOLNY

mgr Agnieszka Pietrkiewicz

**PORADY I KONSULTACJE:**

**Dzień tygodnia** □ □ □ □ □ □

□ □ **Godziny pracy** □

□ **Poniedziałek** □

**10:30 - 14:30**

□ **Wtorek** □ □

□ **9:00 - 14:00**

□ **Środa** □

□ **9:00 - 14:30**

**□ Czwartek**

**9:00 - 12:30 □**

**□ Piątek**

**14:00 - 16:00**

---

**PSYCHOLOG SZKOLNY**  
**mgr Anna Służewska**  
**PORADY I**  
**KONSULTACJE:**

□ **Dzień tygodni**

□ □ **□ □ Godziny pracy**

□ **Wtorek** □ □

□ **10:00 - 14:00**

□ **Środa** □

□ **13:00 - 17:00**

**□ Piątek**

**11:00 - 14:00**

---

**PEDAGOG  
SPECJALNY  
mgr Ewa**

# Sosnowska

# PORADY I

# KONSULTA

# CJE:

□ Dzień tygodnia

□ □ □ Godziny

**□ Poniedziałe**

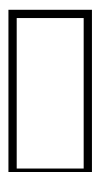
**7:30 - 11:30**

**□ Wtorek □ □**

**□ 11:10 - 13:1**

**15:10 - 17:10**

☐ **Czwartek**  
**11:10 - 14:10**



# Komputer - korzyści i zagrożenia --- >>> >





# Jak nie dać się HIV/AIDS

--->>

>





---



# Wolontariu szki z naszej szkoły

**wzięły  
udział w  
projekcie  
zorganizow  
anym  
przez Fun**

**dację z  
Pomysłem  
wraz z  
Zespołem  
Interdyscy  
plinarnym**

**ds.**

**Przeciwdzi**

**ałania**

**Przemocy**

**w Rodzinie**

**w Łazach**

**oraz  
lokalnymi  
partnerami.  
Realizowan  
y projekt  
dotyczył**



# **profilaktyki przeciwdzi ałamania przemocy w rodzinie – akcja pt.:**

**„ W DZIEŃ  
I W NOCY  
BEZ  
PRZEMOC  
Y”.**

# **W ramach akcji wystąpiła Antyprzem ocowa Grupa**

# **Teatralna ART. 207 ze spektaklem „Gdzie Ona jest?”.**

# Po spektaklu przedstawi ciele Fundacji z Pomysłem

# **przeprowa dzili prezentację dot. mitów i stereotypó**

# **W związanych z przemocą w rodzinie.**



**Następnie  
zaprezentuję**



**wał się  
zespół  
wokalny z  
Zakładu  
Poprawcze  
go i**

# **Schroniska dla Nieletnich w Zawierciu. Natomiast**

**w plenerze  
odbyły się  
m.in.**

**warsztaty z  
odbijania  
szablonów**

**z hasłami  
antyprzem  
ocowymi  
na torbach,  
był pokaz  
samooobron**

# y, animacje dla dzieci oraz rozstrzygni ęcie konkursu

**plastyczne  
go i  
wystawa  
prac  
konkursow  
ych.**

**Dziewczyn  
y dzielnie  
reprezento  
wały  
szkołę  
poprzez**

**pomoc w  
akcjach  
happening  
owych.**





**P.S.**  
**Zgadnijcie,**

**która nasza  
wolontariu  
szka  
przebrała  
się za  
Sznopka,**

**maskotkę  
śląskiej  
policji.**

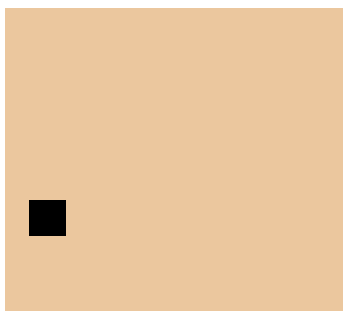
**Agnieszka  
Pietrkiewicz**

**Z,**

**Agnieszka  
Więckowski  
a-Szkarłat**

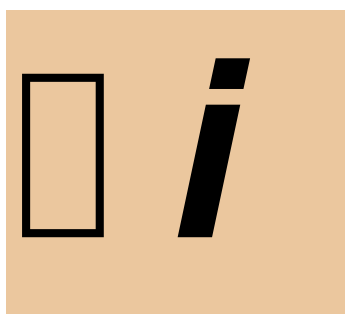


**Zobacz  
galerię zdjęć!**



***Instytucje ws***

***i rozwijania i***



# *uzdolnień*



1) ☐ ☐ [Górski

2) ☐ ☐ [Wojsko



3) □ □ [Przewo

4) □ □ [Jurasp

5) ☐ ☐ [Jurajsk

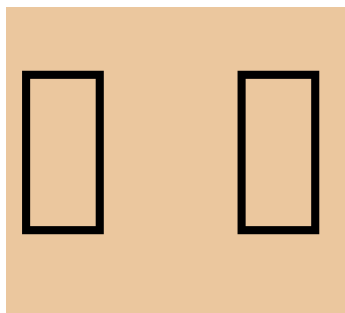
6) ☐ ☐ [Akade

7) ☐ ☐ [KSW „A

8) ☐ ☐ [OSP w

9) □ □ [Lotnisk

10)Związek K



# 11) Zakład

---



# ***Problem - otyłość***



# Dziecko z nadwagą czy otyłe coraz

**łatwiej  
spotkać na  
ulicy. Co  
gorsza,  
nadmiar  
kilogramó**



**w u  
dziecka  
rzadko  
kiedy budzi  
należyty  
niepokój u**

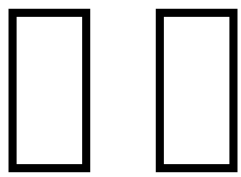
**rodziców.  
Często  
dorośli  
mówią, że  
nadwaga to  
nie**

**problem,  
bo przecież  
dziecko z  
tego  
wyrośnie.  
A to wcale**

**nie jest  
oczywiste.  
otyłe dzieci  
to otyli  
dorośli.  
Więcej,**

**otyłe  
dziecko to  
chore  
dziecko i  
chory  
dorosły. Co**

**robimy źle,  
że nasze  
dzieci są  
otyle?**



# **Zachęcam Rodziców do zapoznania się z**

# opracowan iem pt. „DZ IECI – profilaktyk a i terapia nadwagi i



# otyłości dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.

# □ □ □ Poradn ik w wersji elektronicz nej

# znajdziecie

□ *Probl*

*em -*

*otyłość*

**□ □ Dziecko  
z nadwagą  
czy otyłe  
coraz  
łatwiej  
spotkać na**

**ulicy. Co  
gorsza,  
nadmiar  
kilogramów  
w u  
dziecka**

**rzadko  
kiedy budzi  
należyty  
niepokój u  
rodziców.  
Często**

**dorośli  
mówią, że  
nadwaga to  
nie  
problem,  
bo przecież**

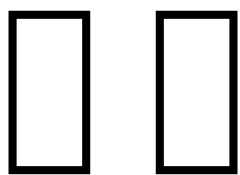
**dziecko z  
tego  
wyrośnie.  
A to wcale  
nie jest  
oczywiste.**



**otyłe dzieci  
to otyli  
dorośli.  
Więcej,  
otyłe  
dziecko to**

**chore  
dziecko i  
chory  
dorosły. Co  
robimy źle,  
że nasze**

# dzieci są otyle?



**Zachęcam  
Rodziców  
do  
zapoznania  
się z  
opracowan**

# iem pt. „DZ IECI – profilaktyk a i terapia nadwagi i otyłości

# **dziecięcej Poradnik dla mądrych rodziców”.**

# Poradnik w wersji elektronicznej

**znajdziecie  
Państwo  
wchodząc  
na link:  
Państwo  
wchodząc**



# na link:



# Ważne

informacje

&nbsp;sp;

---

Mądry rodzic

1)

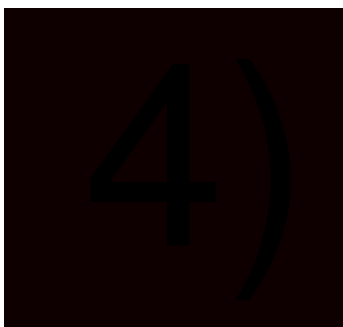
Mów dzie

2)

Rozmawia



# Postaw ja



# Doceniaj v



# Zapewnia

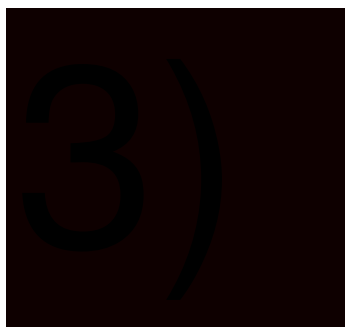


# Niezależnie

1) Bądź przy



# Wymagaj:



# Bądź kons



# Poznaj pr



# Szanuj pr





# Nie bądź



# Uratuj komuś życie.



Uczniowie  
klas  
pierwszych  
wzięli  
udział w

prelekcji  
poświęcone  
j  
organizacji  
akcji

pozyskania  
dawców  
szpiku  
kostnego.

# Prelekcje prowadziła pani

# Paulina Bugiel z Wojewódzk iej Stacji Krwiodawst



# wa w Katowicach

■

**- Uratować  
komuś  
życie  
możesz  
również**

**TY!**

**- W jaki**

**sposób?**

**- To**

**proste.**

**Nie**

**musisz być**

strażakiem,  
policjantem  
, lekarzem.  
Wystarczy  
, że

ofiarujesz  
swój szpik.  
W Polsce,  
co roku,  
około 12

tysięcy  
osób  
zapada na  
białaczkę i  
inne

choroby  
układu  
krwiotwórcz  
ego.

Dla wielu



z nich  
jedyną  
szansą na  
wyleczenie  
jest

przeszczep  
szpiku od  
zdrowego  
dawcy.

Autogenic

zny  
przeszczep  
(chory jest  
dawcą i  
biorcą) -

często jest

mało

skuteczny.

Przeszłe

p

allogeniczn  
y od dawcy  
rodzinnego  
możliwy  
jest jedynie

w 1

%przypadk  
ów.

Alternatyw

ą są

allogeniczni  
dawcy  
niespokrew  
nieni.

**Tym  
dawcą  
możesz  
być TY !!!**



# Decyzją Ministra Zdrowia z dnia 14.03.2011

r.

# Regionalne Centrum Krwiodawst wa i

# Krwioleczni ctwa w Katowicach uzyskało pozwolenie

na  
wykonywan  
ie  
czynności  
polegających

h na  
pozyskiwan  
iu dawców  
allogeniczn  
ych szpiku -

# tj. na prowadzeni e Ośrodka Dawców Szpiku

(ODS).

Ośrodek  
Dawców  
Szpiku  
mieści się

w siedzibie  
Centrum  
Krwiodawst  
wa w  
Katowicach



przy ulicy  
Raciborskie  
j 15.

W roku

# 2006 w Polsce rozpoczął działanie Centralny

# Rejestr Niespokrew nionych Dawców Szpiku i

Krwi  
Pępowinow  
ej -  
działający  
przy

# Centrum Organizacyj no-Koordyn acyjnym ds. Transplanta

# cji „POLTRAN SPLANT” (Rozporząd zenie

Ministra  
Zdrowia z  
dnia 25  
kwietnia  
2006r. w

sprawie  
centralnego  
rejestru  
niespokrew  
nionych



dawców  
szpiku i  
krwi  
pępowinow  
ej Dz.U. Nr

79 poz.

557).

Rejestr  
honorowyc

h dawców  
szpiku  
zawiera  
dane  
osobowe

wraz z  
wynikami  
badań  
genetyczny  
ch

potencjalny  
ch dawców.

Zasoby  
polskich  
rejestrów

przesyłane  
są do bazy  
komputero  
wej  
Światoweg

# o Banku Szpiku (Bone Marrow Donor

Worldwide  
– BMDW)  
w Leiden  
(Holandia).  
Dane



osoby  
wpisanej do  
Rejestru  
Niespokrew  
nionych

Dawców  
Szpiku i  
Krwi  
Pępowinow  
ej są

zakodowan  
e  
numerem  
identyfikacy  
jnym i pilnie

strzeżone.

Do  
ośrodków  
transplanta  
cyjnych

tylko w  
takiej  
formie są  
przekazywa  
ne

informacje.

Rejestr  
czuwa nad  
bezpieczeń  
stwem

danych  
dawców i  
jest za nie  
odpowiedzi  
alny.

# Światowy Bank Szpiku skupia 64 rejestry z



44 krajów  
świata i  
gromadzi  
informacje  
o ponad

14,5 mln  
potencjalny  
ch dawców  
komórek  
krwiotwórcz

ych.

Szansa na  
zgodność w  
antygenach  
zgodności

tkankowej  
(HLA )  
dwóch  
niespokrew  
nionych

osób jest  
niska, waha  
się od  
1:100 do  
1:1 000 000

- W  
przypadku  
rzadko  
występując  
ych

antygenów.

**Uwaga! P**  
otencjalny  
dawca

szpiku  
może  
zgłosić się  
tylko do  
jednego



rejestru.  
Procedura  
poszukiwan  
ia  
niespokrew

nionego  
dawcy dla  
konkretnego  
o pacjenta  
obejmuje

przeszukan  
ie bazy  
światowej,  
zawierające  
j wszystkie

istniejące  
rejestry.  
Jeśli ta  
sama  
osoba

będzie w 2  
lub 3  
rejestrach  
spowoduje  
to błędy w

wynikach  
przeszukiw  
ania.

Każdy

region  
geograficzn  
y, każda  
populacja,  
ma

# charakterys- tyczne dla niego zestawienia antygenów



HLA,  
dlatego  
najłatwiej  
dla  
polskiego

chorego  
znaleźć  
dawcę z  
Polski.  
Geny

# układu HLA (human leukocyte antigens) - HLA I i

HLA II

klasy to

najważniejsze

ze białka

odpowiadaj

ące za  
zgodność  
tkanek  
dawcy i  
biorcy,

decydujące  
o  
utrzymaniu  
się lub  
odrzuconiu

przeszczep

u.

Oddawani  
e szpiku to

w zasadzie  
pobranie  
macierzysty  
ch komórek  
krwiotwórcz



ych  
(komórek  
pnia) -  
mających  
zdolność

samoodna  
wiania się,  
rozmnażani  
a i  
róźnicowani

a się we  
wszystkie  
linie  
komórkowe  
szpiku.

Macierzys  
te komórki  
krwiotwórcz  
e można

pozyskać:

- drogą  
aspiracji z

jam

szpikowych

kości

talerzy

biodrowych

(w  
znieczuleni  
u ogólnym)  
- obecnie  
rzadziej

stosowana  
metoda;  
  
- drogą  
aferezy



(separacji)  
z krwi  
obwodowej,  
po  
uprzedniej

stymulacji  
farmakologi  
cznej(czynn  
ikami  
wzrostu) -

metoda  
częściej  
stosowana;  
  
- z krwi

pepowinow  
ej po  
porodzie.

---



# Światowy Dzień

**Zdrowia 50  
kwietnia  
2018.**

**"Zdrowie  
dla  
wszystkich  
" to hasło  
Światowego**



# o Dnia Zdrowia w 2018 r.

# Stan

**pełnego  
fizycznego  
o,  
umysłowe  
go i**

**społeczne  
go  
dobrostan  
u to ideał,  
do**

**którego  
powinni  
dążyć  
wszyscy  
ludzie.**

# **W ramach Światowe go Dnia Zdrowia**

**w naszej  
szkole  
rozdawane  
e były  
uczniom**

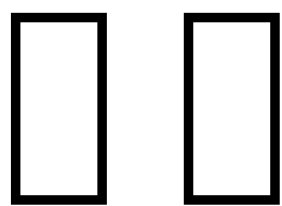
# **broszury informują ce o właściwy m**

**sposobie  
odżywian  
ia się  
oraz  
przeprow**



**adzone  
zostały w  
klasach  
dyskusje  
panelowe**

**w języku  
polskim i  
angielski  
m.**



**„Zdrowie  
dla  
wszystkic  
h” to nie**

tylko hasło  
tegoroczn  
ego           ś  
wiatowego  
o Dnia

**Zdrowia, □  
ale wizja  
przyświec  
ająca od  
ponad**

siedemdziesiąt  
lat,  
działalność  
ci

# Światowej Organizac ji Zdrowia (WHO). Doskonały

,  
najwyższy  
możliwy  
poziom  
zdrowia



dla  
wszystkic  
h ludzi, to  
wyzwanie  
dla

# światowyc h liderów i motyw przewodni wspierani

a krajów w  
dążeniu  
do  
Uniwersal  
nej

# Opieki Zdrowotn ej (UHC).

*"Nikt nie  
powinien  
wybierać  
między  
śmiercią a*

*trudnościami  
finansowymi.  
Nikt  
nie*

*powinien  
wybierać  
pomiędzy  
kupowaniem  
em*

*lekarstw a  
kupowani  
em  
jedzenia. "*



- Co  
najmniej  
połowa  
ludzi na

świecie  
nie jest  
obecnie w  
stanie  
uzyskać

niezbędny  
ch usług  
  
zdrowotny  
ch.

- Prawi  
e 100  
milionów  
ludzi jest  
zmuszany

ch do  
skrajnego  
ubóstwa,  
  
przetrwani

a za  
jedynie  
1,90 USD  
lub mniej  
dziennie,

ponieważ  
muszą  
płacić  
za usługi  
zdrowotne

z własnej  
kieszeni.

- Pona  
d 800



milionów  
ludzi  
(prawie  
12%  
światowej

populacji)  
wydaje co  
  
najmniej  
10%

swoich  
domowyc  
h  
budżetów  
na wydatki

zdrowotne  
dla siebie,  
  
chorego  
dziecka

lub innego  
członka  
rodziny. W  
budżecie  
domowym

takie  
wydatki  
traktowan  
e są jako  
"katastrof

alne  
wydatki".

- Pokry  
wanie

katastrofal  
nych  
wydatków  
na opiekę  
zdrowotną



jest  
probleme  
m  
globalnym  
. W

bogatszy  
ch krajach  
w Europie,  
Ameryce  
Łacińskiej

i  
niektórych  
częściach  
Azji, które  
osiągnęły

wysoki  
poziom  
dostępu  
do usług

zdrowotny  
ch, coraz  
więcej  
osób  
wydaje co

najmniej  
10%  
swoich  
domowyc  
h

# budżetów na wydatki zdrowotne



# Wiadomo ści na temat



# Światowe go Dnia Zdrowia 2018

# - Powszechnie ubezpieczenie

zdrowotne  
polega na  
zapewnie  
niu, aby  
wszyscy

ludzie  
mogli  
uzyskać  
wysokiej  
jakości

usługi  
medyczne  
, gdzie i  
kiedy ich  
potrzebują

, bez  
ponoszeni  
a  
trudności  
finansowy

ch.  
- Nikt  
nie  
powinien

wybierać  
pomiędzy  
dobrym  
zdrowiem  
a innymi



potrzebam

i

życiowymi

■

- UHC

jest  
kluczem  
do  
zdrowia i  
dobrego

samopocz  
ucia ludzi i  
narodów.

- Niekt

óre kraje  
poczyniły  
wielkie  
postępy.

Ich  
wyzwanie  
m jest  
utrzymani  
e zasięgu,

aby  
sprostać  
oczekiwan  
iom ludzi.

- Wszy  
stkie kraje  
będą  
podchodzi  
ć do UHC

na różne  
sposoby:  
nie ma  
jednego  
uniwersal



nego  
rozwiązani  
a. Ale  
każdy kraj  
może

zrobić  
coś, aby  
rozwinąć  
UHC.

- Sprawa  
wienie, by  
usługi  
zdrowotne

stały się  
naprawdę  
uniwersal  
ne,  
wymaga

# przejścia od projektow ania systemów

# opieki zdrowotne j wokół chorób i instytucji

do usług  
zdrowotny  
ch  
zaprojekto  
wanych

dla ludzi i  
wokół  
nich.

- Każd



y może  
wziąć  
udział w  
tworzeniu  
UHC,

biorąc  
udział w  
dyskusji  
na temat  
UHC



# ARS, czyli jak dbać o miłość



Uczniowie  
z klasy 1a,  
1b i 3d

wzięli  
udział w  
programi  
e  
edukacyjn

ym pt.

„ARS,

czyli jak

dbać o

miłość, w

# ramach projektu „Profilakty czny program w



zakresie  
przeciwdzi  
ałamania  
uzależnienie  
niu od

alkoholu,  
tytoniu i  
innych  
środków  
psychoakt

ywnych”,  
współfinan  
sowanego  
w ramach  
Szwajcars

# ko-Polskie go Programu Współprac y.

# Wyjątkowość programu

„ARS,  
czyli jak  
dbać o  
miłość?”  
autorstwa

Pana dr.  
Krzysztofa  
Wojciech  
a, polega  
na

# nowoczesnym podejściu do profilaktyki



uzależnienie  
ń, opartym  
o  
wartości  
uznawane

przez  
młodych  
ludzi.  
Głównym  
celem

programu  
pt. „ARS,  
czyli jak  
dbać o  
miłość?”

jest  
ograniczenie  
nie  
używania  
substancji

psychoakt  
ywnych  
przez  
młodzież  
(np.

alkoholu,  
tytoniu,  
narkotyków  
w i  
dopalaczy

), także w  
kontekście  
przyszłych  
ról  
rodzicielsk

ich.

Według



badań  
GIS z  
2012  
roku 2,2%  
polskich

kobiet w  
ciąży  
przyjmuje  
środki  
uspokajaj

ące lub  
nasenne,  
7% pali  
papierosy,  
a aż

10,1%  
spożywa  
alkohol.  
Dodatkow  
o 22,5%

ciężarnyc  
h jest  
codzienni  
e  
narażonyc

h na  
bierne  
palenie. O  
ile 90,2%  
kobiet,

jako  
wysoki  
czynniki  
ryzyka dla  
rozwijając

ego się  
płodu,  
uznaje  
aktywne  
palenie



tytoniu,  
świadomo  
ść na  
temat  
szkodliwo

ści picia  
alkoholu  
jest dużo  
niższa.  
Nadal

wiele  
Polek  
uważa,  
że picie  
niewielkic

h ilości  
alkoholu w  
trakcie  
cięży nie  
jest

szkodliwe  
dla płodu  
(2,5%).

Niektóre z  
nich są

zdania, że  
picie  
dużych  
ilości  
alkoholu

nie jest w  
ogóle  
ryzykowne

■

W  
konsekw  
encji, w



2012 roku  
u 0,5%  
badanych  
dzieci z  
wadami

wrodzony  
mi  
stwierdza  
no cechy  
alkoholow

ego  
zespołu  
płodowego  
o (FAS) w  
postaci

m.in.  
niedorozw  
oju płytek  
paznokcio  
wych,

krótkich  
szpar  
powiekow  
ych, braku  
rynienki

nosowo-w  
argowej,  
zeza,  
cienkiej  
górnjej

wargi i  
krótkiej  
szyi.







# Dzień Wegetaria n

przypadka  
kalendarz  
owo na 11  
stycznia i  
w tym

dniu  
obchodzili  
go  
uczniowie  
naszej

szkoły.

Odbyty się  
prelekcje  
nauczyciel  
i

prowadzą  
cych  
zajęcia  
oraz  
dyskusja

# panelowa na temat „ Czy wegetaria nizm to

sposób  
odżywiani  
a czy  
raczej styl  
życia?



Uczniowie  
otrzymali  
książeczki  
tematyczn  
e

dotyczące  
zdrowego  
sposobu  
odżywiani  
a się

pozyskan  
e z  
kampanii  
w ramach  
szwajcars

kiego  
programu  
współprac  
y z  
nowymi

członkami  
UE.

Młodzież  
rozważała  
, czy

możesz  
jeść  
smacznie i  
mieć  
czyste

sumienie..

. Czy

wegetaria

nizm to

sposób

odżywiani

a czy

raczej styl

życia?

Uczniowie



stwierdzili,  
że  
zdecydow  
anie styl  
życia. To

postawa,  
która  
zakłada  
niewykorz  
ystywanie

zwierząt w  
jakiegokolwi  
ek  
dziedzinie  
życia, a

więc w  
ubiorze,  
poprzez  
zrezygno  
wanie z

futer  
naturalnyc  
h czy  
skór, w  
codzienny

ch

wyborach

konsumen

ckich,

które

przejawiać  
się mogą  
tym, że  
nie  
kupujemy

testowani  
ch na  
zwierzętach  
h  
kosmetyk



ów. To  
także  
niekorzyst  
anie z  
rozrywek,

w których  
wykorzyst  
ywane są  
zwierzęta,  
a więc

rezygnacj  
a z  
chodzenia  
do cyrku  
czy zoo.

To zmiana  
w  
podejściu  
do  
zwierząt,

wiekszy  
szacunek  
dla  
środowisk  
a

naturalne  
go i  
wreszcie  
troska o  
własne

# zdrowie.



# *Dzień bez przekleństw*

*W +  
konkurs*



Dla  
niektórych  
dużym  
wyzwanie  
m bywa

powstrzy  
manie się  
na cały  
dzień od  
bogatego

repertuaru  
tzw.

„brzydkich  
wyrazów”.

Ideaą Dnia

bez  
Przekleństw  
w, który  
przypada  
17.

grudnia,  
jest  
zwrócenie  
uwagi na  
czystość i

piękno  
polskiej  
mowy,  
która nie  
potrzebuje

wulgaryz  
mów, by  
trafnie i  
dosadnie  
wyróżać

emocje.  
Pomimo,  
iż  
przekleństwo  
wa istnieją



tak długo  
jak sam  
język, są  
one  
powszechnie

nie  
uważane  
za objaw  
prymitywiz  
mu i braku

# kultury.

# Aby

wulgaryz  
mom  
powiedzie  
ć NIE  
młodzież

wzięła  
udział w  
konkursie  
na plakat  
STOP

WULGAR  
YZMOM.

Zwycięzcą  
została **Wi**  
**ktoria**  
**Supernak**

z

klasy I a

(praca

Wiktorii

zamieszcz

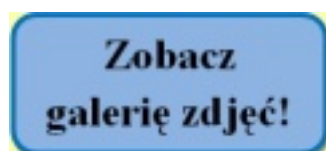


ona jest w  
tym  
artykule  
jako  
pierwsza).

**GRATUL  
UJEMY!!!**

W galerii

umieszczo  
ne są  
pozostałe  
prace  
uczniów.



**„HIV/AIDS  
S – wiem,  
nie boję  
się,  
toleruję”**



# Uczniowi e naszej

szkoły  
przygoto  
wali i  
nagrali  
spoty



edukacyjn  
e w  
ramach  
konkursu  
nawiązują

czego do

hasła

Projektu □

„HIV/AIDS

S –

**wiem, nie  
boję się,  
toleruję”**

**■**

**Organizat**

**orem**

**Konkursu**

**jest**

**Wojewód**

**zka**

# Stacja Sanitarno -Epidemi ologiczna w

# Katowica

# ch.

Celem  
Konkursu  
jest  
podniesie  
nie

# poziomu wiedzy młodzieży na temat profilaktyki



# zakażeń wirusem HIV i choroby AIDS,

oraz  
kształtowa  
nie  
postawy  
odpowied

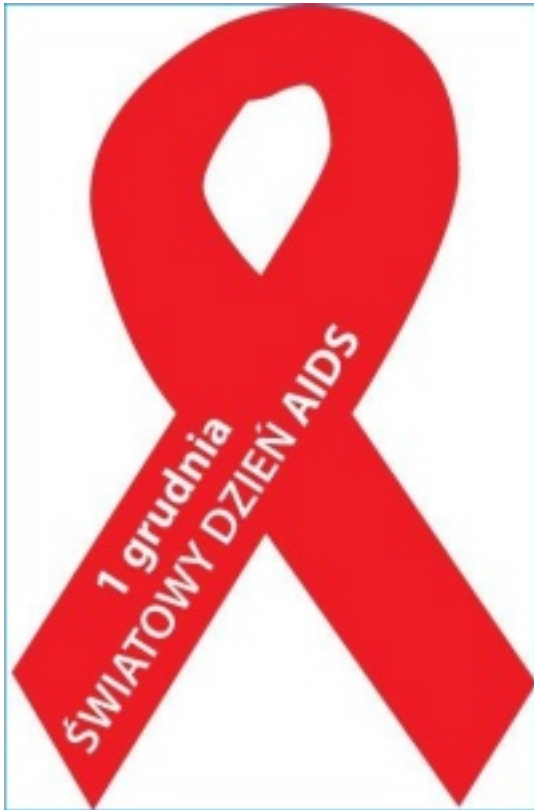
zialności  
za własne  
zdrowie i  
życie oraz  
postawy

tolerancji  
wobec  
osób  
zakażonych  
wirusem

# HIV i chorych na AIDS.

# Światowy Dzień Walki z

# AIDS.



# To święto obchodzono



ne jest  
corocznie  
1 grudnia  
od 1988 z  
inicjatywy

# Światowej Organizac ji Zdrowia (WHO). W tym dniu

na całym  
świecie  
odbywają  
się  
happening

i, akcje  
edukacyjn  
e  
dotyczące  
profilaktyki

# HIV/AIDS.

Uczniowie  
e naszej  
szkoły, z  
klas I i II,

wzięli  
dział w  
konkursie.  
Rozwiązy  
wali test

przygotow  
any przez  
nauczyciel  
a biologii  
p.

Magdalenę  
Fidyk  
oraz  
pedagoga  
szkolnego



o p.

Agnieszke

Pietrkiewi

cz.

Uczestnic

y wykazali  
się  
ogromną  
wiedzą w  
tej

dziedzinie.

Gratuluje

my!

Zwycięzca

mi zostali

uczniowie  
z klasy I  
B-  
Wiktoria  
Szeremet

a i Paulina  
Zdanowski  
a. Drugie  
miejsce  
uzyskali

uczniowie  
z klasy I  
D-  
Potasiński  
Kacper i

Piwkowski  
Norbert.  
Uczniowie  
klasy 1 a  
brali

udział w  
dyskusji  
panelowej  
na temat  
HIV/AIDS.





# Europejs ki Dzień Wiedzy o Antybioty kach



W dniu  
20.11.201  
7r. z  
Zespole  
Szkół im.

# prof. Romana Gostkows kiego w Łazach

# obchodzo ny był Europejski Dzień Wiedzy o

# Antybiotyka- ch.

Jest to  
inicjatywa  
z zakresu  
zdrowia  
publiczne



go w celu  
podniesie  
nia  
świadomo  
ści na

temat  
zagrożeni  
a dla  
zdrowia,  
jakim jest

oporność  
na  
antybiotyki  
, oraz  
racjonalne

go  
stosowani  
a  
antybiotyk  
ów.



# Młodzież naszej szkoły rozwiązyw ała Quiz

dotyczący  
wiedzy,  
która  
pozwoli  
odpowied

znieć na  
pytania  
typu: co  
wiem o  
antybiotyk



ach?, czy  
prawidłow  
o używam  
antybiotyk  
ów?, czy

przyczynia  
m się do  
narastania  
zjawiska  
antybiotko

# odporność i mikroorga nizmów?



Najnowsze dane  
potwierdzają, że w

całej Unii  
Europejskiej  
wzrasta  
liczba  
pacjentów

zakażony  
ch  
bakteriami  
opornymi i  
że

antybiotyk  
ooporność  
jest  
poważny  
m



zagrożeni  
em dla  
zdrowia  
publiczne  
go.

# Racjonaln e stosowani e

antybiotyk  
ów może  
przyczynić  
się do  
zahamow

# ania rozwoju bakterii opornych i zachowani

a  
skuteczno  
ści  
stosowani  
a

antybiotyk  
ów dla  
przyszłych  
pokoleń.  
Dlaczeg

**o należy  
propago  
wać  
rozważne  
stosowan**

**ie**  
**antybioty**  
**ków?**



Właściwe  
stosowani  
e  
antybiotyk

ów może  
zapobiec  
pojawianiu  
się i  
selekcji

bakterii  
opornych  
na  
antybiotyki

■

**Na czym  
polega  
problem?**

# - Występowanie bakterii opornych

na  
antybiotyki  
stało się  
codzienny  
m

probleme  
m szpitali  
w całej  
Europie.

- Niewłaściwe stosowanie antybiotyk



ów może  
powodow  
ać infekcję  
bądź  
kolonizację

e  
pacjentów  
bakteriami  
  
opornymi

na  
antybiotyki  
, takimi  
jak:  
Staphyloc

ococcus  
aureus  
(MRSA)  
opornymi  
na

metryczną,  
enterokok  
ami (VRE)  
wankomyc  
ynooporny

mi oraz  
wieloopor  
nymi  
pałeczka  
mi

Gram-uje  
mnymi.

- Niewł  
aściwe

stosowani  
e  
antybiotyk  
ów wiąże  
się z



podwyższ  
oną  
częstością  
pojawiania  
się

zakazeń  
Clostridiu  
m difficile.

- Wyst

ępowanie,

selekcja

oraz

rozprzestr

z  
e  
n  
i  
a  
n  
i  
e  
  
o  
p  
o  
r  
n  
y  
c  
h  
  
b  
a  
k  
t  
e  
r  
i  
i  
  
s  
t  
a  
n  
o  
w  
i  
  
z  
a  
g  
r  
o  
ż  
e  
n  
i

e  
bezpiecze  
ństwa  
pacjentów  
w

# szpitalach:

## - Zaka

## żenia

wywołane  
bakteriami  
opornymi  
na  
antybiotyki

powodują  
wzrost  
zachorow  
alności i  
śmiertelno



ści  
pacjentów  
jak  
również  
wydłużeni

e okresu

hospitaliza  
cji.

- Opor

ność  
na  
antybiotyki  
często  
prowadzi

do  
opóźnieni  
a  
włączania  
właściwej

terapii  
antybiotyk  
owej.

- Niewł

aściwa  
bądź  
opóźniona  
terapia  
antybiotyk

owa u  
pacjentów  
z ciężkimi  
zakażeniami  
mi

wiąże się  
z  
gorszymi  
wynikami  
leczenia



oraz  
niejednokr  
otnie  
śmiercią

pacjenta.

- Liczb

a

antybiotyk

ów  
będących  
w  
badaniach  
klinicznych

h jest  
niewielka  
i, jeśli  
oporność  
na

antybiotyki  
będzie  
nadal  
wzrastać,  
nie będzie

antybiotyk  
ów  
gwarantuj  
ących  
efektywną

# terapię.

# **W jaki sposób stosowan**



**ie  
antybioty  
ków  
wiąże się  
z**

**powyższy  
m  
probleme  
m?**

# - Niewłaściwe stosowanie

antybiotyk  
ów może  
przejawiać  
się w  
następują

cych  
działalności  
h:

- Gdy

antybiotyki  
przepisyw  
ane są na  
wyrrost;

# - Gdy terapia antybiotyk owa

włączana  
jest zbyt  
późno u  
poważnie  
chorych



pacjentów

■

;

- Gdy

spektrum  
terapii  
antybiotyk  
owej jest  
zbyt

wąskie  
bądź zbyt  
szerokie;

- Gdy

dawka  
antybiotyk  
u jest zbyt  
niska  
bądź zbyt

wysoka w  
porównaniu  
u z dawką  
właściwą

dla  
danego  
pacjenta;

- Gdy

trwanie  
terapii  
antybiotyk  
owej jest  
zbyt

krótkie  
bądź zbyt  
długie;

- Gdy



terapia  
antybiotyk  
owa nie  
zmienia  
się na

celowaną  
wraz z  
dostępność  
cią  
wyniku

badania  
mikrobiolo  
gicznego.

# Dlaczego

**warto  
promowa  
ć  
rozważne  
stosowan**

**ie  
antybioty  
ków?**

**Rozważ**

ne  
stosowani  
e  
antybiotyk  
ów może

zapobiega  
ć  
występow  
aniu oraz  
selekcji



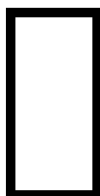
bakterii  
opornych  
na  
antybiotyki

■

---

# Światowy

# Dzień Rzucania Palenia



# 16-sty

listopada  
to czas, w  
który  
przypada  
Światowy

**Dzień  
Rzucania  
Palenia  
, z tej  
okazji - w**

tym  
właśnie  
dniu na  
przerwach  
,



uczniowie  
mogli  
obejrzeć  
prezentację  
o

szkodliwo  
ści  
palenia, a  
wszyscy  
Ci, którzy

są dumni  
z faktu, że  
nie  
ulegają  
nałogowi

nikotynow  
emu  
godnie  
nosili na  
„klacie”

naklejkę z  
napisem  
„NIE  
PALE”.  
Drzwi

klasoprac  
owni  
ozdobiono  
hasłami o  
tematyce

antynikoty  
nowej i  
plakataami.

Należy  
pamiętać,  
że przez  
palenie  
możemy



skrócić  
swoje  
życie  
nawet o  
20 lat,

papierosy  
zawierają  
ponad 4  
000  
substancji

chemiczny  
ch, które  
mogą  
powodow  
ać

uszkodze  
nia  
mózgu.

Statystyki  
wykazały,  
że palenie  
tytoniu  
powoduje

więcej  
zgonów  
rocznie  
niż wirus  
HIV ,

zażywanie  
narkotyków  
w,  
nadużywa  
nie

alkoholu,  
wypadki  
samochod  
owe i  
zabójstwa



łącznie.

Jakie

zagrożeni  
a niesie  
ze sobą  
długotrwałą  
e

nałogowe  
palenie  
papierosó  
w? - traci  
się

mnóstwo  
pieniędzy  
na paczki  
papierosó  
w,

szybciej s

tarzeje się

skóra

, ma się

nieświeży

oddech  
i nieładny  
zapach  
ubrań,  
pojawia

się szereg  
komplikacji  
i  
zdrowotnych,  
np.

# ryzyko zachorow ania na raka płuc

,



chorobę  
niedokrwii  
enną  
serca

,

nadciśnienie

nie

tętnicze

,

udar

mózgu

,

miażdżyc

e

,

powikłania  
w czasie  
cięży,  
niska  
liczba

# plemników u mężczyzn, problemy ze

zdrowciem

jamy

ustnej



**Paleni  
e psuje  
pamięć,  
obniża**

**inteligencję i jest  
przyczyną**



**obniżone  
j  
koncentr  
acji.**

**Pociesza  
jący jest  
fakt, że  
szkody**

**wyrządza  
one  
mózgowi  
przez**

**palenie  
da się  
zniwelow  
ać, jeśli**

**szybko  
zrezygnu  
je się z  
papieros**

**ów: więc  
tym ,  
którzy  
jeszcze**

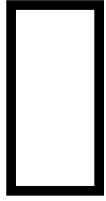
**pala ży  
czymy  
podjęcia  
jedynnej**

**słusznej  
decyzji  
by  
zerwać z**

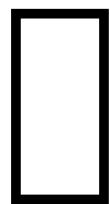


**nałogiem  
raz na  
zawsze i  
być**

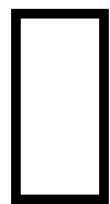
**wolnym  
człowieki  
em.**



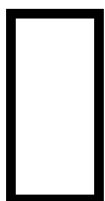
# Konkurs na plakat!



**17.  
grudnia  
odbywa  
się:**



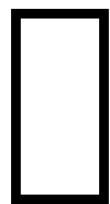
**Dzień bez  
przekle  
ń  
stw!**



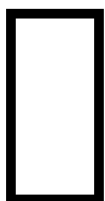


**Zrób  
plakat,  
aby WUL  
GARYZM  
OM**

**powiedzi  
e  
ć  
NIE.**



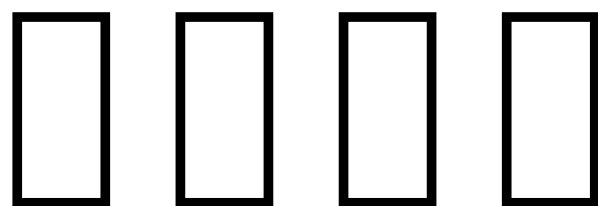
**Format  
arkusza i  
technika  
□ pracy  
dowolna.**



# Czas

**składania  
pracy  
do 13.  
grudnia  
do**

**pedagog  
a  
szkolneg  
o . □**



☐ „*Tylko  
ci, którzy  
nauczyli*



***się***  
***potęgi***  
***szczereg***  
***o***

***i***

***bezinterere***

***sownego***

***wkładu w***

***życie  
innych,***

***doświad  
czają  
najwięks  
zej***

# ***radości życia***

**—**

***prawdziw  
ego  
poczucia***

***spełnieni  
a”***

***Antho***

*ny*

*Robbins*





# PEDAGO G SZKOLN Y TO:



# kompete

**ntny ko  
nsultant  
i  
doradca**

**,  
udzielają  
cy  
właściwy**

**ch**

**informac**

**ji i**

**pośredni**

**czący  
między  
szkołą, a  
współpra**

**cującymi  
z nią  
instytucj  
ami,**





# mediator

# **W różnych szkolnyc h**

**sytuacja  
ch,  
udzielają  
cy**

# wsparcia i pomocy,



# koordyn

**ator,      ws**  
**półorgan**  
**izator**  
**i**

# uczestni k działań

**uzupełni  
ających,  
rozszerz**



**ających i  
pogłębiaj  
ących  
działalno**

# śc dydaktyc zno-wyc howawcz

**a i  
opiekuńc  
za  
nauczyci**

eli.

***„Biorąc  
pod  
uwagę  
wszystki***

*e akty  
tworzeni  
a,*

***Odkrywa  
się jedną  
elementa  
rną***

***prawdę:***



***gdy się  
czemuś  
prawdziw  
ie***

***poświęca  
my,***

***wspiera  
nas  
Opatrzno  
ść”***



# ***Johann Wolfgang Goethe***

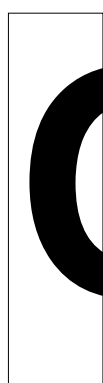
**Drogi      Ud**

zwróć si



Chciałbyś,





# Czujesz, ż



**Nie potrafi**



**Masz prob**



Chcesz po



Chciałbyś



**Masz trudn**



**Masz ciekaw**



**Przyjdź ta**





# Drogi Re

zwróć si



# Niepoko



Potrzebuje



Chcesz po



Chcesz po



**Masz**                      **pv**









# ZADANI A PEDAG OGA

# SZKOLN EGO



# **Dbanie o realizacj**

**e  
obowią  
ku nauki.**



# Rozpozn awanie



**potrzeb,  
trudność  
i,  
niepowo**

**dzień  
szkolnyc  
h.**



# Podejm wanie

# **działań z zakresu profilakt yki**

# uzależni eń i innych problem

**ów  
dzieci i  
młodzież  
y.**



# Inicjowa nie i

# **prowadz enie działań mediacji**



**nych i  
interwen  
cyjnych  
w**

**sytuacja  
ch  
kryzyso  
wych.**



# Udzielan ie

# indywidualnej pomocy uczniom

# **i kompen sowanie braków**

# środowi ska rodzinne go.



# Rozwią- zwanie i

# zapobieg anie sytuacjo m



# **konflikto wym wśród młodzież**

y.

■

# Udzielan ie pomocy wychow

**awcom i  
nauczyci  
elom w  
ich**

**pracy z  
uczniami  
sprawiaj  
ącymi**

**trudność  
i  
wychow  
awcze.**



# Wsparci e

# **rodziców w wychow aniu.**





# Współpr aca z

**pracown  
ikami  
placówe  
k**

**wspieraj  
ących  
szkołę w  
działania**

**ch**  
**wychow**  
**awczych**

**,**

**socjalny  
ch,  
profilakt  
ycznych,**

**społecz-  
nych,  
psychol-  
ogicznych**

# h (PPP , Policja , Sąd Rodzinn

y, MOPS,  
kuratorz  
y).



