

Koncepcja pracy Zespołu Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach na lata 2014 -2019

MOTTO:

„Nowoczesna szkoła powinna:

uczyć jak się uczyć;

uczyć, jak radzić sobie z nadmiarem informacji;

uczyć twórczego rozwiązywania problemów;

uczyć metodami aktywizującymi;

uczyć aktywnego i twórczego myślenia;

uczyć poszukiwania definicji;

stwarzać sytuacje sprzyjające przeżywaniu i doświadczaniu życia oraz wspierać rozwój charakteru”

Spis treści:

I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły.

1. Podstawa prawna opracowania koncepcji.
2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji.
3. Sposób utworzenia koncepcji.
4. Sposób zapoznania z koncepcją.
5. Sposób upublicznienia koncepcji.

II Wizja i misja szkoły.

III. Analiza SWOT stanu szkoły.

IV. Główne cele szkoły, zadania i formy ich realizacji.

V. Ewaluacja koncepcji pracy szkoły.

1. Zespół ewaluacyjny.
2. Zadania zespołu ewaluacyjnego.
3. Plan i harmonogram ewaluacji.

VI. Monitorowanie realizacji celów.

I. Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły:

1. Podstawa prawna opracowania Koncepcji:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2012 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17);

1. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).

2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji:

1. Statut Zespołu Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach;
2. wnioski Zespołów Przedmiotowych;
3. wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły;
4. uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców.

3. Sposób utworzenia koncepcji:

1. Wspólne wypracowanie z Radą Pedagogiczną Misji i Wizji Szkoły.
2. Zobowiązanie Komisji Przedmiotowych do opracowania słabych i mocnych stron szkoły.
3. Zaopiniowanie projektu Koncepcji Pracy Szkoły przez Radę Pedagogiczną.
4. Zaopiniowanie projektu Koncepcji Pracy Szkoły przez Samorząd Uczniowski.
5. Zaopiniowanie projektu Koncepcji Pracy Szkoły przez Radę Rodziców.
6. Przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcji Pracy Szkoły.

4. Sposób zapoznania z koncepcją:

1. uczniowie – na godzinach wychowawczych;
2. Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań;
3. Rada Rodziców – w trakcie zebrań;
4. Rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań informacyjnych.

5. Sposób upublicznienia koncepcji:

1. zamieszczenie na stronie internetowej szkoły w zakładce dokumenty szkolne;
2. umieszczenie dokumentu w bibliotece szkolnej;

II. Wizja i Misja Zespołu Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach.

1. Wizja Szkoły:

Zespół Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach, to szkoła, która jest :

1. bezpieczna , funkcjonalna, nowoczesna, przyjazna uczniom , nauczycielom i rodzicom;
2. przekazująca wiedzę, wychowująca oraz kształcąca umiejętności;
3. pozwalające uczniom kontynuować naukę i zaistnieć w warunkach silnej konkurencji na rynku pracy i we współczesnej zintegrowanej Europie;
4. współpracująca ze środowiskiem lokalnym , podejmująca współpracę zagraniczną w ramach programów europejskich oraz wymian międzyszkolnych;
5. ucząca otwartości na wartości kultury Polski, Europy i świata;
6. ucząca tolerancji , szacunku do tradycji, historii , kultury, poglądów innych ludzi oraz współczesnego patriotyzmu;
7. kształtująca postawy proekologiczne i prozdrowotne;
8. absolwent szkoły zna języki obce;
9. uczniowie mają zapewnioną opiekę pedagogiczną.

2. Misja Szkoły:

Zespół Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego, jest szkołą która:

1. zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby;
2. rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach;
3. upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne;
4. wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, przestrzega praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej;
5. systematycznie tworzy własną historię i tradycje, - rozwija uczniowski ceremoniał;
6. dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery, akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk społecznych;
7. jest przyjazna dla ucznia, rodziców, nauczycieli;
8. wspomaga wychowawczą rolę rodziny, współpracując z rodzicami/opiekunami prawnymi w procesie kształcenia i wychowania;
9. gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną;
10. umożliwia dostęp do szkoleń, kursów, zdobywanie dodatkowych kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy;
11. przygotowuje do egzaminów zewnętrznych;
12. stwarza warunki do kreatywnego spędzania wolnego czasu na obozach i poligonach;
13. współpracuje z firmami i instytucjami państwowymi;
14. gwarantuje praktyki zawodowe.

Analiza SWOT stanu szkoły:

Mocne strony:

1. szkoła jest przyjazna uczniom i rodzicom;
2. budynek jest remontowany od zewnątrz – przeprowadzona została termomodernizacja budynku;
3. wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
4. stałe zajęcia dla uczniów na basenie miejskim;
5. kształcenie w kierunkach i profilach, które nie SA dostępne w innych szkołach ponadgimnazjalnych w powiecie zawierciańskim;
6. uczniowie czują się w szkole bezpiecznie;
7. szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym;
8. w szkole panuje dobra atmosfera w kontaktach Dyrekcja – nauczyciel- rodzic- uczeń;
9. organy szkoły bardzo rzetelnie ze sobą współpracują – są zaangażowane w życie szkoły;
10. szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi;
11. dbałość o wysoki poziom frekwencji;
12. współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę;
13. dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych;
14. udział w projektach pozwalających zdobyć dodatkowe doświadczenie;
15. organizowanie kursów kwalifikacyjnych dla uczniów;
16. szkoła posiada dobrze wyposażoną pracownię komputerową oraz bibliotekę szkolną;
17. dbanie o historię i tradycję szkoły;
18. dyrekcja i nauczyciele podejmują szereg inicjatyw na rzecz rozwoju szkoły;
19. organizacja imprez o zasięgu lokalnym i ogólnokrajowym: pikniki, zawody sportowe (biegi przełajowe, wyjazdy na narty, WOŚP oraz inne);
20. szkoła zapewnia uczniom opiekę psychologiczną – pedagogiczną;
21. dobra lokalizacja szkoły - blisko dworca PKP, przy drodze powiatowej;
22. zaangażowanie się nauczycieli w pracę na rzecz szkoły;
23. organizowanie obozów, wycieczek, poligonów oraz bytowań;
24. duża liczba uczniów dojeżdżających z odległych miejscowości;
25. organizowanie praktyk dla uczniów w renomowanych firmach.
26. dobra promocja szkoły w środowisku.

Szanse Szkoły:

- 1.nawiązanie współpracy z firmami w których uczniowie będą mogli odbywać praktyki;
- 2.pozyskanie sponsorów wśród firm, dzięki którym szkoła zostanie doposażona i częściowo wewnątrznie wyremontowana;
- 3.zatrudnienie wykwalifikowanych nauczycieli uczących przedmiotów ściśle związanych z klasami mundurowymi;
- 4.skorzystanie z programu ministerialnego dotyczącego stypendiów dla klas kolejowych;
- 5.pozyskanie wymiany w ramach projektów unijnych;
- 6.organizacja szkoleń dla nauczycieli z programów unijnych;
- 7.współpraca i angażowanie się szkoły w organizowanie imprez i uroczystości w powiecie i województwie.

IV.Główne cele szkoły , zadania i formy realizacji:

1.Cele szkoły:

1.prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;

- 1.zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
- 2.dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia;
- 3.przygotowanie uczniów do pełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
- 4.realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej szkoły

oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

2.Zadania szkoły:

- 1.zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 2.zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3.kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich

godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;

- 1.realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia zawodowego dla przedmiotów objętych planem nauczania;
- 2.rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystanie ich wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 3.organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z przepisami;
- 4.organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 5.dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;
- 6.wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 7.wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 8.umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 9.sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania;
- 10.zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 11.skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
- 12.upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw

wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;

13. stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystanie różnych form organizacyjnych nauczania;

14. kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;

15. rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;

16. kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak uczciwość, wiarygodność,

odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość uczestniczenia w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;

1. kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;

2. zapobieganie dyskryminacji;

3. prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;

4. ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących

i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;

1. egzekwowanie obowiązku nauki w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;

2. dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji;

3. dostosowanie kierunków kształcenia i treści kształcenia do wymagań rynku pracy.

3. Cele i zadania szkoły realizowane są poprzez:

1. organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia ogólnego w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla technikum i liceum;

2. organizację zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego w celu realizacji podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach;

prowadzenie obowiązkowych i dodatkowych zajęć lekcyjnych - organizacje praktyk zawodowych zgodnie z planem i programem nauczania);

1. tworzenie warunków do nauki religii, a dla zainteresowanych uczniów – etyki;

2. organizację wycieczek dydaktycznych i krajoznawczo-turystycznych oraz poligonów i bytowań.

3. organizację zajęć pozalekcyjnych w miarę posiadanych środków;

4. organizację imprez i uroczystości szkolnych;

5. udział uczniów w olimpiadach, konkursach, warsztatach, wykładach, kursach kwalifikacyjnych i szkoleniach;

6. stałą współpracę z uczelniami wyższymi;

7. opracowanie i realizację:

a. koncepcji pracy szkoły;

b. szkolnego zestawu programów nauczania;

c. wewnętrznych zasad oceniania;

d. programu wychowawczego szkoły;

e. programu profilaktyki.

10. stwarzanie możliwości doksztalcania się, doskonalenia zawodowego nauczycieli i uzyskiwania stopni awansu zawodowego;

11. ścisłą współpracę szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki;

12. współpracę z następującymi instytucjami wspierającymi działania szkoły:

a. Komenda Miejska Policji w Łazach;

- b. Powiatowa Komenda Policji w Zawierciu;
- c. WKU w Będzinie;
- d. Powiatowy Urząd Pracy w Zawierciu;
- e. OSP Ciągowice;
- f. Powiatowa Rada Zatrudnienia w Zawierciu;
- g. Sąd Rejonowy w Zawierciu;
- h. Kuratorzy zawodowi i społeczni;
- i. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Zawierciu;
- j. Inne instytucje świadczące poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

4. Szczegółowe formy realizacji:

1. Baza dydaktyczna szkoły:

Oferta szkoły	Systematyczna analiza danych demograficznych dotyczących liczby uczniów gimnazjów.	Trafność z ofertą kierunków na potrzeby i zainteresowania gimnazjalistów.
	Analiza danych o bezrobociu uzyskanych z Powiatowego Urzędu Pracy w Zawierciu.	
	Coroczne opracowywanie nowej oferty kierunków nauczania. Pozyskanie opinii z Powiatowej Rady Zatrudnienia.	
	Realizacji projektów pozwalających uzyskać środki finansowe na wyposażenie sal dydaktycznych.	
	Organizowanie dla uczniów dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających rozwój zainteresowań, wyrównywanie braków edukacyjnych, rozwijanie kompetencji kluczowych.	
Zwiększenie wymagań edukacyjnych.	Analiza poziomu edukacyjnego uczniów poprzez przeprowadzenie testów diagnostycznych z przedmiotów maturalnych i wiodących na początku klasy pierwszej oraz diagnoza na końcu roku szkolnego w klasach I i II i III technikum oraz klasach I i II liceum.	Lepsza efektywność procesu nauczania. Podwyższenie wyników nauczania oraz wyników egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.
	Stałe monitorowanie częstotliwości oceniania z poszczególnych przedmiotów.	
	Prowadzenie zajęć wyrównawczych, zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych oraz dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego..	
	Przygotowanie uczniów do konkursów oraz olimpiad.	
	Motywowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.	
	Stała analiza osiągniętych przez uczniów wyników nauczania oraz wyników egzaminu maturalnego i zawodowego.	
	Indywidualizacja procesu nauczania.	
Podniesienie poziomu kwalifikacji kadry pedagogicznej	Stała diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi badawczych. Opracowanie planu WDN. Wybranie lidera(ów).	Bardzo dobra efektywność procesu dydaktycznego.
	Gromadzenie i udostępnianie nauczycielom ofert edukacyjnych różnych form doskonalenia pozaszkolnego.	
	Sprawowanie opieki nad nowo zatrudnionymi nauczycielami i nauczycielami odbywającymi staż.	
	Bieżąca analiza w zakresie braków i przewidywanego nadmiaru kadry pedagogicznej.	
	Zachęcanie nauczycieli do poszerzenia swoich kwalifikacji na studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, szkoleniach.	
	Dostosowanie organizacji pracy szkoły do potrzeb nauczycieli podejmujących dodatkowe studia.	

2. Opieka i wychowanie:

Cel główny	Cele szczegółowe	Przewidywane efekty
Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią.	Wypracowanie wewnętrznych procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń i zapoznanie z nimi uczniów i nauczycieli.	Wysoki stopień bezpieczeństwa ucznia i szkoły.
	Pedagogizacja rodziców.	
	Stała diagnoza i analiza problemów wychowawczych. Współpraca z pedagogiem szkolnym.	
	Stała współpraca szkoły z rodzicami w celu wczesnego wykrywania zagrożeń patologicznych wśród młodzieży. Organizowanie dla rodziców prelekcji oraz warsztatów. Pedagogizacja rodziców.	
	Założenie monitoringu wewnątrz szkoły.	
	Kontrola na portierni wejść uczniów i osób z zewnątrz. Odnotowywanie wejść w zeszyty.	
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli na terenie szkoły.	
	Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły, zorganizowanie szkoleń i ćwiczeń dla nauczycieli i uczniów na temat ewakuacji przez Szkolnego Inspektora BHP.	
Zaangażowanie się szkoły w realizację programów profilaktycznych, zdrowotnych i udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowie i bezpieczeństwo.		
Powołanie koordynatorów ds. bezpieczeństwa w szkole.		
Wspieranie kariery zawodowej uczniów.	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w celu przeprowadzenia szkoleń dla uczniów klas pierwszych i drugich z zakresu doradztwa zawodowego.	Przygotowanie uczniów do skutecznego wejścia na rynek pracy.
	Diagnoza losów absolwentów szkoły w celu określenia celności doboru kierunków nauczania w szkole.	
	Uwzględnienie w Szkolnym Programie Wychowawczym Szkoły i Planie pracy wychowawcy sposobów planowania kariery zawodowej.	
Stała współpraca z instytucjami i przedsiębiorstwami w celu zapoznania uczniów ze specyfiką pracy w różnych zawodach.		
Rozwijani zainteresowań i zdolności poznawczych uczniów.	<i>Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych umożliwiających uczniowi wszechstronny rozwój intelektualny, osobowościowy i społeczny.</i>	Realizacja zainteresowań uczniów poprzez zapewnienie dobrej oferty zajęć dodatkowych.
	Działalność Samorządu Uczniowskiego w celu angażowania większej liczby uczniów w życie szkoły.	Zaangażowanie społeczne.
	Wspieranie nauczycieli w organizacji konkursów, projektów mających na celu rozwój aktywności ucznia na terenie klasy, szkoły, środowiska.	
	Przygotowanie przedsięwzięć kulturalnych w szkole. Opracowanie stałego harmonogramu imprez szkolnych w danym roku szkolnym.	Zapoznanie uczniów z kulturą regionu.

	Udział w konkursach powiatowych i wojewódzkich.	
	Organizowanie wyjść do muzeów i miejsc pamięci narodowych.	
	Organizowanie wyjść do kina, wyjazdów do teatrów	
	Zapraszanie do szkoły gości, poetów, pisarzy, żołnierzy, policjantów, wykładowców z wyższych uczelni, przedstawicieli firm.	
	Stała współpraca ze środowiskiem lokalnym.	

3. Promocja szkoły.

Cel główny	Zadania szczegółowe	Przewidywane efekty
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	Przeprowadzenie ankiet wśród gimnazjalistów na temat zainteresowania kandydatów ofertą edukacyjną naszej szkoły. Działania promujące szkołę w gimnazjach: <ol style="list-style-type: none"> aktualizacja i uatrakcyjnianie szkolnej strony internetowej; coroczna organizacja Dni Otwartych Szkoły; coroczna organizacja Dnia Języków Obcych; spotkania Zespołu Rekrutacyjnego z uczniami gimnazjów; przygotowanie wydawnictw reklamowych (plakaty, broszury, informatory, itp.); współpraca z lokalnymi mediami (zamieszczanie artykułów o pracy i sukcesach szkoły w gazetach); wyjazdy promocyjne do gimnazjów w rejonie naboru (przygotowanie multimedialnej prezentacji szkoły dla gimnazjalistów, spotkanie z rodzicami uczniów gimnazjów podczas wywiadówek); 	Wzrost zainteresowania szkołą wśród absolwentów gimnazjów. Zwiększenie naboru uczniów do klas pierwszych.
Integracja ze społecznością lokalną	Udział szkoły w uroczystościach miejskich i powiatowych. Współpraca z instytucjami: <ol style="list-style-type: none"> Starostwem Powiatowym w Zawierciu; Urzędem Miasta w Łazach; Kuratorium Oświaty w Katowicach; Komendą Miejską Policji w Łazach; Powiatową Komendą Policji w Zawierciu; WKU w Będzinie; Powiatowym Urzędem Pracy w Zawierciu; OSP Ciągowice; Powiatową Radą Zatrudnienia w Zawierciu; Sądem Rejonowy w Zawierciu; Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Zawierciu; Organizacją harcerską „Duchy” Organizacją „Strzelec” Port lotniczy Pyrzowice Kopalnia Dolomit w Dąbrowie Górniczej Firma Bombardier w Katowicach Poznanie przez uczniów problemów i potrzeb środowiska lokalnego poprzez zaangażowanie w działalność Samorządu Uczniowskiego.	Pozyskanie sojuszników wspierających działalność szkoły. Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

4. Baza i wyposażenie szkoły:

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Efekty
Modernizacja istniejącej bazy dydaktyczno wychowawczej	Remont sali gimnastycznej.	Poprawa jakości kształcenia.
	Wyposażenie sal dydaktycznych w pomoce dydaktyczne oraz meble.	Wzrost czytelnictwa wśród uczniów.
	Organizacja zaplecza multimedialnego i dostępu do Internetu w całej szkole.	Zwiększenie stanu bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
	Remont łazienek i szkoły wewnątrz.	Większy udział młodzieży w zajęciach dodatkowych.
	Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej.	

	Zakup monitoringu.	
	Doposażenie sali gimnastycznej, zakup sprzętu sportowego w zależności od potrzeb.	
	Modernizacja radiowęzła szkolnego.	
	Założenie w schronie szkoły strzelnicy pneumatycznej.	
	Wyposażenie patio w ławki.	
	Zagospodarowanie ogródka szkolnego.	
	Budowa boiska szkolnego.	
	Remont pokoju nauczycielskiego.	

V.Ewaluacja koncepcji pracy szkoły.

1.Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.

1.powołanie przez dyrektora szkoły spośród członków zespołu koordynatora ds. ewaluacji wewnętrznej;

2.do zadań koordynatora należy dbanie o rytmiczność przebiegu ewaluacji wewnętrznej oraz poprawność pod względem metodologicznym, etycznym i organizacyjnym;

3.koordynator informuje dyrektora o postępach w osiąganiu celów i realizacji harmonogramu, a w razie potrzeby konsultuje z nim kwestie sporne.

4.w każdym roku szkolnym zespół ewaluacyjny mogą tworzyć inne osoby, które stopniowo zapoznają się z procedurą prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i nabierają doświadczenia

w analizowaniu efektów swojej pracy.

2.Zadania zespołu ds. ewaluacji:

1.udział w pracach nad tworzeniem projektu ewaluacji i narzędzi badawczych;

2.przeprowadzenie badań;

3.analiza oraz interpretacja pozyskanych danych;

4.wypracowanie wniosków i rekomendacji;

5.przygotowanie raportu;

6.zaprezentowanie wyników badań grupom objętym tymi badaniami;

7.archiwizacja materiałów z przeprowadzonej ewaluacji.

3. Plan i harmonogram ewaluacji koncepcji pracy szkoły opracowuje zespół ds. ewaluacji wewnętrznej. W planie są określone zadania oraz terminy ich wykonania.

VI. Monitorowanie realizacji celów:

1. Stale monitorowanie realizacji celów w Zespole Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach.

1. Techniki:

a. badanie wyników nauczania;

b. hospitacje diagnozujące, kontrolno - oceniające, doradczo- doskonalące;

c. wywiady;

d. ankietowanie;

e. obserwacje;

f. analiza wyników nauczania;

g. analiza wyników egzaminów zewnętrznych;

h. analiza frekwencji uczniów;

i. analiza ocen zachowania;

j. samoocena pracy nauczyciela;

2. Narzędzia:

a. testy, sprawdziany, wypracowania, kartkówki;

b. arkusze obserwacji;

c. sprawozdania;

d. ankiety.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 16.01.2015r. po pozytywnym zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców

przyjęto do stosowania Koncepcję Zespołu Szkół im. prof. Romana Gostkowskiego w Łazach.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

mgr Marzena Orzoł
