

# Wymagania edukacyjne z etyki

Mgr Alina Miszczyk

## I. Metody i narzędzia pomiaru stosowane do kontroli wymagań ucznia:

### 1) prace pisemne

- sprawdziany oceniany systemem punktowym w skali 1-6:
- prace domowe
- referaty
- prezentacje w Power Point

### 2) odpowiedzi ustne ucznia

- udział w dyskusji
- prezentacja samodzielnie opracowanego tematu
- omówienie zagadnienia

Pytania powinny być dostosowane do poziomu ucznia, dające informacje o zasobie wiedzy i umiejętności ucznia oraz sposobu wypowiedzania się. Oceniając wypowiedz ucznia, brana jest pod uwagę poprawność merytoryczna wypowiedzi, stan wiedzy ucznia. Ocena powinna być zawsze zaopatrzona komentarzem.

### 3) Obserwacja pracy w klasie w grupach – pozwala ocenić zadania wykonywane w grupie, wkładu pracy każdego ucznia i umiejętność współpracy.

## II. Zasady oceniania:

1. Uczeń ma prawo dwa razy być nieprzygotowanym do odpowiedzi ustnej w ciągu semestru.
2. Sprawdzian jest zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem i można go poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzonego sprawdzianu.
3. Oceny niedostateczne z ustnej odpowiedzi jak i pracy domowej uczeń może poprawić w ciągu tygodnia.
4. Uczeń może odwołać się od oceny w ciągu dwóch tygodni

### **III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **CELUJĄCA**

- Perfekcyjne opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;
- Przy odpowiedzi ustnej umiejętnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy , sformułować argumenty na poparcie swojej opinii.
- Wzorowe wypełnianie wszystkich obowiązków szkolnych: zaliczenie sprawdzianów z powyższych działów na ocenę bardzo dobrą .
- Prezentuje wysoką kulturę języka polskiego.
- Wzorowa postawa uczniowska.
- Wzorowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Samodzielnie analizuje teksty źródłowe.
- Opanowanie wiadomości dodatkowych poza programowych i poprawna ich prezentacja na zajęciach lekcyjnych.
- Podejmowanie indywidualnych działań w zakresie pracy samokształceniowej.
- Aktywny udział w ćwiczeniach lekcyjnych.

#### **BARDZO DOBRA**

- Bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
- Wzorowa postawa uczniowska.
- Przy odpowiedzi ustnej umiejętnie posługuje argumentami. Odpowiedzi ucznia stanowią logiczną całość.
- Wzorowe wypełnianie wszystkich obowiązków szkolnych
- Prezentuje wysoką kulturę języka polskiego.
- Wzorowa postawa uczniowska.
- Samodzielnie analizuje teksty źródłowe.
- Wzorowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Doskonalenie warsztatu pracy samokształceniowej.
- Aktywny udział w ćwiczeniach lekcyjnych.
- Bardzo dobra frekwencja na zajęciach lekcyjnych.

#### **DOBRA**

- Dobre opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania.
- Wzorowa postawa uczniowska.
- Przy odpowiedzi ustnej uczeń potrafi poprawnie przedstawić argumentu do danego tematu
- Dobre wypełnianie wszystkich obowiązków szkolnych: zaliczenie sprawdzianu na ocenę dobrą
- Poprawne posługiwanie się językiem polskim popełniając niewielką ilość pomyłek i błędów językowych.
- Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Przy pomocy nauczyciela umie analizować teksty źródłowe.
- Uczeń potrafi dobrze zreferować temat, prezentując pewien stopień samodzielności

**DOSTATECZNA**

- Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania w stopniu dostatecznym.
- Dobra postawa uczniowska.
- Przy odpowiedzi ustnej uczeń z pewną trudnością odpowiada na pytania nauczyciela
- Poprawne wypełnianie wszystkich obowiązków szkolnych: zaliczenie test sprawdzianu na ocenę dostateczną
- Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Poprawne prowadzenie zeszytu ćwiczeń z pewnymi błędami rzeczowymi.
- Przy pomocy nauczyciela umie analizować teksty źródłowe.
- Zadawalająca frekwencja.

**DOPUSZCZAJĄCA**

- Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania w stopniu dopuszczającym.
- W trakcie wypowiedzi uczeń popełnia błędy rzeczowe, wykazuje poważne braki w opanowaniu i rozumieniu podstawowych wiadomości .
- Zadawalające wypełnianie wszystkich obowiązków szkolnych: zaliczenie sprawdzianu na ocenę minimalną dopuszczającą oraz zeszytu ćwiczeń.
- Poprawne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń słabo posługuje się językiem polskim.
- Zadawalająca frekwencja.