

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODRÓŻNI W PORTACH I TERMINALACH
 KLASA IC -TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI
 ROK SZKOLNY 2020/2021

Klasa I

| Ocena | Kryteria |
|--------------------|--|
| 1 (niedostateczna) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie rozumie poleceń nauczyciela; – nie zapamiętuje podstawowych wiadomości; – odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć; – nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych; – nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; – nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, |
| 2 (dopuszczająca) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -określa rodzaje transportu -zna podstawowe pojęcia dotyczące obsługi podróżnego -potrafi wymienić dokumenty używane w terminalach pasażerskich -zna podstawowe zasady podróżowania w poszczególnych środkach transportu -potrafi wymienić sytuacje kryzysowe -zna określenie osoby niepełnosprawnej i wymagającej szczególnej troski – rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty; – wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia; –uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; – prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 3 (dostateczna) | <p>Na ocenę dostateczną uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -klasyfikuje transport -potrafi scharakteryzować rodzaje odpraw -zna organizacje krajowe i międzynarodowe w transporcie -wyszczególnia rodzaje dokumentów w terminalach pasażerskich -opisuje sytuacje kryzysowe -wymienia zasady obsługi związanej z osobami niepełnosprawnymi -aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; –systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 4 (dobra) | <p>Na ocenę dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi scharakteryzować organizacje krajowe i międzynarodowe w transporcie -zna kolejne etapy odprawy pasażera -potrafi opisać rodzaje dokumentów w terminalach pasażerskich -zna procedury dotyczące sytuacji kryzysowych -opisuje zasady obsługi osoby niepełnosprawnej – potrafi formułować wnioski – uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska – aktywnie uczestniczy w lekcjach |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 5 (bardzo dobra) | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna prawo w transporcie krajowym i międzynarodowy -zna dokładnie sposoby dokonywana odpraw pasażer -potrafi ocenić poprawność dokumentów pod kątem zgodności z obowiązującymi zasadami -dokonuje analizy procedur sytuacji kryzysowych -sporządza regulamin dotyczący obsługi osoby niepełnosprawnej – posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania – umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; – potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy; |
| 6 (celująca) | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi omówić prawo krajowe i międzynarodowe w poszczególnych gałęziach transportu -potrafi przygotować formularz dotyczący obsługi pasażera -dopasowuje obowiązujące procedury adekwatnie do zidentyfikowanych sytuacji kryzysowych -potrafi zastosować odpowiednie zasady obsługi osoby niepełnosprawnej –zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom; –podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań – kieruje pracą zespołu; – uczestniczy w konkursach, uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. |

Klasa II

| Ocena | Kryteria |
|--------------------|---|
| 1 (niedostateczna) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nie rozumie poleceń nauczyciela; – nie zapamiętuje podstawowych wiadomości; – odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć; – nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych; – nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; – nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, |
| 2 (dopuszczająca) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi wymienić środki łączności przewodowej i bezprzewodowej -wymienia rodzaje urządzeń wykorzystywanych do kontroli osób i bagażu -zna rodzaje potrzeb klientów -zna podstawy prawne dotyczące ustalenia terminów realizacji usług -określa rodzaje przesyłek niebezpiecznych -zna obowiązujące skróty dotyczące przewozu osób chorych – rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą |

| | |
|------------------|---|
| | <p>nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia; –uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; – prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 3 (dostateczna) | <p>Na ocenę dostateczną uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje środki łączności przewodowej i bezprzewodowej -opisuje systemy i zasady działania urządzeń wykorzystywanych do kontroli osób i bagażu -charakteryzuje potrzeby klientów -analizuje czynniki mogące powodować zmiany terminów realizacji usług -określa i charakteryzuje przesyłki niebezpieczne -zna zasady obsługi osób chorych -aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole; –systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 4 (dobra) | <p>Na ocenę dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -szczegółowo charakteryzuje środki łączności przewodowej i bezprzewodowej -dobiera środki kontroli osób i bagażu -analizuje potrzeby przedstawiane przez klientów -określa metody ustalenia terminów realizacji usług -zna przepisy normujące zasady postępowania z przesyłkami niebezpiecznymi -zna regulaminy dotyczące obsługi osoby chorej w poszczególnych gałęziach transportu – potrafi formułować wnioski; – uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska; – aktywnie uczestniczy w lekcjach; – systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, |
| 5 (bardzo dobra) | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dobiera do konkretnych potrzeb środki łączności przewodowej i bezprzewodowej -analizuje zasady działania urządzeń wykorzystywanych do kontroli osób i bagażu -prezentuje klientom kierowane do nich usługi -przygotowuje ofertę usług kierowanych do podróży -zna konsekwencje nieprzestrzegania zasad postępowania z przesyłkami niebezpiecznymi -przygotowuje ankiety dotyczące przewozu osób chorych w poszczególnych gałęziach transportu – posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania – umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować; – potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy; |
| 6 (celująca) | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykorzystuje adekwatne do sytuacji środki łączności przewodowej i bezprzewodowej -obsługuje i stosuje w praktyce urządzenia do kontroli osób i bagaż |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">-obsługuje klientów zgodnie ze standardami-przedstawia podróżnym oferowane usługi-zna krajowe i międzynarodowe uregulowania dotyczące ochrony lotnictwa cywilnego-przygotowuje regulaminy dotyczące obsługi osób chorych-zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień-podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań- kieruje pracą zespołu;- uczestniczy w konkursach, uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. |
|--|---|