

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodzie **Technik Transportu Kolejowego**

Przedmiot :Technika ruchu kolejowego

Klasa II TK

Rok szkolny 2020/21

Nauczyciel- Maria Domagała

Na ocenę dopuszczającą uczeń:	Na ocenę dostateczną uczeń potrafi to co na ocenę dopuszczającą i ponadto:	Na ocenę dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dostateczną i ponadto:	Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi to co na ocenę dobrą i ponadto:	Ocenę celującą otrzyma uczeń, który posiada wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikuje posterunki ruchu</li> <li>- klasyfikuje tory</li> <li>- wymienia rodzaje pomocniczych zamknięć nastawczych</li> <li>- rozpoznaje sygnalizatory kształtowe i świetlne</li> <li>- wskazuje podstawowe przepisy prawa określające zadania i obowiązki pracowników związanych z prowadzeniem ruchu pociągów</li> <li>- wymienia rodzaje środków ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> <li>- zna rodzaje telefonogramów zapowiadawczych</li> <li>- rozróżnia rodzaje blokad</li> <li>- zna rodzaje bloków w blokadzie liniowej jednoodstępowej</li> <li>- zna funkcje bloków w blokadzie liniowej jednoodstępowej</li> <li>- zna funkcje bloków w blokadzie liniowej wieloodstępowej</li> <li>- rozpoznaje dziennik ruchu posterunku zapowiadawczego i odstępowego</li> <li>- zna zasady wyznaczania torów dla wjazdu, wyjazdu lub przejazdu pociągu przez stację</li> <li>- zna czynności składające się na sprawdzenie stanu zajętości toru</li> <li>- zna rodzaje telefonicznych poleceń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakteryzuje posterunki ruchu</li> <li>- rozróżnia rodzaje torów</li> <li>- charakteryzuje pomocnicze zamknięcia nastawcze</li> <li>- odczytuje sygnały alarmowe</li> <li>- rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> <li>- zna procedury postępowania w przypadku pożaru w pociągu</li> <li>- zna zasady telefonicznego zapowiadania pociągów na szlaku jednotorowym dwukierunkowym</li> <li>- zna zasadę telefonicznego zapowiadania pociągów na szlaku dwutorowym jednokierunkowym</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie jednoodstępowej na szlaku jednotorowym</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie jednoodstępowej jedno- i dwukierunkowej, na szlaku dwutorowym</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej na szlaku jednotorowym</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej na szlaku dwutorowym</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej na szlaku dwutorowym</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu pociągów po torze czynnym w czasie zamknięcia jednego z torów</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu pociągów na stacji z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie poszczególnych posterunków ruchu w prowadzeniu ruchu pociągów</li> <li>- omawia budowę rozjazdów i skrzyżowań</li> <li>- rozróżnia pojęcia długości ogólnej, użytecznej i budowlanej toru stacyjnego</li> <li>- zna zasady odczytywania wskazań na sygnalizatorach świetlnych i kształtowych</li> <li>- interpretuje sygnały dawane przez pracowników za pomocą przyborów sygnałowych</li> <li>- rozpoznaje sygnały dawane podczas pracy manewrowej</li> <li>- rozpoznaje oznaczenia sygnałowe stosowane na taborze kolejowym</li> <li>- określa obowiązki dyżurnego ruchu</li> <li>- określa obowiązki nastawniczego</li> <li>- określa obowiązki zwrotniczego</li> <li>- określa obowiązki dróżnika przejazdowego</li> <li>- zna zasady udzielania pomocy poszkodowanemu w wypadku</li> <li>- zna brzmienie telefonogramów zapowiadawczych</li> <li>- zna zasadę współpracy bloków w blokadzie liniowej jednoodstępowej</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu przy blokadzie wieloodstępowej po torze lewym</li> <li>- objaśnia zasady prowadzenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia wyposażenie poszczególnych posterunków ruchu</li> <li>- stosuje zasadę numeracji torów</li> <li>- stosuje zasadę numeracji rozjazdów</li> <li>- dokonuje oceny prawidłowości działania zamknięć nastawczych</li> <li>- stosuje pomocnicze zamknięcia nastawcze</li> <li>- odczytuje wskazania na sygnalizatorach świetlnych i kształtowych</li> <li>- podaje sygnały ręczne i dźwiękowe</li> <li>- podaje sygnały stosowane podczas pracy manewrowej</li> <li>- potrafi osygnalizować pojazdy kolejowe</li> <li>- nadaje sygnały alarmowe</li> <li>- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> <li>- potrafi przygotować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bhp</li> <li>- dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do wykonania zadania</li> <li>- potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>- prowadzi ruch pociągów na podstawie telefonicznego zapowiadania na szlaku jednotorowym dwukierunkowym</li> <li>- prowadzi ruch pociągów na podstawie telefonicznego zapowiadania na szlaku dwutorowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania kompleksowych zadań praktycznych</li> <li>- posiada twórcze podejście do rozwiązywania problemów</li> <li>- jest laureatem/finalistą konkursu ogólnopolskiego lub olimpiady</li> <li>- swobodnie posługuje się terminologią zawodową</li> <li>- dzieli się swoją wiedzą z koleżankami i kolegami</li> </ul>

<p>przygotowania drogi przebiegu oraz podania sygnału na semaforze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna określenie środków pomocniczych</li> <li>- wymienia rodzaje telefonogramów stosowanych na stacji z telefonicznym zamawianiem dróg przebiegu</li> <li>- wymienia rodzaje bloków w blokadzie stacyjnej</li> <li>- zna budowę książki przebiegów</li> <li>- zna budowę książki E 1758</li> <li>- zna budowę rozkazu pisemnego „O”</li> <li>- zna budowę rozkazu pisemnego „S”</li> <li>- zna budowę rozkazu pisemnego „N”</li> <li>- zna budowę rozkazu pisemnego „N<sub>rob</sub>”</li> <li>- zna budowę książki ostrzeżeń doraźnych</li> </ul>	<p>telefonicznym zamawianiem dróg przebiegu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przeznaczenie poszczególnych bloków w blokadzie stacyjnej</li> <li>- zna zasady prowadzenia ruchu pociągów na stacji z blokadą stacyjną</li> <li>- zna zasady prowadzenia książki przebiegów</li> <li>- zna zasady prowadzenia książki E 1758</li> <li>- zna zasady wypełniania rozkazów pisemnych</li> <li>- zna zasady prowadzenia książki ostrzeżeń doraźnych</li> </ul>	<p>jednokierunkowego po torze czynnym w czasie zamknięcia jednego toru szlaku dwutorowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera środki pomocnicze w celu zabezpieczenia ruchu pociągów</li> <li>- zna zasady wypełniania dziennika ruchu na posterunku zapowiadawczym</li> <li>- zna zasady wypełniania dziennika ruchu na posterunku odstępowym</li> <li>- zna zasadę współpracy bloków w blokadzie stacyjnej</li> <li>- dobiera odpowiednie środki pomocnicze do odpowiednich urządzeń nastawczych i blokowych</li> <li>- dobiera rozkaz pisemny „O” do zadanej sytuacji ruchowej</li> <li>- dobiera rozkaz pisemny „S” do zadanej sytuacji ruchowej</li> <li>- dobiera rozkaz pisemny „N” do zadanej sytuacji ruchowej</li> <li>- dobiera rozkaz pisemny „N<sub>rob</sub>” do zadanej sytuacji ruchowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi ruch pociągów przy blokadzie jednoodstępowej</li> <li>- prowadzi ruch pociągów przy blokadzie wiloodstępowej</li> <li>- prowadzi ruch pociągów po torze czynnym w czasie zamknięcia jednego toru szlaku dwutorowego</li> <li>- wypełnia dziennik ruchu posterunku zapowiadawczego zgodnie z planem kursowania pociągów</li> <li>- wypełnia dziennik ruchu posterunku odstępowego zgodnie z planem kursowania pociągów</li> <li>- prowadzi ruch pociągów na stacji z telefonicznym zamawianiem dróg przebiegu</li> <li>- prowadzi ruch pociągów na stacji z blokadą stacyjną</li> <li>- obserwuje przejeżdżający pociąg</li> <li>- prowadzi kontrolkę zajętości torów wjazdowych</li> <li>- prowadzi książkę przebiegów zgodnie z planem kursowania pociągów</li> <li>- prowadzi książkę E 1758</li> <li>- wypełnia rozkaz pisemny „O”</li> <li>- wypełnia rozkaz pisemny „S”</li> <li>- wypełnia rozkaz pisemny „N”</li> <li>- wypełnia rozkaz pisemny „N<sub>rob</sub>”</li> <li>- prowadzi książkę ostrzeżeń doraźnych</li> </ul>	
---	---	--	---	--