

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA IV D

ROK 2020/2021

J.ANGIELSKI

ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
MODUŁ 7 + SŁOWNICTWO & GRAMATYKA	– zna podstawowe słownictwo dotyczące rodzajów sklepów i towarów, rodzajów usług, kupowania i sprzedawania, w tym lokalnych targów ulicznych; zna podstawowe	– zna znaczną część słownictwa dotyczącego rodzajów sklepów i towarów, rodzajów usług, kupowania i sprzedawania, w tym lokalnych targów ulicznych;	– zna większość słownictwa dotyczącego rodzajów sklepów i towarów, rodzajów usług, kupowania i sprzedawania, w tym lokalnych targów	– zna słownictwo dotyczące rodzajów sklepów i towarów, rodzajów usług, kupowania i sprzedawania, w tym lokalnych targów ulicznych; zna słownictwo związane z reklamą towarów i

<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMA- TYCZNY</p>	<p>słownictwo związane z reklamą towarów i usług oraz zażaleniami dotyczącymi usług i zakupionych produktów</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część czasowników złożonych i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna podstawowe kategorie rzeczowników i zasady tworzenia liczby mnogiej, wraz z podstawowymi przykładami nieregularnej liczby mnogiej; wykonuje poprawnie część zdań – zna i rozumie zasady użycia podstawowych określeń ilościowych 	<p>zna znaczną część słownictwa związanego z reklamą towarów i usług oraz zażaleniami dotyczącymi usług i zakupionych produktów</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna większość czasowników złożonych i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna podstawowe kategorie rzeczowników i zasady tworzenia liczby mnogiej, wraz ze znaczną częścią przykładów nieregularnej liczby mnogiej; wykonuje poprawnie znaczną część zdań - zna i rozumie zasady użycia znacznej części określeń ilościowych, wykonuje poprawnie znaczną część zadań 	<p>ulicznych; zna większość słownictwa związanego z reklamą towarów i usług oraz zażaleniami dotyczącymi usług i zakupionych produktów</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa, wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie czasowniki złożone i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna prezentowane kategorie rzeczowników i zasady tworzenia liczby mnogiej, wraz z większością przykładów nieregularnej liczby mnogiej; – zna i rozumie zasady użycia większości określeń ilościowych, wykonuje poprawnie większość zadań 	<p>usług oraz zażaleniami dotyczącymi usług i zakupionych produktów</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna prawie całe słownictwo, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania z ćwiczeń – zna czasowniki złożone i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna prezentowane kategorie rzeczowników i zasady tworzenia liczby mnogiej, wraz z przykładami nieregularnej liczby mnogiej; wykonuje poprawnie prawie wszystkie zdania – zna i rozumie zasady użycia określeń ilościowych, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania
<p>Module 7 Shops & Services</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo część 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania zamknięte na

<p>SŁUCHANIE I CZYTANIE</p>	<p>zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia niektóre zaznaczone słowa i znajduje niektóre fragmenty tekstu potwierdzające prawidłowy wybór</p>	<p>znaczną część zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia część zaznaczonych słów i znajduje część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>większość zadań na rozumienie zamkniętych tekstów pisanych i słuchanych oraz i towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia znaczną część zaznaczonych słów i znajduje znaczną część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia leksykalne – wyjaśnia większość zaznaczonych słów i znajduje większość fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>
<p>ROZDZIAŁ 7 PISANIE</p>	<p>– potrafi w 3-4 zdaniach opisać lokalny targ uliczny; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – zna zasady pisania listu/e-maila prywatnego, stosuje je</p>	<p>– potrafi w kilku zdaniach opisać lokalny targ uliczny; używa podstawowego słownictwa i struktur, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – zna zasady pisania listu/e-</p>	<p>– potrafi krótko porównać polski lokalny targ uliczny z targiem opisanym na str.76 i napisać akapit nt. incydentu w sklepie i sposobu reakcji; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur,</p>	<p>– potrafi porównać polski lokalny targ uliczny z targiem opisanym na str.76 i napisać krótki tekst nt. incydentu w sklepie i sposobu reakcji; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy</p>

<p style="text-align: center;">PISANIE</p>	<p>w znacznej części poprawnie w praktyce; analizuje, częściowo poprawnie przykładową wypowiedź i uzupełnia część luk; pisze e-mail prywatny dotyczący nieudanego pobytu w hotelu i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych; stara się dokonać częściowej korekty swojej pracy</p>	<p>maila prywatnego stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; analizuje, na ogół poprawnie, przykładową wypowiedź i uzupełnia większość luk; pisze e-mail prywatny dotyczący nieudanego pobytu w hotelu i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych; stara się dokonać korekty swojej pracy</p>	<p>nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – zna zasady pisania listu/e-maila prywatnego, stosuje je w większości poprawnie w praktyce; analizuje, w większości poprawnie, przykładową wypowiedź i uzupełnia prawie wszystkie luki; e-mail prywatny dotyczący nieudanego pobytu w hotelu i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych; umie dokonać częściowej korekty swojej pracy</p>	<p>– zna zasady pisania listu/e-maila prywatnego, stosuje je poprawnie w praktyce; analizuje poprawnie przykładową wypowiedź i uzupełnia luki; pisze e-mail prywatny dotyczący nieudanego pobytu w hotelu i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych; umie dokonać korekty swojej pracy</p>
<p><i>Module 7 Shops & Services</i></p>	<p>– rozwiązuje poprawnie część zadań i uzyskuje łącznie 4-5 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)</p>	<p>– rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań i uzyskuje łącznie 6-8 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)</p>	<p>– rozwiązuje poprawnie większość zadań i uzyskuje łącznie 9-11 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)</p>	<p>– rozwiązuje poprawnie zadania i uzyskuje łącznie 12-13 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)</p>
<p style="text-align: center;">ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</p>				
<p><i>Module 7 Shops & Services + Speaking Bank</i></p>	<p>– potrafi w kilku zdaniach powiedzieć o typie reklamy przyciągającej największą uwagę oraz o towarach, które można kupić w 3-4 wybranych sklepach</p>	<p>– potrafi krótko opisać typ reklamy przyciągającej największą uwagę oraz towary, które można kupić w kilku wybranych sklepach – potrafi w kilku zdaniach</p>	<p>– potrafi opisać typ reklamy przyciągającej największą uwagę oraz towary, które można kupić w prezentowanych sklepach – potrafi krótko opisać swoje</p>	<p>– potrafi rozmawiać nt. typów reklamy przyciągających największą uwagę oraz towarów, które można kupić w prezentowanych sklepach – potrafi opisać swoje nawyki</p>

<p>MÓWIENIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi w 2-3 zdaniach powiedzieć o swoich nawykach dotyczących zakupów – w miarę poprawnie odpowiada na znaczną część pytań w rozmowie wstępnej – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, w miarę poprawnie dokonuje wyboru restauracji i odrzuca dwa pozostałe miejsca, podając częściowe uzasadnienie, odpowiada na 1 z pytań; uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w miarę poprawnie i dokładnie opisuje ilustrację – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli, na ogół poprawnie uzupełnia przykładowe zdania; umie w miarę poprawnie odegrać rolę osoby zgłaszającej chęć wymiany zakupionego towaru i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 7 	<p>powiedzieć o swoich nawykach dotyczących zakupów</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie odpowiada na większość pytań w rozmowie wstępnej – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, na ogół poprawnie dokonuje wyboru restauracji i odrzuca dwa pozostałe miejsca, podając częściowe uzasadnienie, odpowiada na 1-2 pytania; uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – na ogół poprawnie i dokładnie opisuje ilustrację – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli, w większości poprawnie uzupełnia przykładowe zdania; umie na ogół poprawnie odegrać rolę osoby zgłaszającej chęć wymiany zakupionego towaru i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z M.7 	<p>nawyki dotyczące zakupów i krótko opowiedzieć o nieprzyjemnej sytuacji podczas zakupów</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odpowiada na prawie wszystkie pytania w rozmowie wstępnej – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, w większości poprawnie dokonuje wyboru restauracji i odrzuca dwa pozostałe miejsca, podając uzasadnienie, odpowiada na 2 pytania; uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w większości poprawnie i dokładnie opisuje ilustrację – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli, poprawnie uzupełnia przykładowe zdania; umie w większości poprawnie odegrać rolę osoby zgłaszającej chęć wymiany zakupionego towaru i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań 	<p>dotyczące zakupów i opowiedzieć o nieprzyjemnej sytuacji podczas zakupów</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, poprawnie dokonuje wyboru restauracji i odrzuca dwa pozostałe miejsca, podając wyczerpujące uzasadnienie, odpowiada na 2 pytania; uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – poprawnie i wyczerpująco opisuje ilustrację – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli, poprawnie uzupełnia przykładowe zdania; umie poprawnie odegrać rolę osoby zgłaszającej chęć wymiany zakupionego towaru i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 7
------------------------	--	--	---	--

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<p><i>Matura Exam 7</i></p>	<p>rozwiązuje prawidłowo część zadań sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 3-4 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: opisuje ilustrację i odpowiada na pytania dotyczące dokonywania zakupów, uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>odpowiada, w miarę poprawnie, na większość pytań w rozmowie wstępnej</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby planującej zakup prezentu dla kolegi z klasy, uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>w zadaniach ustnych używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny</p>	<p>rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 5-6 pkt.za wykonanie zadań zamkniętych</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: opisuje ilustrację i odpowiada na pytania dotyczące dokonywania zakupów, uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>odpowiada poprawnie na większość pytań w rozmowie wstępnej</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby planującej zakup prezentu dla kolegi z klasy, uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>w zadaniach ustnych używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę</p>	<p>rozwiązuje prawidłowo większość zadań sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 7-8 pkt.za wykonanie zadań zamkniętych</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: opisuje ilustrację i odpowiada na pytania dotyczące dokonywania zakupów, uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>odpowiada poprawnie na pytania w rozmowie wstępnej</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby planującej zakup prezentu dla kolegi z klasy, uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>w zadaniach ustnych używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji</p>	<p>rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 9 pkt.za wykonanie zadań zamkniętych</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: opisuje ilustrację i odpowiada na pytania dotyczące dokonywania zakupów, uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>odpowiada poprawnie i wyczerpująco na pytania w rozmowie wstępnej</p> <p>wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby planującej zakup prezentu dla kolegi z klasy, uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <p>w zadaniach ustnych używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może</p>

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
	<p>pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki z Anglii rekomendujący stronę internetową i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>	<p>swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji</p> <p>pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki z Anglii rekomendujący stronę internetową i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>	<p>pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki z Anglii rekomendujący stronę internetową i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>	<p>popętniać drobne błędy</p> <p>pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki z Anglii rekomendujący stronę internetową i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
Module 8 Travelling & Tourism + Vocabulary Bank & Grammar Section	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dotyczące środków transportu, podróżowania, atrakcji turystycznych, zwiedzania i zakwaterowania oraz wakacji, w tym form spędzania czasu, sprzętu i problemów wakacyjnych – wykonuje poprawnie część zadań – zna znaczną część czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia mowy zależnej, wykonuje poprawnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa dotyczącego środków transportu, podróżowania, atrakcji turystycznych, zwiedzania i zakwaterowania oraz wakacji, w tym form spędzania czasu, sprzętu i problemów wakacyjnych – zna znaczną część słownictwa wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna większość czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia mowy zależnej, wykonuje poprawnie znaczną część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa dotyczącego środków transportu, podróżowania, atrakcji turystycznych, zwiedzania i zakwaterowania oraz wakacji, w tym form spędzania czasu, sprzętu i problemów wakacyjnych – zna większość słownictwa ,wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia mowy zależnej, wykonuje poprawnie większość zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo dotyczące środków transportu, podróżowania, atrakcji turystycznych, zwiedzania i zakwaterowania oraz wakacji, w tym form spędzania czasu, sprzętu i problemów wakacyjnych – zna prawie całe słownictwo wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia mowy zależnej, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania
MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMATYCZNY				
Module 8 Travelling & Tourism	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo część zadań zamkniętych na rozumienie 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań zamkniętych na 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania zamknięte na

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
SŁUCHANIE I CZYTANIE	<p>tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia niektóre zaznaczone słowa i znajduje niektóre fragmenty tekstu potwierdzające prawidłowy wybór</p>	<p>rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia część zaznaczonych słów i znajduje część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>większość zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia znaczną część zaznaczonych słów i znajduje znaczną część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia leksykalne</p> <p>– wyjaśnia większość zaznaczonych słów i znajduje większość fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>
<i>Module 8 Travelling & Tourism</i> + <i>Writing Bank</i>	<p>– potrafi w kilku zdaniach opisać 2 atrakcje turystyczne Londynu; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny</p> <p>– zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (forma, styl, niektóre zwroty wyrażające przeprosiny i propozycje) i stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; analizuje w miarę poprawnie przykładową wypowiedź; pisze e-mail prywatny do przyjaciela dotyczący spędzonego weekendu i zepsutego telewizora i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>	<p>– potrafi w kilku zdaniach opisać 3 atrakcje turystyczne Londynu; używa podstawowego słownictwa i struktur, błędy w większości nie zakłócają komunikacji</p> <p>– zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (forma, styl, wybrane zwroty wyrażające przeprosiny i propozycje) i stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; analizuje na ogół poprawnie przykładową wypowiedź; pisze e-mail prywatny do przyjaciela dotyczący spędzonego weekendu i zepsutego telewizora i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>	<p>– potrafi napisać 1 akapit nt. 3 atrakcji turystycznych Londynu; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji</p> <p>– zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (forma, styl, większość zwrotów wyrażających przeprosiny i propozycje) i stosuje je w większości poprawnie w praktyce; analizuje w większości poprawnie przykładową wypowiedź; pisze e-mail prywatny do przyjaciela dotyczący spędzonego weekendu i zepsutego telewizora i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>	<p>– potrafi napisać krótki tekst nt. kilku atrakcji turystycznych Londynu; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy</p> <p>– zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (forma, styl, zwroty wyrażające przeprosiny i propozycje) i stosuje je poprawnie w praktyce; analizuje poprawnie przykładową wypowiedź; pisze e-mail prywatny do przyjaciela dotyczący spędzonego weekendu i zepsutego telewizora i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych</p>
PISANIE				

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<i>Module 8 Travelling & Tourism</i>	– rozwiązuje poprawnie część zadań i uzyskuje łącznie 4-5 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań i uzyskuje łącznie 6-8 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie większość zadań i uzyskuje łącznie 9-11 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie zadania i uzyskuje łącznie 12-13 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH				
<i>Module 8 Travelling & Tourism + Speaking Bank</i>	– potrafi w kilku zdaniach powiedzieć o wybranych środkach transportu i 2 atrakcjach turystycznych w Polsce – potrafi w 2-3 zdaniach powiedzieć o (nie)lubianych sposobach spędzania wakacji i czynnościach	– potrafi krótko opisać wybrane środki transportu i 2 atrakcje turystyczne w Polsce – potrafi w kilku zdaniach powiedzieć o (nie)lubianych sposobach spędzania wakacji i czynnościach wtedy	– potrafi opisać prezentowane środki transportu i 3 atrakcje turystyczne w Polsce – potrafi krótko opisać (nie)lubiane sposoby spędzania wakacji i czynności wtedy wykonywane	– potrafi rozmawiać na temat prezentowanych środków transportu i kilku atrakcji turystycznych w Polsce – potrafi opisać (nie)lubiane sposoby spędzania wakacji i czynności wtedy wykonywane

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
MÓWIENIE	<p>wtedy wykonywanych</p> <ul style="list-style-type: none"> – w miarę poprawnie odpowiada na znaczną część pytań w rozmowie wstępnej – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie w miarę poprawnie odegrać rolę osoby planującej wynajęcie auta na wakacjach i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, w miarę poprawnie dokonuje wyboru formy spędzania urlopu i odrzuca dwa pozostałe sposoby, podając częściowe uzasadnienie, odpowiada na 1 z pytań; uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w 3-4 zdaniach opowiada o zaistniałym problemie wakacyjnym – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 8 	<p>wykonywanych</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie odpowiada na większość pytań w rozmowie wstępnej – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie na ogół poprawnie odegrać rolę osoby planującej wynajęcie auta na wakacjach i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, na ogół poprawnie dokonuje wyboru formy spędzania urlopu i odrzuca dwa pozostałe sposoby, podając częściowe uzasadnienie, odpowiada na 1-2 pytania; uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w kilku zdaniach opowiada o zaistniałym problemie wakacyjnym – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji - zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 8 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie w większości poprawnie odegrać rolę osoby planującej wynajęcie auta na wakacjach i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, w większości poprawnie dokonuje wyboru formy spędzania urlopu i odrzuca dwa pozostałe sposoby, podając uzasadnienie, odpowiada na 2 pytania; uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – potrafi krótko opowiedzieć o zaistniałym problemie wakacyjnym – w w/w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 8 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie i wyczerpująco odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie poprawnie odegrać rolę osoby planującej wynajęcie auta na wakacjach i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, poprawnie dokonuje wyboru formy spędzania urlopu i odrzuca dwa pozostałe sposoby, podając wyczerpujące uzasadnienie, odpowiada na 2 pytania; uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – potrafi opowiedzieć o zaistniałym problemie wakacyjnym – w w/w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 8

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<p><i>Culture III Jamaica: The Jewel of the English Crown</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna pobieżnie tematykę i słownictwo dotyczące Jamajki, jej historii, geografii i kultury – rozumie znaczną część informacji w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo część zadań na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszących im ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – w kilku zdaniach porównuje ustnie Polskę i Jamajkę; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny 	<ul style="list-style-type: none"> – zna dość dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Jamajki, jej historii, geografii i kultury – rozumie większość informacji w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszących im ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – krótko porównuje ustnie Polskę i Jamajkę; używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Jamajki, jej historii, geografii i kultury – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo większość zadań na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszących im ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – porównuje ustnie Polskę i Jamajkę oraz krótko wyjaśnia motto: <i>out of many, one people</i>; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna bardzo dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Jamajki, jej historii, geografii i kultury – rozumie wszystkie informacje w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszące im ćwiczenia leksykalno-gramatyczne – porównuje ustnie Polskę i Jamajkę oraz dyskutuje nt. motto: <i>out of many, one people</i>; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<p><i>Module 9 Culture + Vocabulary Bank & Grammar Section</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dot. muzyki, literatury, teatru, filmu i sztuk wizualnych oraz związane z twórcami i ich dziełami, uczestnictwem w kulturze, telewizją i innymi mediami – zna część słownictwa i wykonuje poprawnie część zadań – zna znaczną część synonimów, kolokacji i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna podstawowe zasady tworzenia i użycia zdań przydawkowych i okolicznikowych, w tym głównie zdań względnych, zna zaimki względne i podstawowe spójniki i zwroty wprowadzające zdania podrzędne; wykonuje poprawnie część zdań – zna podstawowe wykrzyknienia i rozumie zasady ich użycia, wykonuje poprawnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa dotyczącego muzyki, literatury, teatru, filmu i sztuk wizualnych oraz związanego z twórcami i ich dziełami, uczestnictwem w kulturze, telewizją i innymi mediami – zna znaczną część słownictwa, wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna większość synonimów, kolokacji i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna podstawowe zasady tworzenia i użycia zdań przydawkowych i okolicznikowych, w tym głównie zdań względnych, zna zaimki względne i znaczną część spójników i zwrotów wprowadzających zdania podrzędne; wykonuje poprawnie znaczną część zdań – zna podstawowe wykrzyknienia i rozumie zasady ich użycia, wykonuje poprawnie znaczną część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa dotyczącego muzyki, literatury, teatru, filmu i sztuk wizualnych oraz związanego z twórcami i ich dziełami, uczestnictwem w kulturze, telewizją i innymi mediami – zna większość słownictwa, wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie synonimy, kolokacje i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna zasady tworzenia i użycia zdań przydawkowych i okolicznikowych, w tym głównie zdań względnych, zna zaimki względne i większość spójników i zwrotów wprowadzających zdania podrzędne; wykonuje poprawnie większość zdań – zna prezentowane wykrzyknienia i rozumie zasady ich użycia, wykonuje poprawnie większość zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo dotyczące muzyki, literatury, teatru, filmu i sztuk wizualnych oraz związane z twórcami i ich dziełami, uczestnictwem w kulturze, telewizją i innymi mediami – zna prawie całe słownictwo, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna synonimy, kolokacje i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna zasady tworzenia i użycia zdań przydawkowych i okolicznikowych, w tym głównie zdań względnych, zna zaimki względne oraz spójniki i zwroty wprowadzające zdania podrzędne; wykonuje poprawnie prawie wszystkie zdania – zna prezentowane wykrzyknienia i rozumie zasady ich użycia, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania
MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMATYCZNY				

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
Module 9 Culture	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo część zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia niektóre zaznaczone słowa i znajduje niektóre fragmenty tekstu potwierdzające prawidłowy wybór 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia część zaznaczonych słów i znajduje część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo większość zadań na rozumienie zamkniętych tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksyk. – wyjaśnia znaczną część zaznaczonych słów i znajduje znaczną część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania zamknięte na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia leksykalne – wyjaśnia większość zaznaczonych słów i znajduje większość fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór
SŁUCHANIE I CZYTANIE				
Module 9 Culture + Writing Bank	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi w 2-3 zdaniach napisać o programach telewizyjnych, które chciałby obejrzeć; stara się wyrazić krótką opinię nt. koncertu jazzowego opisanego w tekście używa podstawowego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi w kilku zdaniach napisać nt. programów telewizyjnych, które chciałby obejrzeć; umie wyrazić krótką opinię nt. koncertu jazzowego opisanego w tekście używa podstawowego 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi napisać akapit nt. programów telewizyjnych, które chciałby obejrzeć; umie wyrazić krótką opinię, wraz z uzasadnieniem, nt. koncertu jazzowego opisanego w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi napisać krótki tekst nt. programów telewizyjnych, które chciałby obejrzeć; umie wyrazić opinię, wraz z uzasadnieniem, nt. koncertu jazzowego opisanego w tekście; używa zróżnicowanego

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
PISANIE	i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – zna zasady pisania wiadomości na blogu (styl, forma) oraz niektóre zwroty wyrażające rekomendacje pozytywne i negatywne, a także część przydatnych przymiotników; stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; analizuje w miarę poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze wiadomość na blogu nt. niedawno obejrzanego filmu i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych	słownictwa i struktur, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – zna zasady pisania wiadomości na blogu (styl, forma) oraz wybrane zwroty wyrażające rekomendacje pozytywne i negatywne, a także znaczną część przydatnych przymiotników; stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; analizuje na ogół poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze wiadomość na blogu nt. niedawno obejrzanego filmu i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych	używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – zna zasady pisania wiadomości na blogu (styl, forma) oraz większość zwrotów wyrażających rekomendacje pozytywne i negatywne, a także większość przydatnych przymiotników; stosuje je w większości poprawnie w praktyce; analizuje w większości poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze wiadomość na blogu nt. niedawno obejrzanego filmu i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych	słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy – zna zasady pisania wiadomości na blogu (styl, forma) oraz zwroty wyrażające rekomendacje pozytywne i negatywne, a także przydatne przymiotniki; stosuje je poprawnie w praktyce; analizuje poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze wiadomość na blogu nt. niedawno obejrzanego filmu i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych
<i>Module 9 Culture</i>	– rozwiązuje poprawnie część zadań i uzyskuje łącznie 4-5 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań i uzyskuje łącznie 6-8 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie większość zadań i uzyskuje łącznie 9-11 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie zadania i uzyskuje łącznie 12-13 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)
ZNAJOMOŚĆ SRODKÓW JĘZYKOWYCH				
<i>Module 9 Culture + Speaking Bank</i>	– potrafi w kilku zdaniach powiedzieć o ulubionym gatunku muzycznym i ulubionych programach telewizyjnych	– potrafi krótko opisać ulubiony gatunek muzyczny i ulubione programy telewizyjne – potrafi w kilku zdaniach	– potrafi opisać swój ulubiony gatunek muzyczny i ulubione programy telewizyjne – potrafi krótko opowiedzieć o	– potrafi rozmawiać nt. ulubionych gatunków muzycznych i programów telewizyjnych, swoich i innych osób

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
MÓWIENIE	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi w kilku zdaniach powiedzieć o obejrzanym filmie lub przeczytanej książce oraz o przedstawieniu – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie w miarę poprawnie odegrać rolę osoby planującej wspólne spędzenie wieczoru i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w miarę poprawnie i dokładnie opisuje ilustrację, odpowiada na 1-2 pytania i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną, w miarę poprawnie uzupełnia opis ilustracji – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, w miarę poprawnie dokonuje wyboru obrazka ilustrującego felieton do gazetki szkolnej i odrzuca dwa pozostałe zdjęcia, podając częściowe uzasadnienie – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 9 	<ul style="list-style-type: none"> powiedzieć o obejrzanym filmie lub sztuce teatralnej, przedstawieniu i o przeczytanej książce – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie na ogół poprawnie odegrać rolę osoby planującej wspólne spędzenie wieczoru i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – na ogół poprawnie i dokładnie opisuje ilustrację, odpowiada na 2 pytania i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; na ogół poprawnie uzupełnia opis ilustracji – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, na ogół poprawnie dokonuje wyboru obrazka ilustrującego felieton do gazetki szkolnej i odrzuca dwa pozostałe zdjęcia, podając częściowe uzasadnienie – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 9 	<ul style="list-style-type: none"> obejrzanym filmie lub sztuce teatralnej, przedstawieniu i o przeczytanej książce – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie w większości poprawnie odegrać rolę osoby planującej wspólne spędzenie wieczoru i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w większości poprawnie i dokładnie opisuje ilustrację, odpowiada na pytania i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną w większości poprawnie uzupełnia opis ilustracji – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, w większości poprawnie dokonuje wyboru obrazka ilustrującego felieton do gazetki szkolnej i odrzuca dwa pozostałe zdjęcia, podając uzasadnienie – w w/w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 9 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi opowiedzieć o obejrzanym filmie lub sztuce teatralnej, przedstawieniu i o przeczytanej książce – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie poprawnie odegrać rolę osoby planującej wspólne spędzenie wieczoru i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – poprawnie i wyczerpująco opisuje ilustrację, odpowiada na pytania i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną, poprawnie uzupełnia opis ilustracji – zna zasady wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego, poprawnie dokonuje wyboru obrazka ilustrującego felieton do gazetki szkolnej i odrzuca dwa pozostałe zdjęcia, podając wyczerpujące uzasadnienie – w w/w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 9

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<i>Matura Exam 9</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo część zadań na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 3-4 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby, która potrzebuje pomocy przy wypożyczeniu filmu DVD i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera przedstawienie, które chciałby obejrzeć i odrzuca pozostałe propozycje, podając częściowe uzasadnienie, odpowiada na 1 pytanie i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach ustnych używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki dotyczący niedawno przeczytanej powieści; uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 5-6 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby, która potrzebuje pomocy przy wypożyczeniu filmu DVD i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera przedstawienie, które chciałby obejrzeć i odrzuca pozostałe propozycje, podając częściowe uzasadnienia, odpowiada na 1-2 pytania i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach ustnych używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki dotyczący niedawno przeczytanej powieści; uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo większość zadań na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 7-8 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby, która potrzebuje pomocy przy wypożyczeniu filmu DVD i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera przedstawienie, które chciałby obejrzeć i odrzuca pozostałe propozycje, podając uzasadnienia, odpowiada na 2 pytania i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach ustnych używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki dotyczący niedawno przeczytanej powieści; uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 9-10 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: odgrywa rolę osoby, która potrzebuje pomocy przy wypożyczeniu filmu DVD i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera przedstawienie, które chciałby obejrzeć, odrzuca pozostałe propozycje, podając wyczerpujące uzasadnienia, odpowiada wyczerpująco na 2 pytania i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w zadaniach ustnych używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy – pisze list prywatny do kolegi/ koleżanki dotyczący niedawno przeczytanej powieści; uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
		maturalnych		

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
Module 10 Sports + Vocabulary Bank & Grammar Section	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dotyczące dyscyplin, sprzętu i imprez sportowych oraz miejsc, osób i czasowników związanych z uprawianiem sportu, w tym także sportu wyczynowego – zna część słownictwa, wykonuje poprawnie część zadań – zna znaczną część kolokacji, czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia trybów warunkowych 0-3, wykonuje poprawnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa dotyczącego dyscyplin, sprzętu i imprez sportowych oraz miejsc, osób i czasowników związanych z uprawianiem sportu, w tym także sportu wyczynowego – zna znaczną część słownictwa, wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna większość kolokacji, czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia trybów warunkowych 0-3, wykonuje poprawnie znaczną część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa dotyczącego dyscyplin, sprzętu i imprez sportowych oraz miejsc, osób i czasowników związanych z uprawianiem sportu, w tym także sportu wyczynowego – zna większość słownictwa wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie kolokacje, czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia trybów warunkowych 0-3, wykonuje poprawnie większość zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo dotyczące dyscyplin, sprzętu i imprez sportowych oraz miejsc, osób i czasowników związanych z uprawianiem sportu, w tym także sportu wyczynowego – zna prawie całe słownictwo, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna kolokacje, czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia trybów warunkowych 0-3, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania
MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMA- TYCZNY				
Module 10 Sports	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo część 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo znaczną 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo prawie

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
SŁUCHANIE I CZYTANIE	<p>zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń przygotowawczych (słuchanie) i leksykalnych (czytanie)</p> <p>– wyjaśnia niektóre zaznaczone słowa i znajduje niektóre fragmenty tekstu potwierdzające prawidłowy wybór</p>	<p>część zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń przygotowawczych (słuchanie) i leksykalnych (czytanie)</p> <p>– wyjaśnia część zaznaczonych słów i znajduje część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>większość zadań na rozumienie zamkniętych tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń przygotowawczych (słuchanie) i leksykalnych (czytanie)</p> <p>– wyjaśnia znaczną część zaznaczonych słów i znajduje znaczną część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>wszystkie zadania zamknięte na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia przygotowawcze (słuchanie) i leksykalne (czytanie)</p> <p>– wyjaśnia większość zaznaczonych słów i znajduje większość fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>
Module 10 Sports + Writing Bank	<p>– potrafi w 2-3 zdaniach przekazać niektóre informacje z tekstu, które mogą pomóc w uniknięciu kontuzji; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół</p>	<p>– potrafi w kilku zdaniach przekazać część informacji z tekstu, które mogą pomóc w uniknięciu kontuzji; używa podstawowego słownictwa i struktur, błędy w większości nie</p>	<p>– potrafi, w formie 1 akapitu, przekazać część informacji z tekstu, które mogą pomóc w uniknięciu kontuzji; umie napisać 1 akapit nt. zakazu używania strojów pływackich z</p>	<p>– potrafi, w formie krótkiej wypowiedzi, przekazać znaczną część informacji z tekstu, które mogą pomóc w uniknięciu kontuzji; umie napisać krótki tekst nt. zakazu używania strojów</p>

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
PISANIE	komunikatywny – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz niektóre przydatne zwroty (prośby o radę i udzielanie rad), stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; analizuje w miarę poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze list prywatny zawierający poradę dotyczącą kondycji przyjaciela i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych	zakłócają komunikacji – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz wybrane przydatne zwroty (prośby o radę i udzielanie rad), stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; analizuje na ogół poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze list prywatny zawierający poradę dotyczącą kondycji przyjaciela i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych	poliuretanu; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz większość przydatnych zwrotów (prośby o radę i udzielanie rad), stosuje je w większości poprawnie w praktyce; analizuje w większości, poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze list prywatny zawierający poradę dotyczącą kondycji przyjaciela i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych	pływackich z poliuretanu; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz przydatne zwroty (prośby o radę i udzielanie rad), stosuje je poprawnie w praktyce; analizuje poprawnie przykładowe zdania i wypowiedź; pisze list prywatny zawierający poradę dotyczącą kondycji przyjaciela i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych
<i>Module 10 Sports</i>	– rozwiązuje poprawnie część zadań i uzyskuje łącznie 4-5 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań i uzyskuje łącznie 6-8 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie większość zadań i uzyskuje łącznie 9-11 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)	– rozwiązuje poprawnie zadania i uzyskuje łącznie 12-13 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH				
<i>Module 10 Sports</i>	– potrafi w 2-3 zdaniach powiedzieć o ulubionej dyscyplinie sportu i sposobie na uniknięcie kontuzji – zna zasady opisu ilustracji i odpowiedzi na pytania; w miarę poprawnie uzupełnia opis	– potrafi krótko opisać ulubioną dyscyplinę sportu i sposoby na uniknięcie kontuzji – zna zasady opisu ilustracji i odpowiedzi na pytania; na ogół poprawnie uzupełnia opis	– potrafi opisać ulubioną dyscyplinę sportu i sposoby na uniknięcie kontuzji – zna zasady opisu ilustracji i odpowiedzi na pytania; w większości poprawnie uzupełnia	– potrafi rozmawiać nt. ulubionych dyscyplin sportu i sposobów na uniknięcie kontuzji – zna zasady opisu ilustracji i odpowiedzi na pytania; na ogół poprawnie uzupełnia opis

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
MÓWIENIE	<p>ilustracji oraz dość dokładnie opisuje ilustrację i odpowiada na 1-2 pytania dotyczące uprawiania sportu , uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie w miarę poprawnie odegrać rolę recepcjonisty w centrum sportu i fitnessu i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 10 	<p>ilustracji oraz dokładnie opisuje ilustrację i odpowiada na 2 pytania dotyczące uprawiania sportu , uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie na ogół poprawnie odegrać rolę recepcjonisty w centrum sportu i fitnessu i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 10 	<p>opis ilustracji oraz dokładnie opisuje ilustrację i odpowiada na 2-3 pytania dotyczące uprawiania sportu uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie w większości poprawnie odegrać rolę recepcjonisty w centrum sportu i fitnessu i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w w/w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 10 	<p>ilustracji oraz dokładnie opisuje ilustrację i odpowiada wyczerpująco na 3 pytania dotyczące uprawiania sportu , uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady prowadzenia rozmowy z odgrywaniem roli; umie poprawnie odegrać rolę recepcjonisty w centrum sportu i fitnessu i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – w w/w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 10

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<p>Module 11 Health + Vocabulary Bank & Grammar Section</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dotyczące higienicznego trybu życia, chorób i urazów, ich objawów i leczenia oraz dotyczące niepełnosprawności i uzależnień – zna część słownictwa, wykonuje poprawnie część zadań – zna znaczną część kolokacji, czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna i rozumie użycie przedimków <i>a/ an, the</i> oraz zaimka <i>one/ ones</i> i większości wyrażen z tym słowem, wykonuje poprawnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa dotyczącego higienicznego trybu życia, chorób i urazów, ich objawów i leczenia oraz dotyczącego niepełnosprawności i uzależnień – zna znaczną część słownictwa wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna większość kolokacji, czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna i rozumie użycie przedimków <i>a/ an, the</i> oraz zaimka <i>one/ ones</i> i większości wyrażen z tym słowem, wykonuje poprawnie znaczną część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa dotyczącego higienicznego trybu życia, chorób i urazów, ich objawów i leczenia oraz dotyczącego niepełnosprawności i uzależnień – zna większość słownictwa , wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie kolokacje, czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna i rozumie użycie przedimków <i>a/ an, the</i> oraz zaimka <i>one/ ones</i> i wyrażen z tym słowem , wykonuje poprawnie większość zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo dotyczące higienicznego trybu życia, chorób i urazów, ich objawów i leczenia oraz dotyczące niepełnosprawności i uzależnień – zna prawie całe słownictwo wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna kolokacje, czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna i rozumie użycie przedimków <i>a/ an, the</i> oraz zaimka <i>one/ ones</i> i wyrażen z tym słowem, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMATYCZNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo część 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo znaczną 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo prawie
<p>Module 11 Health</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo część 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo znaczną 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo prawie

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
SŁUCHANIE I CZYTANIE	<p>zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia niektóre zaznaczone słowa i znajduje niektóre fragmenty tekstu potwierdzające prawidłowy wybór</p>	<p>część zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia część zaznaczonych słów i znajduje część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>– rozwiązuje prawidłowo większość zadań na rozumienie zamkniętych tekstów pisanych i słuchanych oraz i towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia znaczną część zaznaczonych słów i znajduje znaczną część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>	<p>wszystkie zadania zamknięte na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia leksykalne</p> <p>– wyjaśnia większość zaznaczonych słów i znajduje większość fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór</p>
Module 11 Health + Writing Bank	<p>– potrafi w 2-3 zdaniach przekazać niektóre informacje z tekstu nt. wpływu cukru na zdrowie; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny</p>	<p>– potrafi w kilku zdaniach przekazać część informacji z tekstu nt. zdrowej diety i wpływu cukru na zdrowie; używa podstawowego słownictwa i struktur, błędy w większości nie</p>	<p>– potrafi, w formie 1 akapitu, przekazać część informacji z tekstu nt. zdrowej diety i wpływu cukru na zdrowie oraz napisać 1 akapit; używa dość zróżnicowanego słownictwa i</p>	<p>– potrafi w formie krótkiej wypowiedzi, przekazać znaczną część informacji z tekstu (str. 122) nt. zdrowej diety i wpływu cukru na zdrowie oraz napisać krótki tekst; używa</p>

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego i zasady relacjonowania wydarzeń, stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; w miarę poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia przygotowawcze na użycie przymiotników i przysłówków; pisze list prywatny dotyczący zmiany planów z powodu doznanego urazu i leczenia z nim związanego; uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych 	zakłócają komunikacji <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego i zasady relacjonowania wydarzeń, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; na ogół poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia przygotowawcze na użycie przymiotników i przysłówków; pisze list prywatny dotyczący zmiany planów z powodu doznanego urazu i leczenia z nim związanego; uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych 	struktur, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego i zasady relacjonowania wydarzeń, stosuje je w większości poprawnie w praktyce; w większości poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia przygotowawcze na użycie przymiotników i przysłówków; pisze list prywatny dotyczący zmiany planów z powodu doznanego urazu i leczenia z nim związanego; uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych 	zróżnicowanego słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego i zasady relacjonowania wydarzeń, stosuje je poprawnie w praktyce; poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia przygotowawcze na użycie przymiotników i przysłówków; pisze list prywatny dotyczący zmiany planów z powodu doznanego urazu i leczenia z nim związanego; uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych
<i>Module 11 Health</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie część zadań i uzyskuje łącznie 4-5 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań i uzyskuje łącznie 6-8 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie większość zadań i uzyskuje łącznie 9-11 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie zadania i uzyskuje łącznie 12-13 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH				
<i>Module 11 Health + Speaking Bank</i>	<ul style="list-style-type: none"> – w miarę poprawnie odpowiada na znaczną część pytań o higieniczny tryb życia oraz krótko opisuje swój styl życia – potrafi prowadzić, na ogół 	<ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie odpowiada na większość pytań o higieniczny tryb życia oraz opisuje swój styl życia – potrafi prowadzić, w większości 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odpowiada na pytania o higieniczny tryb życia oraz opisuje swój styl życia i sposoby jego poprawy – potrafi prowadzić krótkie 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie i wyczerpująco odpowiada na pytania o higieniczny tryb życia oraz opisuje swój styl życia i sposoby jego poprawy

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
MÓWIENIE	<p>poprawnie, kilka krótkich sterowanych dialogów nt. objawów choroby oraz sposobów leczenia, odgrywając rolę pacjenta lub lekarza; umie w 2-3 zdaniach powiedzieć o złym wpływie cukru na zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> – w miarę poprawnie odpowiada na znaczną część pytań w rozmowie wstępnej oraz prowadzi rozmowę z lekarzem, umie w miarę poprawnie odegrać rolę pacjenta – opisuje dość dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę u lekarza + odpowiada na 1-2 pytania oraz w miarę poprawnie wypowiada się na podstawie materiału stymulującego (wybór sposobu odchudzania i poprawy kondycji) + odpowiada na 1 z pytań – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 11 	<p>poprawnie, kilka krótkich sterowanych dialogów nt. objawów choroby oraz sposobów leczenia, odgrywając rolę pacjenta i lekarza; umie w kilku zdaniach powiedzieć o złym wpływie cukru na zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie odpowiada na większość pytań w rozmowie wstępnej oraz prowadzi rozmowę z lekarzem, umie na ogół poprawnie odegrać rolę pacjenta – opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę u lekarza + odpowiada na 2 pytania oraz na ogół poprawnie wypowiada się na podstawie materiału stymulującego (wybór sposobu odchudzania i poprawy kondycji) + odpowiada na 1-2 pytania – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 11 	<p>sterowane dialogi nt. objawów choroby oraz sposobów leczenia, odgrywając rolę pacjenta i lekarza; umie krótko powiedzieć o złym wpływie cukru na zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz prowadzi rozmowę z lekarzem; umie w większości poprawnie odegrać rolę pacjenta – opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę u lekarza + odpowiada na 2-3 pytania oraz w większości poprawnie wypowiada się na podstawie materiału stymulującego (wybór sposobu odchudzania i poprawy kondycji) + odpowiada na 2 pytania – w w/w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 11 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi prowadzić krótkie dialogi nt. objawów choroby oraz sposobów leczenia, odgrywając rolę pacjenta i lekarza; umie rozmawiać nt. złego wpływu cukru na zdrowie – poprawnie i wyczerpująco odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz prowadzi rozmowę z lekarzem, umie poprawnie odegrać rolę pacjenta – opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę u lekarza + wyczerpująco odpowiada na pytania oraz poprawnie wypowiada się na podstawie materiału stymulującego (wybór sposobu odchudzania i poprawy kondycji) + odpowiada wyczerpująco na 2 pytania – w w/w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 11

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<i>Matura Exam 11</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo część zadań sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 3-4 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – odpowiada, w miarę poprawnie, na większość pytań w rozmowie wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera plakat, który zachęca do udziału w szkoleniu nt. pierwszej pomocy i odrzuca pozostałe propozycje, podając częściowe uzasadnienie, odpowiada na 1 pytanie i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – pisze list prywatny dotyczący zatrucia pokarmowego, którego nabawił się za granicą i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 5-6 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – odpowiada poprawnie na większość pytań w rozmowie wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera plakat, który zachęca do udziału w szkoleniu nt. pierwszej pomocy i odrzuca pozostałe propozycje, podając częściowe uzasadnienia, odpowiada na 1-2 pytania i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – pisze list prywatny dotyczący zatrucia pokarmowego, którego nabawił się za granicą i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo większość zadań sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 7-8 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – odpowiada poprawnie na pytania w rozmowie wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera plakat, który zachęca do udziału w szkoleniu nt. pierwszej pomocy i odrzuca pozostałe propozycje, podając uzasadnienia, odpowiada na 2 pytania i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – pisze list prywatny dotyczący zatrucia pokarmowego, którego nabawił się za granicą i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania sprawdzających rozumienie tekstu pisanego i słuchanego oraz znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 9-10 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – odpowiada poprawnie i wyczerpująco na pytania w rozmowie wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: wybiera plakat, który zachęca do udziału w szkoleniu nt. pierwszej pomocy i odrzuca pozostałe propozycje, podając wyczerpujące uzasadnienia, odpowiada wyczerpująco na 2 pytania i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy – pisze list prywatny dotyczący zatrucia pokarmowego, którego nabawił się za granicą i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<p><i>Culture IV</i> <i>USA:</i> <i>Land of</i> <i>Opportunity</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna pobieżnie tematykę i słownictwo dotyczące USA, ich historii, geografii i kultury – rozumie znaczną część informacji w tekście, zdaniach – odpowiada w miarę poprawnie na większość pytań do tekstu, rozwiązuje prawidłowo część zadań z ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – zna amerykańskie odpowiedniki większości prezentowanych brytyjskich słów – w kilku zdaniach porównuje ustnie lub pisemnie Polskę i USA (podobieństwa i różnice), używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny 	<ul style="list-style-type: none"> – zna dość dobrze tematykę i słownictwo dotyczące USA, ich historii, geografii i kultury – rozumie większość informacji w tekście, zdaniach – odpowiada na ogół poprawnie na większość pytań do tekstu, rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań z ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – zna amerykańskie odpowiedniki prawie wszystkich prezentowanych brytyjskich słów – krótko porównuje ustnie lub pisemnie Polskę i USA (podobieństwa i różnice), używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna dobrze tematykę i słownictwo dotyczące USA, ich historii, geografii i kultury – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście, zdaniach – odpowiada poprawnie na pytania do tekstu, rozwiązuje prawidłowo większość zadań z ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – zna amerykańskie odpowiedniki prezentowanych brytyjskich słów – porównuje ustnie i pisemnie Polskę i USA (podobieństwa i różnice), używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna bardzo dobrze tematykę i słownictwo dotyczące USA, ich historii, geografii i kultury – rozumie wszystkie informacje w tekście, zdaniach – odpowiada poprawnie, pełnymi zdaniami na pytania do tekstu, rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania z ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – zna amerykańskie odpowiedniki prezentowanych brytyjskich słów i potrafi dodać kilka innych tego typu przykładów – porównuje ustnie i pisemnie Polskę i USA (podobieństwa i różnice), używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
Module 12 Science & Technology + Vocabulary Bank & Grammar Section	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dotyczące dziedzin nauki, naukowców, wynalazków i innych odkryć naukowych oraz związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i urządzeniami technicznymi, w tym obsługą, korzystaniem z nich i awariami – zna pobieżnie tematykę i słownictwo dotyczące Alfreda Nobla i jego nagrody 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa dotyczącego dziedzin nauki, naukowców, wynalazków i innych odkryć naukowych oraz związanego z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i urządzeniami technicznymi, w tym obsługą, korzystaniem z nich i awariami – zna dość dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Alfreda Nobla i jego nagrody 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa dotyczącego dziedzin nauki, naukowców, wynalazków i innych odkryć naukowych oraz związanego z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i urządzeniami technicznymi, w tym obsługą, korzystaniem z nich i awariami – zna dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Alfreda Nobla i jego nagrody 	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo dotyczące dziedzin nauki, naukowców, wynalazków i innych odkryć naukowych oraz związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi i urządzeniami technicznymi, w tym obsługą, korzystaniem z nich i awariami – zna bardzo dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Alfreda Nobla i jego nagrody
MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMA- TYCZNY	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część kolokacji, czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i użycia strony biernej, wykonuje poprawnie część zadań – zna i rozumie zasady dotyczące kolejności przymiotników w zdaniu, wykonuje poprawnie część zadań z ćwiczeń sprawdzających w/w wiedzę w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa , wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna większość kolokacji, czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i użycia strony biernej, wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna i rozumie zasady dotyczące kolejności przymiotników w zdaniu, wykonuje poprawnie znaczną część zadań z ćwiczeń sprawdzających w/w wiedzę w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa , wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie kolokacje, czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia strony biernej, wykonuje poprawnie większość zadań – zna i rozumie zasady dotyczące kolejności przymiotników w zdaniu, wykonuje poprawnie większość zadań z ćwiczeń sprawdzających w/w wiedzę w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> – zna prawie całe słownictwo , wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna kolokacje, czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna i rozumie zasady tworzenia i użycia strony biernej, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna i rozumie zasady dotyczące kolejności przymiotników w zdaniu, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania z ćwiczeń sprawdzających w/w wiedzę w praktyce

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
Module 12 Science & Technology	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, dialogach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo część zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia niektóre zaznaczone słowa i znajduje niektóre fragmenty tekstu potwierdzające prawidłowy wybór 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, dialogach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia część zaznaczonych słów i znajduje część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo większość zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – wyjaśnia znaczną część zaznaczonych słów i znajduje znaczną część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, dialogach i zdaniach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania zamknięte na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia leksykalne – wyjaśnia większość zaznaczonych słów i znajduje większość fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór
SŁUCHANIE I CZYTANIE				
Module 12 Science & Technology + Writing Bank	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi napisać 2-3 zdania nt. powodu, dla którego warto odwiedzić Muzeum Nauki w Bridgetown; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi napisać kilka zdań nt. powodów, dla którego warto odwiedzić Muzeum Nauki w Bridgetown; używa podstawowego słownictwa i struktur, błędy w większości nie 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi krótko napisać o powodach, dla których warto odwiedzić Muzeum Nauki w Bridgetown i rozmawiać na ten temat oraz napisać 1 akapit pt. <i>Why do you think Nobel created</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi napisać o powodach, dla których warto odwiedzić Muzeum Nauki w Bridgetown i rozmawiać na ten temat oraz napisać krótki tekst pt. <i>Why do you think Nobel created the</i>

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
PISANIE	<p>na ogół komunikatywny</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu półoficjalnego oraz niektóre przydatne zwroty i stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; rozwiązuje poprawnie część zadań na użycie zwrotów wyrażających podziękowania; pisze list półoficjalny do nauczyciela dot. kursu języka angielskiego w wersji online i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p>zakłócają komunikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu półoficjalnego oraz wybrane przydatne zwroty i stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań użycie zwrotów wyrażających podziękowania; pisze list półoficjalny do nauczyciela dot. kursu języka angielskiego w wersji online i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p><i>the Nobel Prize?</i>; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu półoficjalnego oraz większość przydatnych zwrotów i stosuje je w większości poprawnie w praktyce; rozwiązuje poprawnie większość zadań na użycie zwrotów wyrażających podziękowania; pisze list półoficjalny do nauczyciela dot. kursu języka angielskiego w wersji online i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p><i>Nobel Prize?</i>; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu półoficjalnego oraz przydatne zwroty i stosuje je poprawnie w praktyce; rozwiązuje poprawnie zadania na użycie zwrotów wyrażających podziękowania; pisze list półoficjalny do nauczyciela dot. kursu języka angielskiego w wersji online i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych
Module 12 Science & Technology	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie część zadań i uzyskuje łącznie 4-5 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań i uzyskuje łącznie 6-8 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie większość zadań i uzyskuje łącznie 9-11 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie zadania i uzyskuje łącznie 12-13 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH				

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<i>Module 12 Science & Technology + Speaking Bank</i>	– potrafi w 2-3 zdaniach powiedzieć o tym, do czego wykorzystuje się komputer, odpowiedzieć na proste pytania o obsługę niektórych urządzeń technicznych; stara się krótko wyrazić swoją opinię o urządzeniach elektrycznych, które będą używane w przyszłości oraz o Polaku zasługującym na	– potrafi w kilku zdaniach powiedzieć o wykorzystaniu komputera i o obsłudze niektórych urządzeń technicznych; umie krótko wyrazić swoją opinię o urządzeniach elektrycznych, które będą używane w przyszłości oraz o Polaku	– potrafi krótko opisać wykorzystanie komputera i innego wybranego urządzenia technicznego oraz rozmawiać o obsłudze niektórych urządzeń technicznych; umie krótko porozmawiać o urządzeniach elektrycznych, które będą używane w przyszłości oraz o	– potrafi opisać wykorzystanie komputera i innych wybranych urządzeń technicznych oraz rozmawiać o obsłudze niektórych urządzeń technicznych; umie prowadzić rozmowę o urządzeniach elektrycznych, które będą używane w przyszłości oraz o Polakach

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
MÓWIENIE	<p>Nagrodę Nobla</p> <ul style="list-style-type: none"> – w miarę poprawnie odpowiada na znaczną część pytań w rozmowie wstępnej oraz prowadzi rozmowę ze sprzedawcą, umie w miarę poprawnie odegrać rolę klienta kupującego telefon komórkowy i porównać swoją wypowiedź z nagrany przykładem – w miarę poprawnie analizuje i opisuje przykładowe ilustracje oraz opisuje dość dokładnie ilustrację prezentującą zajęcia z komputerem + odpowiada na 1-2 pytania – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 12 	<p>zasługującym na Nagrodę Nobla</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie odpowiada na większość pytań w rozmowie wstępnej oraz prowadzi rozmowę ze sprzedawcą, umie na ogół poprawnie odegrać rolę klienta kupującego telefon komórkowy i porównać swoją wypowiedź z nagrany przykładem – na ogół poprawnie analizuje i opisuje przykładowe ilustracje oraz opisuje dokładnie ilustrację prezentującą zajęcia z komputerem + odpowiada na 2 pytania – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 12 	<p>Polakach zasługujących na Nagrodę Nobla</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz prowadzi ze sprzedawcą, umie w większości poprawnie odegrać rolę klienta kupującego telefon komórkowy i porównać swoją wypowiedź z nagrany przykładem – w większości poprawnie analizuje i opisuje przykładowe ilustracje oraz opisuje dokładnie ilustrację prezentującą zajęcia z komputerem + odpowiada na 2-3 pytania – w w/w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 12 	<p>zasługujących na Nagrodę Nobla</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie i wyczerpująco odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz prowadzi rozmowę ze sprzedawcą, umie poprawnie odegrać rolę klienta kupującego telefon komórkowy i porównać swoją wypowiedź z nagrany przykładem – poprawnie analizuje i opisuje przykładowe ilustracje oraz opisuje dokładnie ilustrację prezentującą zajęcia z komputerem + wyczerpująco odpowiada na 3 pytania – w w/w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 12

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
Module 13 The Natural World + Vocabulary Bank & Grammar Section	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dotyczące klimatu, pogody, krajobrazu, roślin i zwierząt oraz problemów związanych z ochroną środowiska, w tym zagrożeń i klęsk żywiołowych – zna część słownictwa – wykonuje poprawnie część zadań – zna znaczną część kolokacji, idiomów i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna zasady tworzenia pytań ogólnych, szczegółowych, pytań o podmiot i dopełnienie, pytań rozłącznych (<i>question tags</i>) oraz zasady ich intonacji; wykonuje poprawnie część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa dotyczącego klimatu, pogody, krajobrazu, roślin i zwierząt oraz problemów związanych z ochroną środowiska, w tym zagrożeń i klęsk żywiołowych – zna znaczną część słownictwa, wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna większość kolokacji, idiomów i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna zasady tworzenia pytań ogólnych, szczegółowych, pytań o podmiot i dopełnienie, pytań rozłącznych (<i>question tags</i>) oraz zasady ich intonacji; wykonuje poprawnie znaczną część zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa dotyczącego klimatu, pogody, krajobrazu, roślin i zwierząt oraz problemów związanych z ochroną środowiska, w tym zagrożeń i klęsk żywiołowych – zna większość słownictwa, wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie kolokacje, idiomy i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna zasady tworzenia pytań ogólnych, szczegółowych, pytań o podmiot i dopełnienie, pytań rozłącznych (<i>question tags</i>) oraz zasady ich intonacji; wykonuje poprawnie większość zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo dotyczące klimatu, pogody, krajobrazu, roślin i zwierząt oraz problemów związanych z ochroną środowiska, w tym zagrożeń i klęsk żywiołowych – zna prawie całe słownictwo, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna kolokacje, idiomy i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna zasady tworzenia pytań ogólnych, szczegółowych, pytań o podmiot i dopełnienie, pytań rozłącznych (<i>question tags</i>) oraz zasady ich intonacji; wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania
MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMATYCZNY				
Module 13 The Natural World	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo część zadań zamkniętych na rozumienie 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań zamkniętych na 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania zamknięte na

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
SŁUCHANIE I CZYTANIE	<p>tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia niektóre zaznaczone słowa, znajduje niektóre fragmenty tekstu potwierdzające prawidłowy wybór oraz niektóre słowa kluczowe w zadaniu i ich synonimy w tekście</p>	<p>rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia część zaznaczonych słów i znajduje część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór oraz część słów kluczowych w zadaniu i ich synonimy w tekście</p>	<p>większość zadań zamkniętych na rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz i towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych</p> <p>– wyjaśnia znaczną część zaznaczonych słów i znajduje znaczną część fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór oraz znaczną część słów kluczowych w zadaniu i ich synonimy w tekście</p>	<p>rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia leksykalne</p> <p>– wyjaśnia większość zaznaczonych słów i znajduje większość fragmentów tekstu potwierdzających prawidłowy wybór oraz większość słów kluczowych w zadaniu i ich synonimy w tekście</p>
Module 13 The Natural World + Writing Bank	<p>– potrafi w 2-3 zdaniach przekazać niektóre informacje z tekstu nt. ochrony oceanów; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny</p>	<p>– potrafi w kilku zdaniach przekazać część informacji z tekstu nt. ochrony oceanów; używa podstawowego słownictwa i struktur, błędy w większości nie zakłócają</p>	<p>– potrafi, w formie 1 akapitu, przekazać część informacji z tekstu nt. ochrony oceanów; umie napisać 1 akapit dot. zaobserwowanej sytuacji związanej z wyrzucaniem śmieci;</p>	<p>– potrafi w formie krótkiej wypowiedzi, przekazać znaczną część informacji z tekstu nt. ochrony oceanów; umie napisać krótki tekst dot. zaobserwowanej sytuacji związanej z</p>

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (styl, niektóre zwroty związane z relacjonowaniem wydarzeń), stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; analizuje, w miarę poprawnie, przykładową wypowiedź; pisze list prywatny dotyczący koncertu zorganizowanego w szkole w celu zebrania funduszy na działalność klubu zajmującego się ochroną środowiska, uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p>komunikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (styl, wybrane zwroty związane z relacjonowaniem wydarzeń), stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; analizuje, na ogół poprawnie, przykładową wypowiedź; pisze list prywatny dotyczący koncertu zorganizowanego w szkole w celu zebrania funduszy na działalność klubu zajmującego się ochroną środowiska, uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p>używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (styl, większość zwrotów związanych z relacjonowaniem wydarzeń), stosuje je w większości poprawnie w praktyce; analizuje, w większości, poprawnie przykładową wypowiedź; pisze list prywatny dotyczący koncertu zorganizowanego w szkole w celu zebrania funduszy na działalność klubu zajmującego się ochroną środowiska, uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p>wyrzucaniem śmieci; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego (styl, zwroty związane z relacjonowaniem wydarzeń), stosuje je poprawnie w praktyce; analizuje poprawnie przykładową wypowiedź; pisze list prywatny dotyczący koncertu zorganizowanego w szkole w celu zebrania funduszy na działalność klubu zajmującego się ochroną środowiska, uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych
Module 13 The Natural World	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie część zadań i uzyskuje łącznie 4-5 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie znaczną część zadań i uzyskuje łącznie 6-8 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie większość zadań i uzyskuje łącznie 9-11 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów) 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje poprawnie zadania i uzyskuje łącznie 12-13 pkt. (zadania na uzupełnianie luk w tekście i w dwóch zdaniach, wybór parafrazy i tłumaczenia oraz uzupełnianie minidialogów)
ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH				

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<i>Module 13 The Natural World + Speaking Bank</i>	– w miarę poprawnie wyjaśnia część idiomów oraz potrafi prowadzić, na ogół poprawnie, kilka krótkich sterowanych dialogów nt. problemów środowiska naturalnego i sposobów ich	– na ogół poprawnie wyjaśnia znaczną część idiomów oraz potrafi prowadzić, w większości poprawnie, kilka krótkich sterowanych dialogów nt. problemów środowiska	– poprawnie wyjaśnia większość idiomów (str. 148) oraz potrafi poprawnie prowadzić krótkie sterowane dialogi na temat problemów środowiska naturalnego i sposobów ich	– poprawnie wyjaśnia idiomy oraz potrafi poprawnie prowadzić krótkie dialogi na temat problemów środowiska naturalnego i sposobów ich rozwiązania

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
MÓWIENIE	<p>rozwiązania</p> <ul style="list-style-type: none"> – w miarę poprawnie odpowiada na znaczną część pytań w rozmowie wstępnej oraz opisuje dość dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę w zoo + odpowiada na 1-2 pytania – w miarę poprawnie analizuje przykładowy dialog oraz prowadzi rozmowę z przedstawicielem organizacji ekologicznej, umie w miarę poprawnie odegrać rolę osoby oferującej swoją pomoc – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 13 	<p>naturalnego i sposobów ich rozwiązania</p> <ul style="list-style-type: none"> – na ogół poprawnie odpowiada na większość pytań w rozmowie wstępnej oraz opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę w zoo + odpowiada na 2 pytania – na ogół poprawnie analizuje przykładowy dialog oraz prowadzi rozmowę z przedstawicielem organizacji ekologicznej, umie na ogół poprawnie odegrać rolę osoby oferującej swoją pomoc – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 13 	<p>rozwiązania</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę w zoo + odpowiada na 2-3 pytania – w większości poprawnie analizuje przykładowy dialog oraz prowadzi rozmowę z przedstawicielem organizacji ekologicznej, umie w większości poprawnie odegrać rolę osoby oferującej swoją pomoc – w w/w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 13 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie i wyczerpująco odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą wizytę w zoo + wyczerpująco odpowiada na 3 pytania – poprawnie analizuje przykładowy dialog oraz prowadzi rozmowę z przedstawicielem organizacji ekologicznej, umie poprawnie odegrać rolę osoby oferującej swoją pomoc – w w/w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 13

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<i>Matura Exam 13</i>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo część zadań na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 3-4 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego) wybiera plakat, który zachęca do udziału w dniu recyklingu i odrzuca pozostałe propozycje, podając częściowe uzasadnienie, odpowiada na 1 pytanie i uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny – pisze e-mail prywatny dotyczący dobroczynnej imprezy zorganizowanej na rzecz ofiar niedawnej katastrofy naturalnej, uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 5-6 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego) wybiera plakat, który zachęca do udziału w dniu recyklingu i odrzuca pozostałe propozycje, podając częściowe uzasadnienia, odpowiada na 1-2 pytania i uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji – pisze e-mail prywatny dotyczący dobroczynnej imprezy zorganizowanej na rzecz ofiar niedawnej katastrofy naturalnej, uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo większość zadań na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 7-8 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego) wybiera plakat, który zachęca do udziału w dniu recyklingu i odrzuca pozostałe propozycje, podając uzasadnienia, odpowiada na 2 pytanie i uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji – pisze e-mail prywatny dotyczący dobroczynnej imprezy zorganizowanej na rzecz ofiar niedawnej katastrofy naturalnej, uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania na rozumienie tekstu pisanego i słuchanego; uzyskuje łącznie 9-10 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – wykonuje zadanie ustne maturalne: (wypowiedź na podstawie materiału stymulującego) wybiera plakat, który zachęca do udziału w dniu recyklingu i odrzuca pozostałe propozycje, podając wyczerpujące uzasadnienia, odpowiada wyczerpująco na 2 pytania i uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy – pisze e-mail prywatny dotyczący dobroczynnej imprezy zorganizowanej na rzecz ofiar niedawnej katastrofy naturalnej, uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
Module 14 State & Society + Vocabulary Bank & Grammar Section	<ul style="list-style-type: none"> – zna podstawowe słownictwo dotyczące struktury państwa, władz państwowych, urzędów, związane z wymiarem sprawiedliwości i przestępczością oraz organizacjami międzynarodowymi, konfliktami wewnętrznymi i globalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa dotyczącego struktury państwa, władz państwowych, urzędów, związanego z wymiarem sprawiedliwości i przestępczością oraz organizacjami międzynarodowymi, konfliktami wewnętrznymi i globalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa dotyczącego struktury państwa, władz państwowych, urzędów, związanego z wymiarem sprawiedliwości i przestępczością oraz organizacjami międzynarodowymi, konfliktami wewnętrznymi i globalnymi 	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo dotyczące struktury państwa, władz państwowych, urzędów, związane z wymiarem sprawiedliwości i przestępczością oraz organizacjami międzynarodowymi, konfliktami wewnętrznymi i globalnymi
MATERIAŁ LEKSYKALNO -GRAMA- TYCZNY	<ul style="list-style-type: none"> – zna część słownictwa , wykonuje poprawnie część zadań – zna znaczną część czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je w miarę poprawnie w praktyce – zna i rozumie niektóre podstawowe prezentowane czasowniki złożone – zna i rozumie niektóre podstawowe prezentowane czasowniki, przymiotniki, rzeczowniki i występujące po nich przyimki oraz zwroty przyimkowe 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczną część słownictwa , wykonuje poprawnie znaczną część zadań – zna większość czasowników złożonych (<i>phrasal verbs</i>) i przyimków występujących w kontekście, stosuje je na ogół poprawnie w praktyce – zna i rozumie część prezentowanych czasowników złożonych - zna i rozumie część prezentowanych czasowników, przymiotników, rzeczowników i występujących po nich przyimków oraz zwrotów przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> – zna większość słownictwa, wykonuje poprawnie większość zadań – zna prawie wszystkie czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je w większości poprawnie w praktyce – zna i rozumie znaczną część prezentowanych czasowników złożonych – zna i rozumie znaczną część prezentowanych czasowników, przymiotników, rzeczowników i występujących po nich przyimków oraz zwrotów przyimkowych 	<ul style="list-style-type: none"> – zna prawie całe słownictwo, wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania – zna czasowniki złożone (<i>phrasal verbs</i>) i przyimki występujące w kontekście, stosuje je poprawnie w praktyce – zna i rozumie większość prezentowanych czasowników złożonych – zna i rozumie większość prezentowanych czasowników, przymiotników, rzeczowników i występujących po nich przyimków oraz zwrotów przyimkowych
Module 14 State & Society	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczną część informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo część zadań zamkniętych na rozumienie 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie większość informacji w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań zamkniętych na 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie prawie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo większość 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie wszystkie informacje w tekstach, zdaniach i dialogach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania zamknięte na

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
SŁUCHANIE I CZYTANIE	tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksyk. – tworzy, przy pomocy innych, na ogół poprawne notatki do wysłuchanej relacji świadka próby napadu	rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – tworzy na ogół poprawne notatki do wysłuchanej relacji świadka próby napadu	zadań na rozumienie zamkniętych tekstów pisanych i słuchanych oraz i towarzyszących im ćwiczeń leksykalnych – tworzy w większości poprawne notatki do wysłuchanej relacji świadka próby napadu	rozumienie tekstów pisanych i słuchanych oraz towarzyszące im ćwiczenia leksykalne – tworzy poprawne i dość wyczerpujące notatki do wysłuchanej relacji świadka próby napadu
Module 14 State & Society + Writing Bank	– zna zasady pisania wiadomości na blogu oraz zasady użycia czasów przeszłych do relacjonowania wydarzeń, stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; analizuje, w miarę	– zna zasady pisania wiadomości na blogu oraz zasady użycia czasów przeszłych do relacjonowania wydarzeń, stosuje je w na ogół poprawnie w praktyce; analizuje, w miarę	– zna zasady pisania wiadomości na blogu oraz zasady użycia czasów przeszłych do relacjonowania wydarzeń, stosuje je w większości poprawnie w praktyce; analizuje, w większości	– zna zasady pisania wiadomości na blogu oraz zasady użycia czasów przeszłych do relacjonowania wydarzeń, stosuje je poprawnie w praktyce; analizuje poprawnie przykładową wypowiedź; pisze

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
PISANIE	<p>poprawnie, przykładową wypowiedź; pisze wiadomość na blogu, w której opisuje - jako świadek - próbę dokonania napadu rabunkowego i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz niektóre zwroty i słownictwo (opis i polecenie lektury ulubionej książki), stosuje je w znacznej części poprawnie w praktyce; częściowo poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia leksykalne; pisze list prywatny opisujący i rekomendujący ulubioną książkę, uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych - potrafi w 2-3 zdaniach odpowiedzieć na pytanie <i>Why do you think people love reading mystery novels?</i>; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny 	<p>poprawnie, przykładową wypowiedź; pisze wiadomość na blogu, w której opisuje - jako świadek - próbę dokonania napadu rabunkowego i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz wybrane zwroty i słownictwo (opis i polecenie lektury ulubionej książki), stosuje je na ogół poprawnie w praktyce; w miarę poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia leksykalne; pisze list prywatny opisujący i rekomendujący ulubioną książkę, uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych - potrafi w kilku zdaniach odpowiedzieć na pytanie <i>Why do you think people love reading mystery novels?</i>; używa podstawowego słownictwa i struktur, błędy w większości nie zakłócają komunikacji 	<p>poprawnie, przykładową wypowiedź; pisze wiadomość na blogu, w której opisuje - jako świadek - próbę dokonania napadu rabunkowego i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz większość przydatnych zwrotów i słownictwa (opis i polecenie lektury ulubionej książki), stosuje je w większości poprawnie w praktyce; w większości poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia leksykalne; pisze list prywatny opisujący i rekomendujący ulubioną książkę, uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych - potrafi napisać 1 akapit nt. <i>Why do you think people love reading mystery novels?</i>; używa dość różnicowanego słownictwa i struktur, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji 	<p>wiadomość na blogu, w której opisuje - jako świadek - próbę dokonania napadu rabunkowego i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady pisania listu/ e-maila prywatnego oraz przydatne zwroty i słownictwo (opis i polecenie lektury ulubionej książki), stosuje je poprawnie w praktyce; poprawnie analizuje przykładową wypowiedź i rozwiązuje ćwiczenia leksykalne; pisze list prywatny opisujący i rekomendujący ulubioną książkę, uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych - potrafi napisać krótki tekst nt. <i>Why do you think people love reading mystery novels?</i>; używa różnicowanego słownictwa i struktur, może popełniać drobne błędy

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<i>Module 14 State & Society + Speaking Bank</i>	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przekazać niektóre informacje z tekstu nt. składania zeznań przed sądem – w miarę poprawnie odpowiada na znaczną część pytań w rozmowie wstępnej oraz opisuje dość dokładnie ilustrację przedstawiającą głosowanie w 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przekazać część informacji z tekstu nt. składania zeznań przed sądem – na ogół poprawnie odpowiada na większość pytań w rozmowie wstępnej oraz opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą głosowanie w wyborach + 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przekazać znaczną część informacji z tekstu nt. składania zeznań przed sądem – poprawnie odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą głosowanie w wyborach + 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi przekazać większość informacji z tekstu nt. składania zeznań przed sądem – poprawnie i wyczerpująco odpowiada na wszystkie pytania w rozmowie wstępnej oraz opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą głosowanie w

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
MÓWIENIE	<p>wyborach + odpowiada na 1-2 pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> – stara się wyrazić krótką opinię o ewentualnym przekazaniu szczegółów dot. własnego rachunku bankowego innej osobie – wykonuje ustne zadanie maturalne: opisuje dość dokładnie ilustrację przedstawiającą policję konną + odpowiada na 1-2 pytania – wykonuje ustne zadanie maturalne: prowadzi rozmowę z pracownikiem sklepu, umie w miarę poprawnie odegrać rolę klienta – świadka kradzieży – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 2-3 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna część zwrotów i wykonuje poprawnie część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 14 	<p>odpowiada na 2 pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wyrazić krótką opinię o ewentualnym przekazaniu szczegółów dot. własnego rachunku bankowego innej osobie – wykonuje ustne zadanie maturalne: opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą policję konną + odpowiada na 2 pytania – wykonuje ustne zadanie maturalne: prowadzi rozmowę z pracownikiem sklepu, umie na ogół poprawnie odegrać rolę klienta – świadka kradzieży – w w/w zadaniach używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 4 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna znaczną część zwrotów i wykonuje poprawnie znaczną część zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 14 	<p>odpowiada na 2-3 pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wyrazić krótką opinię, wraz z uzasadnieniem, o ewentualnym przekazaniu szczegółów dot. własnego rachunku bankowego innej osobie – wykonuje ustne zadanie maturalne: opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą policję konną + odpowiada na 2-3 pytania – wykonuje ustne zadanie maturalne: prowadzi rozmowę z pracownikiem sklepu, umie w większości poprawnie odegrać rolę klienta – świadka kradzieży – w w/w zadaniach używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 5 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna większość zwrotów i wykonuje poprawnie większość zadań dotyczących tematyki i funkcji językowych z Modułu 14 	<p>wyborach + wyczerpująco odpowiada na 3 pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wyrazić opinię, wraz z uzasadnieniem, o ewentualnym przekazaniu szczegółów dot. własnego rachunku bankowego innej osobie – wykonuje ustne zadanie maturalne: opisuje dokładnie ilustrację przedstawiającą policję konną + wyczerpująco odpowiada na 3 pytania – wykonuje ustne zadanie maturalne: prowadzi rozmowę z pracownikiem sklepu, umie poprawnie odegrać rolę klienta – świadka kradzieży – w w/w zadaniach używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy, a w zadaniach typowo maturalnych uzyskuje 6 pkt. wg kryteriów maturalnych za sprawność komunikacyjną – zna prawie wszystkie zwroty i wykonuje poprawnie prawie wszystkie zadania dotyczące tematyki i funkcji językowych z Modułu 14

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
<p><i>Culture V Scotland: Land of the Gael</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna pobieżnie tematykę i słownictwo dotyczące Szkocji, jej historii, geografii, kultury, potraw – rozumie znaczną część informacji w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo część zadań na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszących im ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – w kilku zdaniach prezentuje niektóre informacje o Szkocji i podaje powód, dla którego warto odwiedzić ten kraj; używa podstawowego słownictwa i prostych zdań, mimo błędów jest na ogół komunikatywny 	<ul style="list-style-type: none"> – zna dość dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Szkocji, jej historii, geografii, kultury, potraw – rozumie większość informacji w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszących im ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – w kilku zdaniach prezentuje część informacji o Szkocji i podaje dwa powody, dla których warto odwiedzić ten kraj; używa podstawowego słownictwa i struktur, w mówieniu jest w miarę swobodny, błędy w większości nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Szkocji, jej historii, geografii, kultury, potraw – rozumie prawie wszystkie informacje w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo większość zadań na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszących im ćwiczeń leksykalno-gramatycznych – krótko prezentuje znaczną część informacji o Szkocji i opisuje pisemnie i ustnie powody, dla których warto odwiedzić ten kraj; używa dość zróżnicowanego słownictwa i struktur, w mówieniu jest swobodny, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna bardzo dobrze tematykę i słownictwo dotyczące Szkocji, jej historii, geografii, kultury, potraw – rozumie wszystkie informacje w tekście, zdaniach – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania na rozumienie tekstu pisanego i towarzyszące im ćwiczenia leksykalno-gramatyczne – prezentuje większość informacji o Szkocji oraz opisuje pisemnie powody, dla których warto odwiedzić ten kraj i potrafi rozmawiać na ten temat; używa zróżnicowanego słownictwa i struktur, mówi płynnie, może popełniać drobne błędy

MODUŁ + ROZDZIAŁY	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
UCZEŃ:				
ZESTAW EGZAMINA- CYJNY	<p>CZĘŚĆ PISEMNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo część zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 12-20 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – pisze wiadomość na blogu dotyczącą swojej wakacyjnej pracy w charakterze sprzedawcy i uzyskuje 3-4 pkt. wg kryteriów maturalnych <p>CZĘŚĆ USTNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada w miarę poprawnie na kilka wybranych pytań z rozmowy wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: 1) rozmowa z odgrywaniem roli – wybór nagrody w konkursie literackim 2) opis ilustracji i odpowiedzi na pytania – zajęcia sportowe 3) wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – wybór odpowiedniego posiłku – za wykonanie całości zestawu ustnego uzyskuje 9-14 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p>CZĘŚĆ PISEMNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo znaczną część zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 21-27 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – pisze wiadomość na blogu dotyczącą swojej wakacyjnej pracy w charakterze sprzedawcy i uzyskuje 5-6 pkt. wg kryteriów maturalnych <p>CZĘŚĆ USTNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada w większości poprawnie na kilka wybranych pytań z rozmowy wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: 1) rozmowa z odgrywaniem roli – wybór nagrody w konkursie literackim 2) opis ilustracji i odpowiedzi na pytania – zajęcia sportowe 3) wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – wybór odpowiedniego posiłku – za wykonanie całości zestawu ustnego uzyskuje 15-20 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p>CZĘŚĆ PISEMNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo większość zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 28-35 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – pisze wiadomość na blogu dotyczącą swojej wakacyjnej pracy w charakterze sprzedawcy i uzyskuje 7-8 pkt. wg kryteriów maturalnych <p>CZĘŚĆ USTNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada poprawnie na kilka wybranych pytań z rozmowy wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: 1) rozmowa z odgrywaniem roli – wybór nagrody w konkursie literackim 2) opis ilustracji i odpowiedzi na pytania – zajęcia sportowe 3) wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – wybór odpowiedniego posiłku – za wykonanie całości zestawu ustnego uzyskuje 21-25 pkt. wg kryteriów maturalnych 	<p>CZĘŚĆ PISEMNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje prawidłowo prawie wszystkie zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych; uzyskuje łącznie 36-40 pkt. za wykonanie zadań zamkniętych – pisze wiadomość na blogu dotyczącą swojej wakacyjnej pracy w charakterze sprzedawcy i uzyskuje 9-10 pkt. wg kryteriów maturalnych <p>CZĘŚĆ USTNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiada poprawnie i wyczerpująco na kilka wybranych pytań z rozmowy wstępnej – wykonuje zadanie ustne maturalne: 1) rozmowa z odgrywaniem roli – wybór nagrody w konkursie literackim 2) opis ilustracji i odpowiedzi na pytania – zajęcia sportowe 3) wypowiedź na podstawie materiału stymulującego – wybór odpowiedniego posiłku – za wykonanie całości zestawu ustnego uzyskuje 26-30 pkt. wg kryteriów maturalnych

